

近江鉄道沿線地域における公共交通利用促進の
在り方に関する調査等業務

報 告 書

令和4年3月

近畿運輸局

近江鉄道沿線地域における公共交通利用促進の在り方に関する調査等業務
報告書 目次

序. 調査の背景・目的	5
序.1 目的	5
序.2 業務フロー	6
1. 近江鉄道沿線高等学校の公共交通機関の利用に関する調査	7
1.1 調査の基本方針	7
1.2 調査概要	8
(1) 調査対象	8
(2) 調査方法	8
(3) 調査期間	8
(4) 送付資料	9
(5) 回収結果	9
2. 利用促進策検討	10
2.1 アンケート調査結果概要	10
(1) 高校生用アンケート調査結果概要	10
(2) 家族用アンケート調査結果概要	11
(3) 自動車通勤者用アンケート調査結果概要	12
2.2 利用促進策の検討	13
3. 高校生およびその家族を対象とした MM の手法の検討と試行	14
3.1 中学生に対する MM 試行	15
3.1.1 中学生向け学校説明会での資料配布	15
(1) 実施方法	15
(2) 実施日	15
(3) 配布、回収結果	15
(4) 作成・送付した資料	16
3.1.2 中学生向け学校説明会におけるアンケート調査結果	24
(1) 高校進学後の通学手段	24
(2) 高校への進学を考えた時期	24
(3) 資料で役立った点	25
(4) 通学手段を考える上で他に欲しい情報	25
(5) 近江鉄道での通学で心配なこと	26
3.2 高校生に対する MM	27
3.2.1 ワークショップの開催	27

(1) 実施方法	27
(2) 実施日	27
(3) 作成した資料	28
(4) 参加状況	44
3.2.2 ワークショップの開催結果	45
(1) 第1回ワークショップの開催結果	45
(2) 各班のとりまとめ結果（発表資料の書き写し）	46
(3) 第2回ワークショップに向けた事前課題の回収結果	49
3.2.3 ワークショップの実施報告の作成	51
3.3 MMの試行結果を踏まえた資料の改善	56
3.3.1 保護者向けMM資料の作成	56
(1) 資料作成のポイント	56
(2) 作成した保護者向けMM資料	57
3.3.2 近江鉄道による資料の改善（参考）	59
参考. アンケート調査結果	61
(1) 作成・送付した調査資料・調査項目等	61
(2) 高校生用アンケート調査結果	96
(3) 家族用アンケート調査結果	116
(4) 自動車通勤者用アンケート調査結果	132

序.調査の背景・目的

序.1 目的

近江鉄道線は1889年(明治22年)に開業し、滋賀県東部の5市5町(彦根市、近江八幡市、甲賀市、東近江市、米原市、日野町、愛荘町、豊郷町、甲良町及び多賀町)を結ぶ地域鉄道である。利用者は1967年度の1,126万人をピークに、自動車の普及や沿線の人口減などで減少し、2002年度に369万人まで落ち込んだ。その後の経営努力の結果、2019年度は474万人まで回復したが、開業から120年以上が経過し設備の老朽化が著しく、修繕、更新費用などの設備投資額が増加していることから、営業損益は1994年から赤字に転落したまま、なおもその額は継続的に拡大している。2019年度は約5億円の営業赤字となり、累計赤字は40億円を上回っている。

沿線人口の総数は2015年から減少傾向である一方で、高齢者の割合は増えており、公共交通の確保の重要性がますます高まっている。

近江鉄道線のあり方については、「地域公共交通の活性化及び再生に関する法律」に基づく法定協議会「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」が、県知事、沿線市町長、近江鉄道を始めとする交通事業者、住民代表、学識及び国の参画のもと、令和元年11月に設立。協議の結果、近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会は「全線を鉄道で存続させる」ことを決定。現在は地域公共交通計画を策定する作業に着手しているところである。

今後も近江鉄道線が存続可能な形で維持されるには、沿線人口が減る中においても如何に利用者を確保するかが重要となると考えられる。全国的に見ても地域鉄道の経営は厳しく、近江鉄道と同じような状況におかれている事業者も多く存在するため、当調査事業において、近江鉄道を対象とした利用促進に関する調査を行い、地域鉄道の活性化に資する方策を検討することを目的とする。

序.2 業務フロー

本業務の業務フローは、次に示すとおりである。

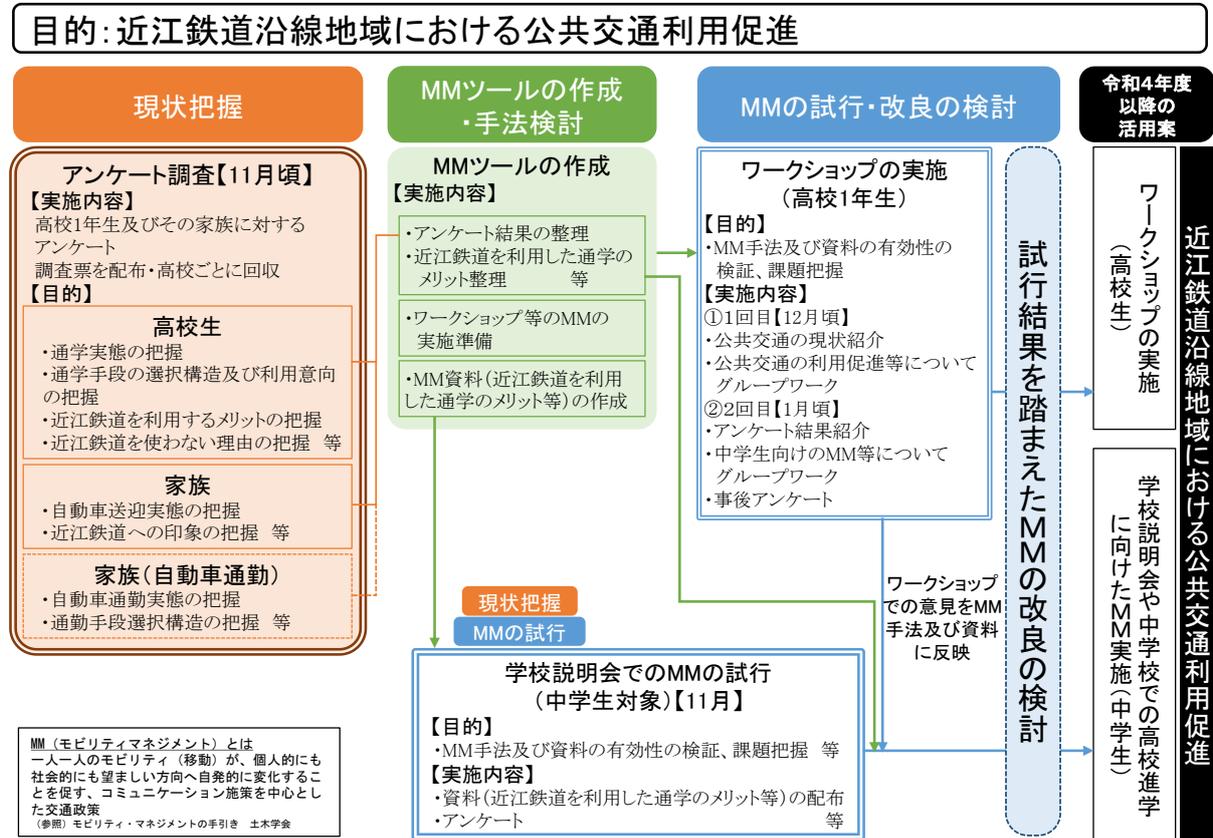


図 1 業務フロー

1. 近江鉄道沿線高等学校の公共交通機関の利用に関する調査

1.1 調査の基本方針

近江鉄道沿線の高校生の通学実態、及びその家族における高校への送迎の実態や通勤における自動車の利用実態を把握するため、3種類の調査を実施した。

以下3種類の調査票を各高校に対して生徒数分を送付し、生徒及びその家族の方に回答、学校経由で回収を行った。

生徒用については、授業時間等で回答いただくことを想定し、封筒には入れずに送付した。

【実施した調査方法】

① 高校生に対するアンケート調査

- ・高校生に対して、通学における交通手段の利用実態、近江鉄道への印象等に関するアンケート調査を実施
- ・アンケート対象は、近江鉄道沿線及び近江鉄道の利用が想定される近江鉄道沿線内外の高等学校（全21校）の1年生

