

交通バリアフリー教室の開催状況（平成27年度）

（1）趣旨・目的

高齢者や障がい者などの自立と社会参加の要請へ適切に対応し、高齢者や障がい者などが公共交通機関を円滑に利用できるようにするため、国をはじめとして社会全体で施設整備（ハード施策）のみならず手助けをしやすい環境づくり（ソフト施策）を進めることも必要です。

このソフト施策のひとつとして「交通バリアフリー教室」を開催し、国民一人ひとりが高齢者や障がい者などに対する介助や講話等の体験をし、交通バリアフリーについて理解を深めるとともに、福祉ボランティアに関する意識を醸成して、誰もが高齢者や障がい者などに自然に快く手助けできる「心のバリアフリー」社会の実現を目指します。

（2）交通バリアフリー教室の実施状況

中部運輸局管内における交通バリアフリー教室の開催実績は、平成14年度から平成27年度までの合計で220回、約16994人の方にご参加頂き、心のバリアフリーの普及促進に向けた啓発活動を行いました。

年 度	開催回数	参加人数	年 度	開催回数	参加人数
平成14年度	2回	62人	平成21年度	18回	1,252人
平成15年度	3回	101人	平成22年度	29回	1,976人
平成16年度	4回	226人	平成23年度	29回	3,272人
平成17年度	8回	291人	平成24年度	21回	1,474人
平成18年度	19回	1,139人	平成25年度	19回	1,414人
平成19年度	20回	1,201人	平成26年度	14回	1,707人
平成20年度	23回	1,892人	平成27年度	11回	987人

(3) 実施概要

中部運輸局管内において平成27年度に実施したバリアフリー教室は、管内で合計11回開催し、合計約900名超の方々に参加いただきました。

ここで、平成27年度に開催した交通バリアフリー教室の一部を紹介します。

消費者行政・情報課 バリアフリー教室

開催日程：平成27年11月18日（水）
開催場所：柴田小学校及び名鉄柴田駅
主催：中部運輸局
協力：社会福祉法人 名古屋市南区社会福祉協議会
名古屋鉄道株式会社
ガイドボランティアかがやき
参加者：柴田小学校4年生 14名

この教室では視覚障害の疑似・介助体験や障害者の方の講話、駅構内の見学をとおしてバリアフリーの理解を深めました。



(参加者の意見・感想の一部)

- ・今まで、点字で生活の工夫をしていると思っていましたが、視覚障がい者のための時間を読み上げる時計や、物が何なのか読み取る専用の機械があることを知りました。
- ・駅や公共施設には、いろいろなバリアフリーがあるのが分かりました。
- ・視覚障がい者の方がいたら、駅などで点字ブロックはふさがないようにしようと思う。

静岡運輸支局 バリアフリー教室

開催日程：平成27年10月14日（水）
開催場所：三島市立北上小学校
主催：静岡運輸支局
三島市
社会福祉法人 三島市社会福祉協議会
協力：三島市身体障害者福祉会
株式会社沼津登山東海バス
静岡トヨペット株式会社
参加者：三島市立北上小学校5年生72名

この教室では、障がい者の講話・アイマスク体験・車いす体験・福祉車両体験・バス乗降体験を実施しました。子供達は全て始めて体験したことで、障がい者の気持ちが分かったとの感想。これからも、障がい者が困っていたら声をかけてあげたいとの感想が多くありました。



福井運輸支局

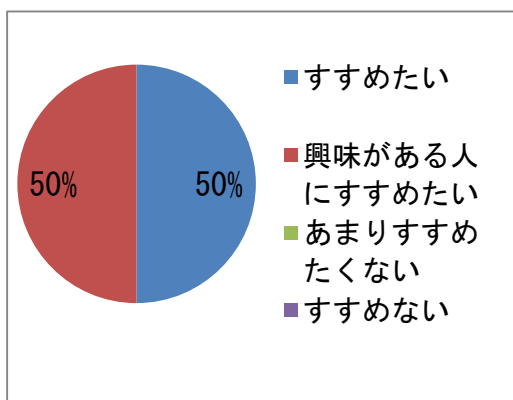
開催日程：平成27年10月1日（月）
開催場所：福井市棗幼小中学校
主催：福井運輸支局
協力：社会福祉法人 福井市社会福祉協議会
京福バス株式会社
公益社団法人福井県バス協会
参加者：福井市棗幼小中学校 14名

（参加者の意見・感想の一部）

- ・シニア体験では、足や手の重りで体が思ったように体が動かなく、自分がいつも当たり前のように行っている階段の上り下りもすごく怖く感じた。もしお年寄りや障がい者の方が困っていたら、助けてあげたい。
- ・車いすの移動では、車いすに乗っているとちょっとした段差や坂を一人で進むことができなかった。普段から車いすを使っている人は毎日不便な思いをしていることがわかった。
- ・はじめて車いすに乗り、とても辛い思いをしたので、もし車いすに乗っていて困っている人がいたら手伝ってあげたい。
- ・バスには車いすを乗せるために、いろんな工夫がしてあることがわかった。

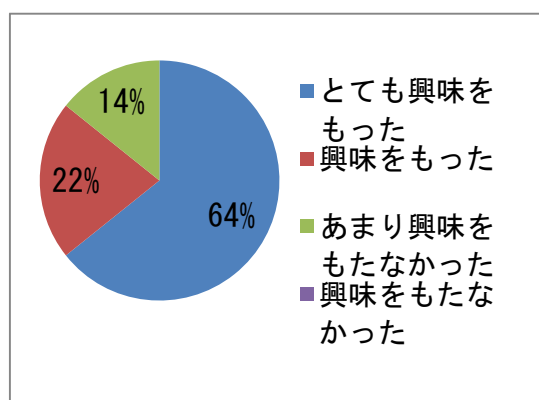
（アンケート結果）

このような教室があれば家族や友人にすすめたいですか？



- A. すすすめたい
- B. 興味がある人にすすめたい
- C. あまりすすめたくない
- D. すすすめない

バリアフリーに興味をもちましたか？



- A. とても興味をもった
- B. 興味をもった
- C. あまり興味をもたなかった
- D. 興味をもたなかった