

企画競争実施の公示

令和 5 年 5 月 1 日

国土交通省北海道運輸局観光部長 水口 猛

次のとおり、企画提案書等の提出を招請します。

1. 業務概要

(1) 業務名及び概要

北海道内離島の観光の振興に向けた実証事業

(奥尻・利尻・礼文(以下「本事業対象3島」という。)を主な対象として、アウトドアアクティビティを活用した、本事業対象3島への外国人観光客の誘致・北海道全体としての広域周遊観光の一層の促進のための方策を検証する。)

(2) 業務内容 別紙「仕様書」による。

(3) 履行期限 令和 6 年 3 月 25 日

2. 企画競争参加資格要件

- (1) 予算決算及び会計令(昭和22年勅令第165号)第70条及び第71条の規定に該当しない者であること。
- (2) 令和4・5・6年度の国土交通省競争参加資格(全省庁統一資格)において「役務の提供等」のDランク以上に格付けされ、北海道地域の競争参加資格を有する者であること。(但し、地方自治体を除く。)
- (3) 国土交通省北海道運輸局長から指名停止の措置を受けている期間中の者でないこと。
- (4) 警察当局から、暴力団員が実質的に経営を支配する者又はこれに準ずるものとして、国土交通省公共事業等からの排除要請があり、当該状態が継続している者でないこと。
- (5) 労働者派遣法(第3章第4節の規定を除く。)の規定又はこれらの規定に基づく命令に違反した日若しくは処分(指導を含む)を受けた日から5年を経過しない者でないこと。(これらの規定に違反して是正指導を受けた者のうち、入札参加関係書類提出時までには是正を完了している者を除く。)
- (6) 労働保険・厚生年金保険・全国健康保険協会管掌健康保険又は船員保険の未適用及びこれらに係る保険料の未納がないこと。(入札参加関係書類提出時において、直近2年間の保険料の未納がないこと。)

3. 手続等

(1) 担当部局

〒060-0042 北海道札幌市中央区大通西10丁目 札幌第2合同庁舎6階
国土交通省北海道運輸局観光部観光企画課 担当：渡延、矢木
TEL:011-290-2700

(2) 説明書及び仕様書等の交付期間、場所

令和 5 年 5 月 1 日から 令和 5 年 5 月 24 日まで、
(1)に同じ。

説明書及び仕様書等の交付を希望する方は、(3)のEメールアドレスへお申し込み下さい。

(3) 企画提案書等の提出期限、場所及び方法

令和 5 年 5 月 24 日 17 時 00 分まで、(1)に同じ。

持参、郵送(書留郵便に限る。)又は下記Eメールアドレスへ送信。

E-Mail: hkt-tpd@gxb.mlit.go.jp

※ Eメールでの提出の場合は、メール送信後に送信した旨を担当者に電話すること。

また、持参若しくは郵送で応募の場合、企画提案書は6部提出。

(4) 説明会の有無、日時及び場所

当該企画提案募集にあつては、説明会の実施はありません。

(5) 企画提案に関するヒアリングの有無、日時及び場所

当該企画提案募集にあつては、ヒアリングの実施はありません。

(6) 事業者の決定

令和 5 年 5 月 29 日(予定)

4. その他

(1) 関連情報を入手するための照会窓口 3.(1)に同じ。

(2) 提案書に虚偽の記載を行った場合は、当該提案書を無効にするとともに、記載を行った提案者に対して指名停止を行うことがある。

(3) ワーク・ライフ・バランスを推進する企業として法令に基づく認定を不正な手段により取得したことが判明し、その認定が取り消された場合には、契約を解除することがある。

(4) その他の詳細は説明書による。

企画競争実施の公示に係る一部修正について

令和 5 年 5 月 12 日
国土交通省北海道運輸局観光部長 水口 猛

令和5年5月1日付で公示した、「北海道内離島の観光の振興に向けた実証事業」(以下、「公示」という。)については、下記のとおり修正する。

記

公示中、4. その他(4)中の「説明書」について、以下のとおり改める。

- ・ 3. 「ワーク・ライフ・バランス等の推進に関する指標についての適合確認表」の提出別紙様式①及び別紙様式②を現行の規定に合わせる修正並びに文書番号の追記
- ・ 5. (1)②ワーク・ライフ・バランスを推進する企業関係
法律番号の追記、現行の規定に合わせる修正及び文言の適正化
- ・ 5. (2)審査方法
②「別表」(配点表)を現行の規定に合わせる修正
②「なお、本事業は親和性がない調達の配点とする。」を削除(「別表」(配点表)の修正に伴う修正)
- ・ 6. (2)質問受付期間及び方法
文言の適正化
- ・ 11. その他
(7)法律番号の追記及び文言の適正化

以 上