② 高校生の家族に対するアンケート調査

- ・高校への自動車送迎やその負担、近江鉄道の印象についてアンケート調査を実施
- ・アンケート対象は、①で実施する高校生の家族

③ 通勤で自動車を利用している家族に対するアンケート調査

- ・通勤で自動車を使っている家族に対してアンケート調査を実施
- ・アンケート対象は、①で実施する高校生の家族

1.2 調査概要

(1) 調査対象

近江鉄道沿線及び近江鉄道の利用が想定される地域の高等学校（全 21 校）の 1 年生

市町	名称	近江鉄道沿線
彦根市	彦根東	●
	彦根翔西館	●
	近江（私）	●
	彦根総合（私）	●
	彦根工業	
近江八幡市	八幡	●
	八幡工業	●
	八幡商業	●
	近江兄弟社（私）	
甲賀市	水口	●
	水口東	●
東近江市	八日市	●
	八日市南	●
	滋賀学園（私）	●
	能登川	
米原市	米原	●
日野町	日野	●
愛荘町	愛知	●
大津市	膳所	
野洲市	野洲	
草津市	綾羽（私）	

※近江鉄道沿線高校は、近江鉄道の駅から徒歩 20 分程度以内に所在する学校とした。

※沿線外高校については、近江鉄道の利用状況等を踏まえて選定を行った。

(2) 調査方法

対象校に対してアンケート調査票を送付し、高校ごとに回収する方式で実施した。

(3) 調査期間

・ 発送日 : 令和 4 年 2 月 11 日（金）

・ 回収期限 : 令和 4 年 2 月 28 日（月）

※期限後の返送回答も集計対象

(4) 送付資料

資料名	仕様
① 高校生用調査票（沿線内/沿線外）	A3 折 12 ページ ※沿線内高校に対しては沿線内用、 沿線外高校に対しては沿線外用 をそれぞれ配布した。
② 家族用調査票	A3 折 8 ページ
③ 自動車通勤者用調査票	A3 折 4 ページ
④ 依頼状	A4 片面
⑤ 封筒	角 2 封筒

※作成した資料については参考ページ参照

(5) 回収結果

新型コロナウイルス感染拡大の影響により対面授業を行わなかった 1 校を除く 20 校から回答を得た。

表 回収状況

市町	高校名	沿線	回収数			
			生徒	家族	通勤	回答世帯
彦根市	彦根東	●	298	199	129	199
	彦根翔西館	●	233	206	131	214
	近江(私)	●	225	137	97	139
	彦根総合(私)	●	212	83	40	91
	彦根工業		106	63	46	65
近江八幡市	八幡	●	235	194	129	197
	八幡工業	●	162	158	108	166
	八幡商業	●	231	172	125	175
	近江兄弟社(私)		315	242	151	249
甲賀市	水口	●	200	163	124	167
	水口東	●	189	163	124	165
東近江市	八日市	●	231	174	119	179
	八日市南	●	102	73	63	77
	滋賀学園(私)	●	142	64	43	66
	能登川		151	107	76	107
米原市	米原	●	230	152	106	155
日野町	日野	●	149	57	42	58
愛荘町	愛知	●	104	27	18	27
大津市	膳所		353	307	134	311
野洲市	野洲		79	18	11	18
沿線合計		●	2,943	2,022	1,398	2,075
沿線外合計			1,004	737	418	750
合計			3,947	2,759	1,816	2,825

※草津市の私立綾羽高等学校については、回答が得られなかった。

2. 利用促進策検討

2.1 アンケート調査結果概要

各詳細は参考ページを参照。

(1) 高校生用アンケート調査結果概要

- ・近江鉄道での通学について、「雨に濡れずに移動できること」や「家族等による自動車送迎の負担を減らせること」、「移動中の時間を読書や勉強など自由に使えること」をメリットに感じている傾向であった。
- ・通学以外での近江鉄道の利用頻度は、「年に数日程度」が多い傾向であり、通学以外ではあまり利用されていない状況であった。
- ・通学以外での近江鉄道の利用は「遊びに行くとき」や「部活動」が多い傾向であった。一方で「利用しない」が最も多い結果であった。
- ・「定期でお出かけきっぷ」については、3割程度の認知度であり、利用したことがある生徒も1割程度であった。
- ・通学手段・経路の決定時期について、3割程度が「志望校を決めるとき」と回答しており、志望校の選定と同時に通学経路も決める傾向であった。
- ・通学手段については、自転車通学及び駅やバス停まで自転車通学が多い傾向であった。
- ・通学手段・経路の選択において、4割程度が保護者の判断による決定と回答していた。
- ・通学手段・経路の選択理由については、「時間のロスが少ないから」、「費用が安いから」、「家族の勧め」が多い傾向であった。
- ・公共交通で通学できるにも関わらず使っていない理由については、「家族の移動のついで」や「時間がかからない」、「費用がかからない」が多い傾向であった。
- ・送迎で通学できるにも関わらず近江鉄道を利用している理由については、「送迎の負担が減らせる」や「時間通りに移動できる」が多い傾向であった。

→通学手段・経路の決定は「志望校を決めるとき」が最も多く、入学前の中学生の段階で通学の手段として近江鉄道があることを認知してもらうことが重要であると考えられる。

近江鉄道の通学のメリットとしては、「雨に濡れずに移動できること」、「家族等による自動車送迎の負担を減らせること」、「移動中の時間を読書や勉強など自由に使えること」が多く、移動時間の有効活用や家族の負担減少と言った点をPRしていくことが重要であると考えられる。

また、「定期でお出かけきっぷ」について、2割程度が「知らなかったのでも使ってみよう」と回答しており、通学定期券と一緒にPRしていくことで、通学利用以外の利用促進にもつながることが考えられる。

(2) 家族用アンケート調査結果概要

- ・通学手段・経路の決定時期について、半数以上が「志望校を決めるとき」または「高校入試前」と回答していた。
- ・通学手段・経路の選択において、4割程度が保護者による決定と回答しており、保護者の意向が一定数みられた。
- ・送迎への積極性については半数以上が「どちらかというと仕方なく送迎している」「仕方なく送迎している」という回答であり、家庭内において高校への送迎の負担が生じている結果であった。駅まで送迎している保護者と、高校まで直接送迎している保護者では大きな差はみられなかった。
- ・送迎へのストレスについては半数以上が「大いに感じる」「時々感じる」という回答であり、家庭内において高校への送迎の負担が生じている結果であった。駅まで送迎している保護者と、高校まで直接送迎している保護者では大きな差はみられなかった。
- ・送迎を行っている理由としては、「時間が短くなる」や「本人の希望」、「防犯面での安全」が多く、「車内の混雑」はあまり重視されていない傾向であった。
- ・送迎を行わなかった場合に生じる変化については、「ガソリン代が今より安くなる」、「自由に過ごせる時間が増える」が多く、経路については半数以上が「自動車で移動する必要がなくなる」という回答であった。

→送迎は家族内においても負担やストレスの一つとなっている場合が多く、公共交通の利用を促進することで、それらから解放されることをPRすることが、利用促進につながると考えられる。

併せて、ガソリン代の低減や余暇時間の増加についても、公共交通の利用を促進することで解消されると考えられる。

(3) 自動車通勤者用アンケート調査結果概要

- ・自動車通勤で利用している車両については「自分専用の自動車」が多い傾向であった。
- ・通勤手当の支給について、自動車では「通勤手当がある」が 8 割以上である一方、公共交通では「満額支給」は 6 割程度であった。
- ・自動車通勤の頻度は 8 割程度が「週 5 日以上」であった。
- ・自動車通勤を行っている理由としては、「雨に濡れない」や「送迎ができる」が理由として大きく、「通勤手当が支給されない」や「鉄道・バスの乗り方がわからない」はあまり多くなかった。
- ・自動車通勤における不満については、「ガソリン代の負担が大きい」や「自動車の維持費がかかる」が多く、不安については「降雪や大雨時の運転」や「交通事故の危険」が多い傾向であった。
- ・自動車通勤でのストレスについては、7 割程度が「特に感じていない」結果であった。

→自動車通勤は、ガソリン代の負担や自動車の維持費の負担感が大きく、公共交通の利用を促進することで、それらから解放されることを PR することで、公共交通の利用促進につながると考えられる。

2.2 利用促進策の検討

高校生を対象とした近江鉄道線をはじめとする公共交通の利用促進策及び近江鉄道沿線の高校を志望する中学2・3年生を対象とした近江鉄道をはじめとする公共交通の利用促進策の検討を行った。

表 検討した利用促進に向けたMM手法

利用促進策	中学生向け学校説明会での資料配布	ワークショップの開催
対象	中学生及びその保護者	高校生
概要	学校説明会に来場する中学生及びその保護者に対して、地域の公共交通の現状・問題を周知するとともに、近江鉄道での通学利用を促進するための動機付けを図る資料の配布	近江鉄道沿線の高校に通う高校1年生から有志を募り、グループに分かれ、高校通学時における近江鉄道の利用促進策等についてグループワークを実施

3. 高校生およびその家族を対象とした MM の手法の検討と試行

2.での検討結果を踏まえ、MM の試行として「中学生向け学校説明会での資料配布」、「ワークショップの開催」を実施した。

【実施した MM 手法】

① 中学生向け学校説明会での資料配布

- ・学校説明会に来場する中学生及びその保護者に対して、地域の公共交通の現状・問題を周知するとともに、近江鉄道での通学利用を促進するための動機付けを図る資料の配布を行う。
- ・資料として、“依頼状”、“動機付け資料”、“運行情報資料”、“アンケート調査票”、をセットにして配布を行った。
- ・資料の配布にあわせて、来場した中学生にアンケート調査票への回答を依頼する。
- ・対象は、11 月に中学生向け学校説明会を行う 2 校（八日市高校、彦根翔西館高校）に来場した生徒及びその保護者とする。

② ワークショップの開催

- ・近江鉄道沿線の高校に通う高校 1 年生から有志（合計 25 名程度）を募り、6 人程度のグループに分かれ、高校通学時における近江鉄道の利用促進策等についてグループワークを行う。
- ・近江鉄道沿線及び近江鉄道の利用が想定される地域の高等学校（全 21 校）の 1 年生とし、高校経由で参加者の呼びかけを行う。

3.1 中学生に対する MM 試行

3.1.1 中学生向け学校説明会での資料配布

(1) 実施方法

学校説明会に来場する中学生及びその保護者に対して、地域の公共交通の現状・問題を周知するとともに、近江鉄道での通学利用を促進するための動機付けを図る資料を配布した。

(2) 実施日

実施日：令和3年11月6日（土）

(3) 配布、回収結果

それぞれの高校で資料配布を行い、アンケート調査の回答を得た。

表 配布、回収結果

名称	配布数	回収数	回収率
彦根翔西館	220	144	65.5%
八日市	181	158	87.3%

(4) 作成・送付した資料

1) 依頼状



近江鉄道沿線の高校に進学を考えている
中学生のみなさんへ
アンケート調査ご協力のお願い



○中学生のみなさんへ

- ・国土交通省 近畿運輸局では、みなさんに高校進学後の通学方法を考えていただくための資料を作りました。
- ・資料を見ながら高校への通学手段について考えてみませんか。
- ・この資料をより良いものとするためのアンケート調査を同封したので、アンケート調査への回答にご協力よろしくお願いたします。

○アンケート調査への回答にあたってのお願い

- ・アンケート調査は**中学生のみなさんが回答**してください。
- ・回答は**あてはまる選択肢の番号に○**をつけてください。また、質問後に()の記載がある場合は、その内容に従って○をつけてください。
- ・「その他」など、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。
- ・回答したアンケートは、**会場に設置してある回収ボックスにお帰りの際に入れてください。**

【保護者の皆様へ】

近江鉄道は、利用者の減少が続いており、1994年以降、営業赤字が続いています。近江鉄道線のあり方については、滋賀県や近江鉄道沿線10市町（彦根市、近江八幡市、甲賀市、東近江市、米原市、日野町、愛荘町、豊郷町、甲良町、多賀町）、住民代表、学識等を委員とする「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」を令和元年11月に設置され、近江鉄道線を含む沿線地域の公共交通のあり方について議論されているところです。

国土交通省近畿運輸局では、近江鉄道沿線地域の活性化を図るための手法を検討し、近江鉄道で通学するメリットや自動車による移動が増えた場合の課題等を紹介する冊子を作成いたしました。本資料をご覧いただき、近江鉄道を利用した通学をご検討いただければと思います。

また、本資料をより良いものとしていくため、本資料や進学後の通学手段等に関するアンケート調査を実施させていただいております。

本アンケート調査は、本日の学校説明会に来場いただいた中学生の皆さんを対象とするものです。調査は無記名で行い、結果は統計的に処理いたしますので、回答内容が外部に漏れることはございません。

ご多忙とは存じますが、本調査の主旨をご理解いただき、配布した資料をご確認いただいた上で、調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和3年11月

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課

【実施主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課
TEL : 06-6949-6409

【調査に関するお問い合わせ】

株式会社日本能率協会総合研究所
TEL : 0120-75-3399

※本調査は、国土交通省近畿運輸局が株式会社日本能率協会総合研究所に委託し実施しています。



近江鉄道沿線の高校に進学を考えている 中学生のみなさんへ アンケート調査ご協力のお願い



○中学生のみなさんへ

- ・国土交通省 近畿運輸局では、みなさんに高校進学後の通学方法を考えていただくための資料を作りました。
- ・資料を見ながら高校への通学手段について考えてみませんか。
- ・この資料をより良いものとするためのアンケート調査を同封したので、アンケート調査への回答にご協力よろしくお願いたします。

○アンケート調査への回答にあたってのお願い

- ・アンケート調査は**中学生のみなさんが回答**してください。
- ・回答は**あてはまる選択肢の番号に○**をつけてください。また、質問後に()の記載がある場合は、その内容に従って○をつけてください。
- ・「その他」など、選択肢に()がついているものを選んだ場合は、()の中にその内容を具体的に記入してください。

【保護者の皆様へ】

近江鉄道は、利用者の減少が続いており、1994年以降、営業赤字が続いています。近江鉄道線のあり方については、滋賀県や近江鉄道沿線10市町（彦根市、近江八幡市、甲賀市、東近江市、米原市、日野町、愛荘町、豊郷町、甲良町、多賀町）、住民代表、学識等を委員とする「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」を令和元年11月に設置され、近江鉄道線を含む沿線地域の公共交通のあり方について議論されているところです。

国土交通省近畿運輸局では、近江鉄道沿線地域の活性化を図るための手法を検討し、近江鉄道で通学するメリットや自動車による移動が増えた場合の課題等を紹介する冊子を作成いたしました。本資料をご覧いただき、近江鉄道を利用した通学をご検討いただければと思います。

また、本資料をより良いものとしていくため、本資料や進学後の通学手段等に関するアンケート調査を実施させていただいております。

本アンケート調査は、本日の学校説明会に来場いただいた中学生の皆さんを対象とするものです。調査は無記名で行い、結果は統計的に処理いたしますので、回答内容が外部に漏れることはございません。

ご多忙とは存じますが、本調査の主旨をご理解いただき、配布した資料をご確認いただいた上で、調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和3年11月

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課

【実施主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課
TEL：06-6949-6409

【調査に関するお問い合わせ】

株式会社日本能率協会総合研究所
TEL：0120-75-3399

※本調査は、国土交通省近畿運輸局が株式会社日本能率協会総合研究所に委託し実施しています。

近江鉄道を使った通学を考えてみませんか

近江鉄道での通学は、みんなにとっても良いことがたくさんあります。

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

記入例)

自宅 → 日野駅 → 八日市駅 → 高校
 (徒歩で10分) (近江鉄道で22分) (徒歩で10分)

A. 近江鉄道を使った通学

自宅 → → 高校

B. 近江鉄道を使わない通学

自宅 → → 高校

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

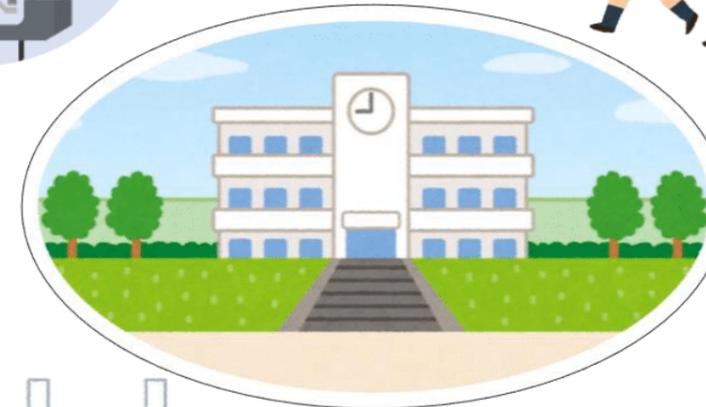
	A. 近江鉄道を使った通学	B. 近江鉄道を使わない通学
メリット		
デメリット		

【お問合せ先】

(本資料について)
 国土交通省 近畿運輸局 交通政策部 交通企画課
 TEL:06-6949-6409

(近江鉄道の通学定期券について)
 近江鉄道 鉄道部運輸課
 TEL:0749-22-3303

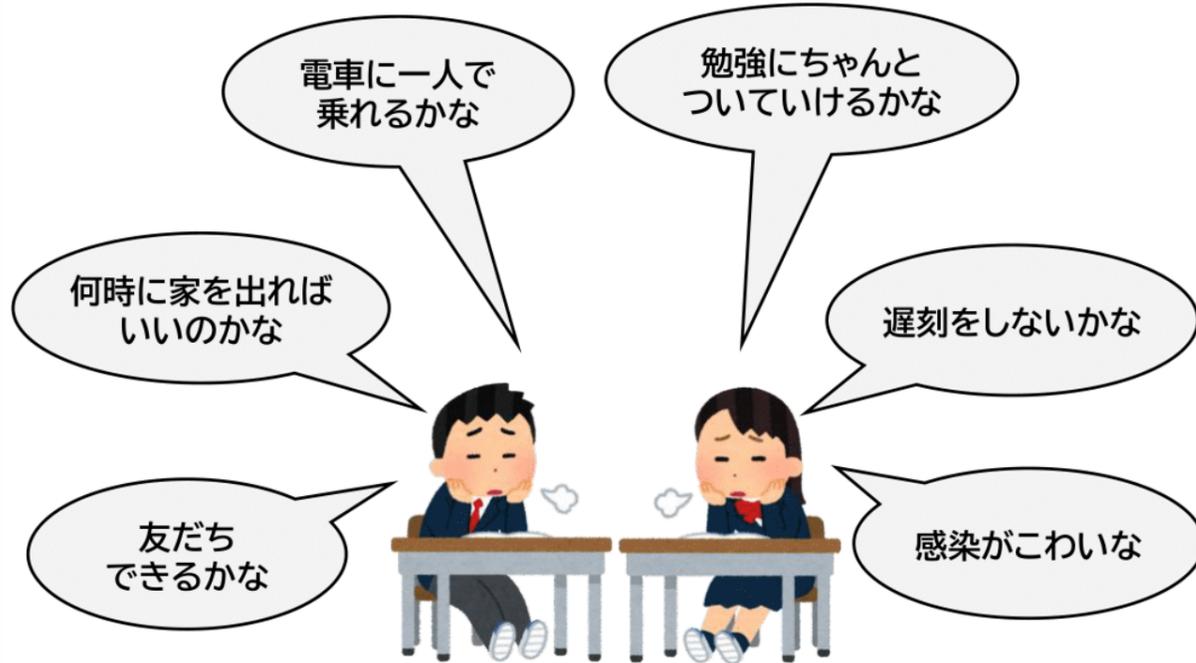
近江鉄道でみんなと 楽しく通学しよう



近畿運輸局

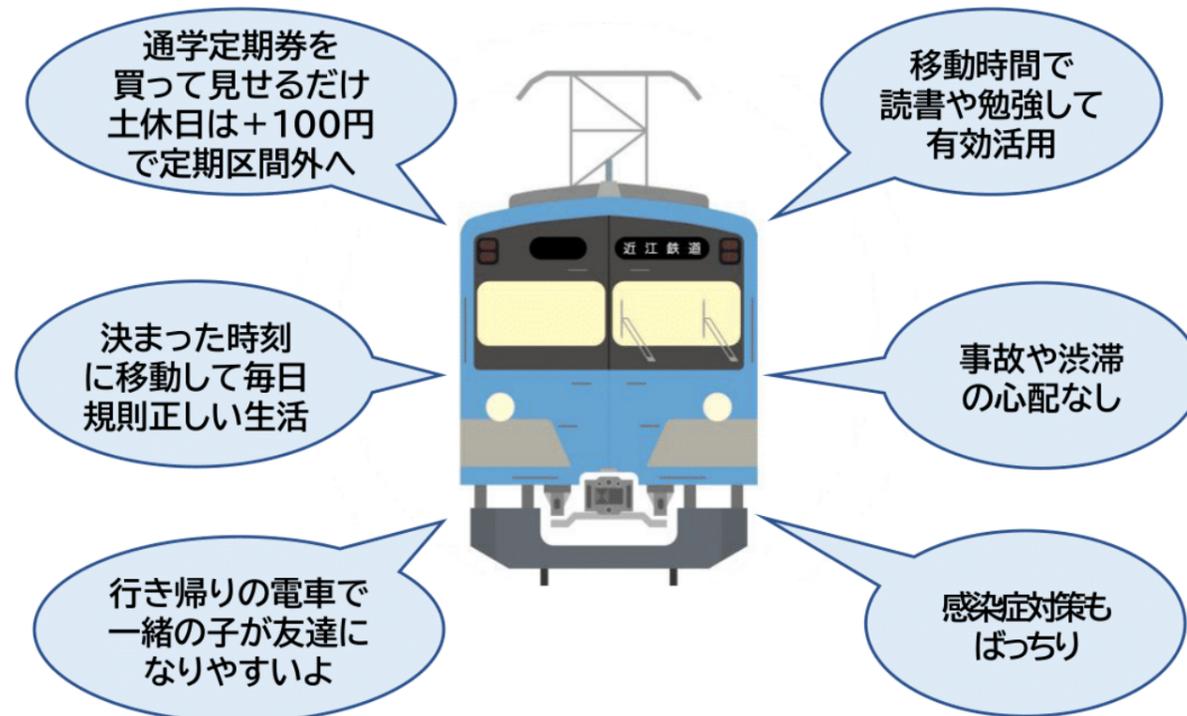
高校への進学後は不安がいっぱい？

高校通学後のことを考えるとわからないこと、不安なことはありませんか。



近江鉄道で通学すると不安も解決！

通学の不安も近江鉄道を使えば解決します。



近江鉄道の通学定期券を買おう！

近江鉄道の通学定期券には便利がたくさんあります。

◎指定期間・区間が毎日乗り放題

・月に12日以上往復で利用するなら通学定期券の方がお得。
 お得な例：八日市一日野(片道530円) 月に22日往復の場合
 きっぷなら 530円×2(回/日)×22日=23,320円
 通学定期1カ月なら 指定期間・区間内乗り放題で11,710円
11,610円もお得!
 ・通学定期券を購入すると自治体から補助や特典がもらえることも。
 (※令和3年度は東近江市、愛荘町で実施)



◎土曜休日は+100円で近江鉄道全線に乗れる

・休日は定期でお出かけきっぷ(片道100円)で定期区間外でも近江鉄道全線に乗れる。部活などの移動にも便利!
 お得な例：八日市一日野の通学定期券を持って、土曜日に彦根や近江八幡にお出かけ
 通学定期券を持っていないと 八日市⇄彦根は760円、八日市⇄近江八幡は460円
 持っていれば どちらの場合も **片道100円!**
660円、360円もお得!



◎通学定期の収益でお年寄りや障がい者の移動が支えられる

・車で移動できない方々が頼りになる公共交通が支えられます。

お買い求めは、近江鉄道八日市駅・近江八幡駅・彦根駅など職員がいる駅で

※学校が発行する通学証明書または生徒手帳か学生証が必要になります。
 ※通学定期はご自宅と学校の最寄り駅間の区間以外では発行できません。

自動車は便利だけど問題もあるよ！

みんなが自動車ばかり使うと、様々な問題が生じます。

渋滞にイライラ

みんなが自家用車を使うと道路は車であふれ渋滞が発生

【自動車】



【鉄道(路面電車)】



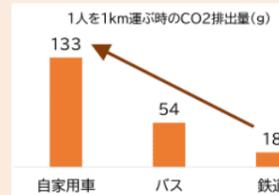
※同じ50人が道路を使った場合

出典：富山県高岡市、
 撮影：(公財)とやま環境財団

環境に悪い

自動車のCO2の排出量は鉄道の約7.4倍

出典：国土交通省HP
 運輸部門における二酸化炭素排出量



お父さんやお母さんの貴重な時間を使ってる

往復1時間の通学を週に3度続けると、

高校3年間で**360時間**

※年間通学日数を200日として計算

意外にお金がかかる

自動車を持っているだけで

1,500円/日

※税金、保険、駐車場等
 毎日30分利用すると…

さらに205円/日

※ガソリン代

自動車はとても便利だけど頼り過ぎないことが重要！

彦根翔西館高校への通い方



近江鉄道の乗り方
【近江鉄道公式
YouTube】

近江鉄道
各駅の時刻表
【近江鉄道公式HP】

【始業時間に間に合う時刻】・2021年10月末現在の平日の時刻表に基づき記載。
・実際の通学時にはご自分で最新の時刻表を使ってお調べください。



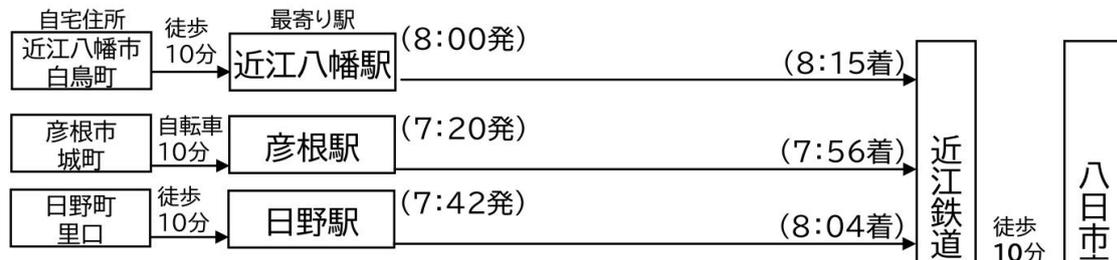
●自宅から始業時間に間に合う時刻を調べてみよう



八日市高校への通い方



【始業時間に間に合う時刻】・2021年10月末現在の平日の時刻表に基づき記載。
 ・実際の通学時にはご自分で最新の時刻表を使ってお調べください。



●自宅から始業時間に間に合う時刻を調べてみよう



問5 同封されていた資料についてお尋ねします。

(1) 近江鉄道での通学を検討するうえで役に立った内容がありますか。
(最もあてはまるものに○)

	非常に 役に 立った	やや 役に 立った	どちら でもない	あまり 役に 立た なかつた	全く 役に 立た なかつた	す で 知 っ て い た
高校への進学後は不安がいっぱい?	1	2	3	4	5	6
近江鉄道で通学すると不安も解決!	1	2	3	4	5	6
近江鉄道の通学定期券を買おう!	1	2	3	4	5	6
自動車は便利だけど問題もあるよ!	1	2	3	4	5	6
近江鉄道を使った通学を考えてみませんか	1	2	3	4	5	6
高校への通い方	1	2	3	4	5	6

(2) 通学手段の検討にあたり他に欲しい情報はありますか。

(3) 公共交通について考えるうえで参考になったり興味深かった内容がありますか。

(4) 近江鉄道で通学することになった場合、心配事がありますか。
(最もあてはまるものに○)

	不安に 感じる	やや不安に 感じる	どちら でもない	あまり不安に 感じない	全く不安に 感じない	わからない
始業時間にちょうどいい時間帯に運行されているか	1	2	3	4	5	6
終業時間にちょうどいい時間帯に運行されているか	1	2	3	4	5	6
夜遅い時間帯まで運行されているか	1	2	3	4	5	6
運賃(定期券代や回数券代等を含む)が高くないか	1	2	3	4	5	6
運行本数が十分にあるか	1	2	3	4	5	6
自宅から駅まで行きやすいか	1	2	3	4	5	6
駅から高校まで行きやすいか	1	2	3	4	5	6
天候の影響を受けないか	1	2	3	4	5	6
混雑していないか	1	2	3	4	5	6
電車を待つための、ベンチ・待合室などが快適か	1	2	3	4	5	6
駅のトイレが快適か	1	2	3	4	5	6

質問は以上となります。ご協力ありがとうございました。

3.1.2 中学生向け学校説明会におけるアンケート調査結果

(1) 高校進学後の通学手段

- ・近江鉄道や自転車が多い結果であった。
- ・彦根翔西館高校では八日市高校に比べ、JR線や自動車送迎の利用も高い傾向であった。

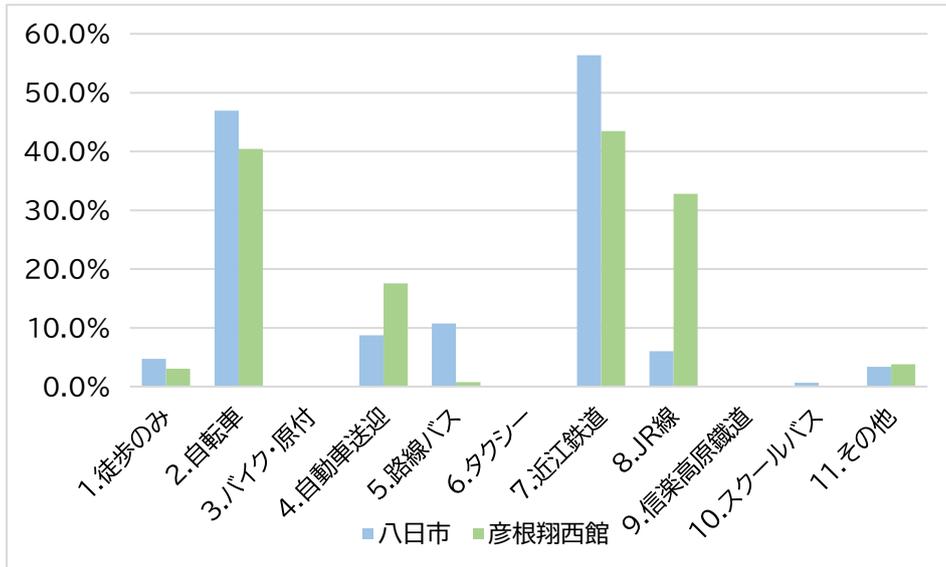


図 高校進学後の通学手段

(2) 高校への進学を考えた時期

- ・約4割が2年生までに考え始めており、一番多いのは3年生の夏頃であった。

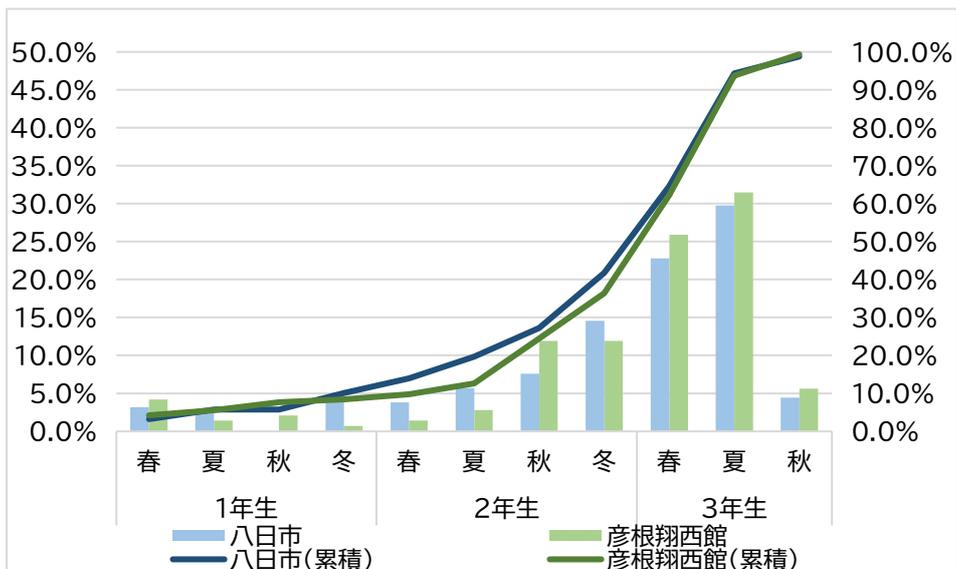


図 高校への進学を考えた時期

(3) 資料で役立った点

- ・いずれの項目も「非常に役立った」「やや役立った」が約7割であった。
- ・通学定期券の情報や通い方については「非常に役立った」が多い傾向であった。

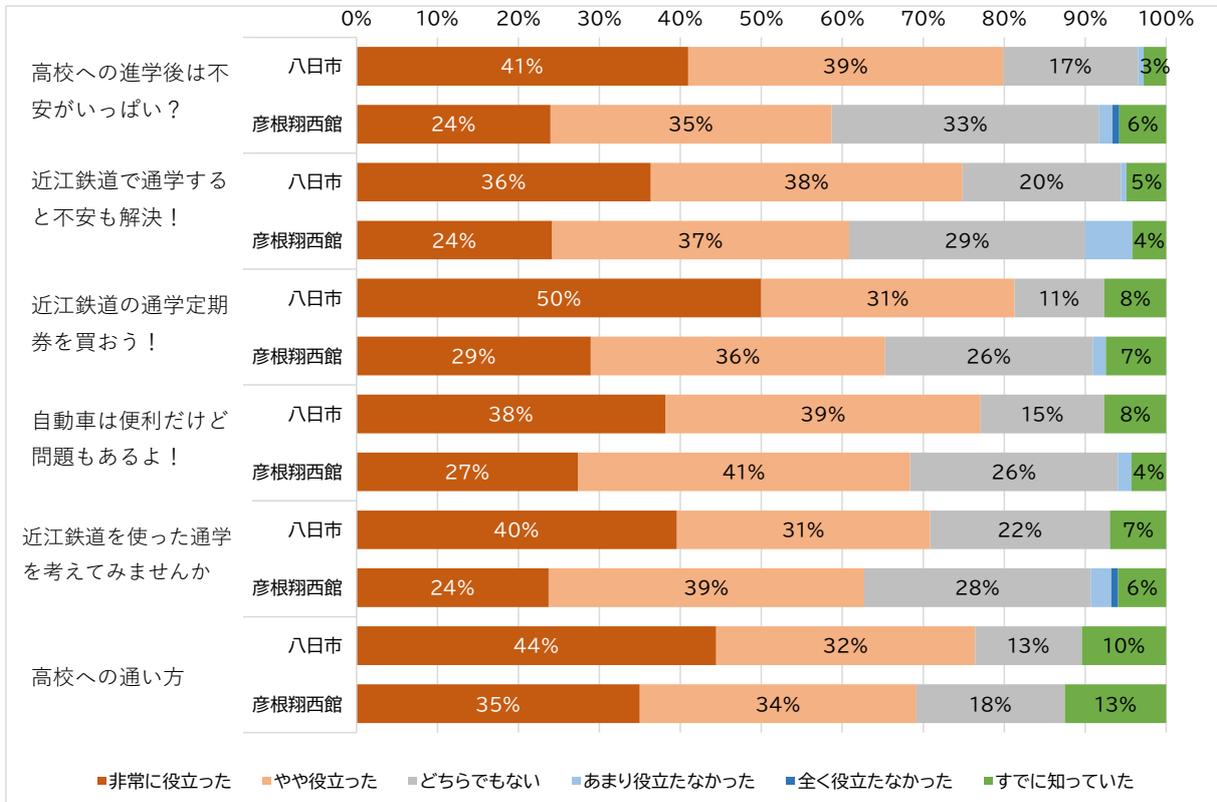


図 資料で役立った点

(4) 通学手段を考える上で他に欲しい情報

通学手段を考える上で他に欲しい情報は、バスや自転車等についても意見がみられた。

表 通学手段を考える上で他に欲しい情報

分類	欲しい情報
バス	八日市駅からバスはあるのか バスの路線図
自転車	自転車が乗せられるのか
運賃	近江鉄道の運賃
運行	天気による遅れ

(5) 近江鉄道での通学で心配なこと

近江鉄道での通学で心配なことは運賃や運行本数に関する心配が半数以上であった。

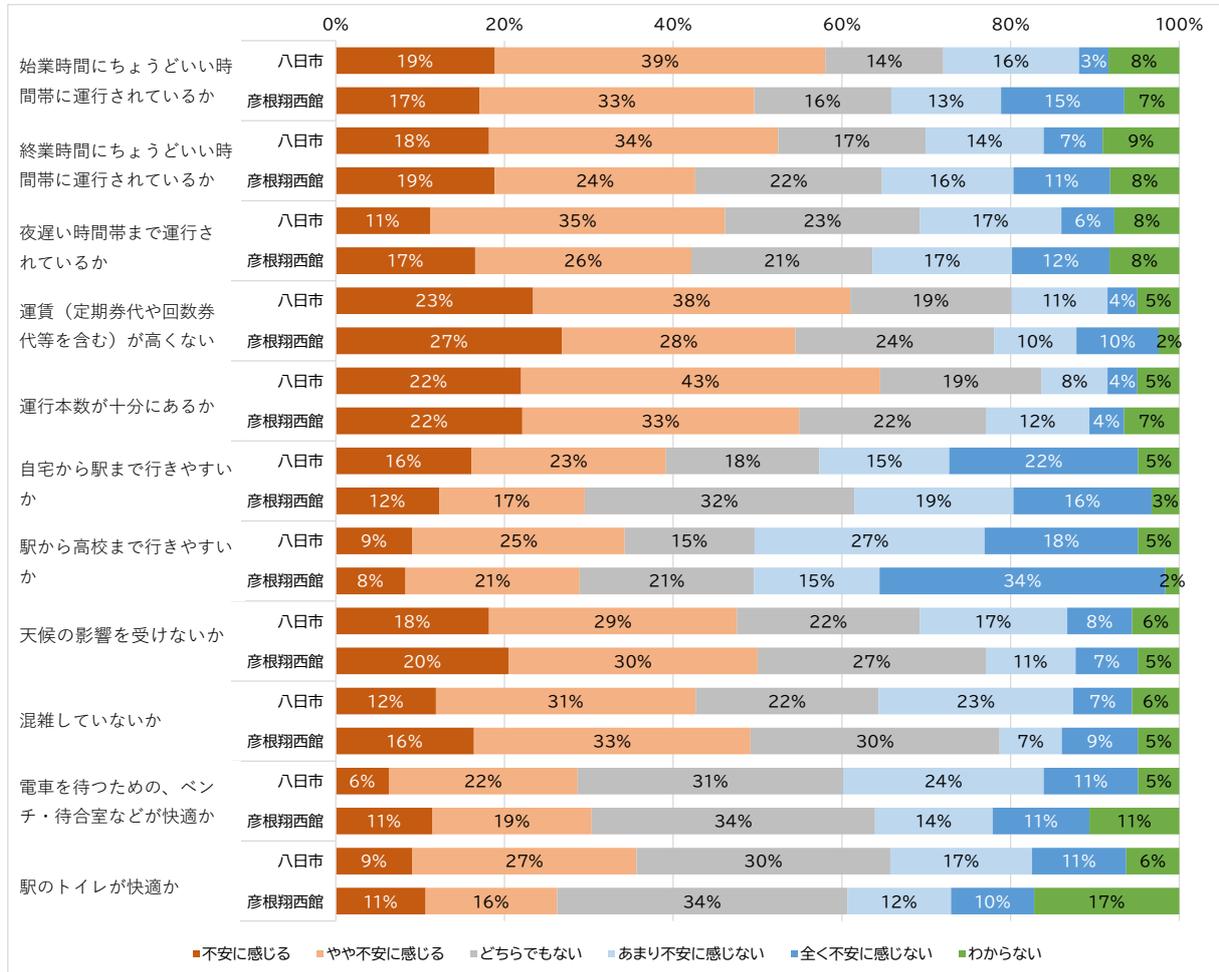


図 近江鉄道での通学で心配なこと

3.2 高校生に対する MM

3.2.1 ワークショップの開催

(1) 実施方法

- ・近江鉄道沿線の高校に通う高校1年生から有志（合計25名）を募り、6人のグループに分かれ、高校通学時における近江鉄道の利用促進策等についてグループワークを行った。
- ・グループ分けについては、異なる高校の生徒が交流できるように配慮する。
- ・全2回を設定し実施スケジュールを作成した。
- ・グループワークの課題として、中学生が近江鉄道沿線の高校に進学することになった際、近江鉄道を積極的に利用して通学してもらえるようにするためには、中学生やその保護者に向けてどのような働きかけを行えばよいかを、高校生が自らの頭で考え、グループごとに発表を行った。
- ・また、ワークショップ終了後、ワークショップの取組結果をとりまとめた資料を作成し、近江鉄道沿線の高校へ配布することで、ワークショップに参加していない生徒に対しても、公共交通利用促進に向けた啓発を行えるよう配慮した。

(2) 実施日

第1回：令和3年12月19日（日）

第2回：令和4年1月30日（日）

※第2回は新型コロナウイルス感染症拡大の影響を踏まえ中止とした。

(3) 作成した資料

1) 開催概要（生徒向け説明資料）



近江鉄道を使った通学を考える ワークショップの開催概要



国土交通省近畿運輸局では、高校生の皆さんに地域の公共交通の維持という課題を知り、通学時における近江鉄道の利用促進策について考えていただくことを目的としてワークショップを開催することとなりました。

1. 開催日時（全2回開催）

(1) 第1回ワークショップ

令和3年12月19日（日）13:40～16:40（休憩時間含む）

(2) 第2回ワークショップ

令和4年1月30日（日）13:40～16:40（休憩時間含む）

2. ワークショップの開催場所

八日市高校 視聴覚室（近江鉄道八日市駅から会場まで徒歩15分）※行き方についてはp8、9参照

3. 持ち物

- ・本資料一式
- ・筆記用具

※上履きについては、スリッパを用意しているので持参は不要です。

4. 参加人数

近江鉄道沿線の高校に通う高校1年生25名

（彦根東4名、彦根翔西館2名、近江2名、水口4名、八日市10名、八日市南1名、日野2名）

5. 実施内容

- ・全2回に渡り、通学における近江鉄道の利用促進策をみんなで考えるグループワークを開催いたします。（会場高校までの交通費として近江鉄道の1日乗車券を事前配布）

6. 事前課題

- ・第1回ワークショップの事前課題として、中学生向け学校説明会での配布資料（p4～7）を見た印象や中学生の近江鉄道での通学を促進するために改善が必要な点をまとめてきていただきます。
- ・第2回ワークショップの事前課題として、各自で普段自分が利用している場面や区間以外で実際に近江鉄道に乗りたうえで、「沿線の魅力や気になる点」「通学の利用促進のための手法」を考えてきていただきます。（交通費として近江鉄道の1日乗車券を配布）

7. その他

- ・ワークショップの開催にあたり、一般社団法人グローバル交流推進機構の土井勉理事長や近江鉄道の方から地域公共交通維持の重要性や近江鉄道の現状について紹介いただきます。

【実施主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課
TEL：06-6949-6409（豊田）

【ワークショップ運営】

株式会社日本能率協会総合研究所
TEL：0120-75-3399（齋藤）

【当日の緊急連絡先】

株式会社日本能率協会総合研究所 TEL：090-8453-3109（齋藤）

参考：タイムスケジュール（予定）

(1) 第1回ワークショップ

時間	項目	内容
13:40～	①主旨説明	・今回のワークショップ開催の主旨、全2回の実施内容、スケジュール、講師について説明
13:50～	②近江鉄道の紹介	・近江鉄道の歴史、利用状況、収支状況、存続問題及び目指すべき姿等を紹介
14:05～	③地域公共交通維持の重要性の紹介	・地域の公共交通における課題及びあるべき姿等より、地域公共交通維持の重要性を紹介
14:25～	④グループワーク	【各グループ内で発表・議論】 ・自分が通う高校や普段の近江鉄道の利用や印象について自己紹介
14:45～		休憩時間(10分程度)
14:55～		・事前課題として配布した中学生 MM 資料を見た各自の感想をグループ内で発表しメンバー間で共有、グループ内で意見のとりまとめ
15:45～		休憩時間(10分程度)
15:55～		【各グループの発表】
16:30～		⑤第2回ワークショップまでの事前課題説明

(2) 第2回ワークショップ

時間	項目	内容
13:40～	①主旨説明	・タイムスケジュールについて説明
13:45～	②アンケート結果の紹介	・高校説明会で実施した中学生向けアンケート調査で把握した近江鉄道で通学する上での心配事や MM 資料で参考になった点等を紹介
13:50～	③グループワーク	【各グループ内で発表・議論】 ・事前課題の各自意見、アンケート調査結果を聞いた感想をグループ内で発表しメンバー間で共有
14:30～		休憩時間
14:40～		・各グループで出てきたアイデアを踏まえ、具体的な実施方法や資料構成等を議論
15:35～		休憩時間
15:45～		【各グループの発表】
16:30～	④事後アンケート	・今回のワークショップ等に関するアンケート調査を実施

【講師の紹介】

土井勉先生（一般社団法人グローバル交流推進機構 理事長）

1976年、名古屋大学大学院工学研究科修士課程土木工学専攻修了。京都市、阪急電鉄㈱、京都大学大学院工学研究科・医学研究科安寧の都市ユニット特定教授などを歴任されています。

令和元年11月に設置された近江鉄道線のあり方について議論する「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」にも委員として参加されています。

○第1回ワークショップに向けた事前課題

高校生の近江鉄道での通学利用促進を図るため、八日市高校及び彦根翔西館高校の中学生向け学校説明会(11/6)で以下の資料を配布しました。

【学校説明会での配布資料】

- ・動機付け資料（p4、p5）
- ・八日市高校運行情報資料（p6）※八日市高校で配布
- ・彦根翔西館高校運行情報資料（p7）※彦根翔西館高校で配布

p4～7の配布資料を見た感想（共感できた箇所、できなかった箇所、わかりにくかった箇所、今まで知らなかった箇所等、どの箇所にどう感じたか）について、資料上に自由に書き込んでください。

ワークショップの当日、皆さんが書いてきた意見をもとに、資料の改善が必要な点や改良案について議論、発表していただきます。

近江鉄道を使った通学を考えてみませんか

近江鉄道での通学は、みんなにとってもよいことたくさんあります。

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

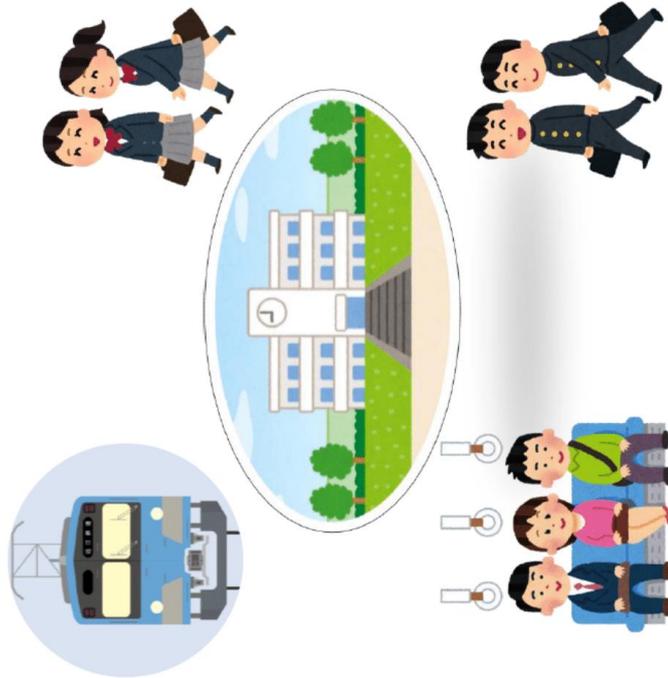
記入例) 自宅	→ (徒歩で10分)	日野駅	→	八日市駅	→	高校
(近江鉄道で22分) (徒歩で10分)						
A. 近江鉄道を使った通学						
自宅	→					高校
B. 近江鉄道を使わない通学						
自宅	→					高校

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

	A. 近江鉄道を使った通学	B. 近江鉄道を使わない通学
メリット		
デメリット		

中学生向け学校説明会での配布資料（動機付け資料_外面）

近江鉄道でみんなと 楽しく通学しよう



【お問合せ先】
(本資料について)
国土交通省 近畿運輸局 交通企画課
TEL:06-6949-6409

(近江鉄道の通学定期券について)
近江鉄道 鉄道運賃課
TEL:0749-22-3303

高校への進学後は不安がいっぱい？

高校通学後のことを考えるとわからないこと、不安なことはありませんか。

電車に一人で乗れるかな

勉強にちゃんといけるかな

何時に家を出ればいいのか

遅刻をしないかな

友達とできるかな

感染がこわいな

近江鉄道で通学すると不安も解決！

通学の不安も近江鉄道を使えば解決します。

通学定期券を買って見せるだけ
土休日は+100円で定期区間外へ

移動時間で読書や勉強して有効活用

決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活

事故や渋滞の心配なし

感染対策もばっちり

近江鉄道の通学定期券を買おう！

近江鉄道の通学定期券には便利がたくさんあります。

◎指定期間・区間が毎日乗り放題
・月に12日は在籍で利用できる近江通学定期券の方向が3選
お買なれ：八日市～日野(月～土)580円、日野～彦根(月～土)580円、彦根～八日市(月～土)580円、彦根～八日市(日)522円、彦根～八日市(日)522円
※彦根～八日市(日)522円は、指定期間・区間内乗り放題で11,710円もお得！
・通学定期券を購入すると自治体から補助や特典がもらえることも。
(※令和3年度は東近江1市、東近江2市、東近江町で実施)

◎土曜休日+100円で近江鉄道全線に乗れる
・休日+100円のお出かけっぷ(片道100円)で定期区間外でも近江鉄道全線に乗れる。部活などの移動にも便利！
お買なれ：八日市～日野の通学定期券を持って、土曜日に彦根や近江八幡にお出かけ
通学定期券を持っていないと、八日市や彦根は760円、八日市や彦根は460円
持っている場合は、どちらの場合も片道100円！
660円、360円もお得！

◎通学定期の収益でお年寄りや障がい者の移動が支えられる
お買い求めは、近江鉄道八日市駅・近江八幡駅・彦根駅など職員がいる駅で
※学校が発行する通学証明書または生徒手帳が学生証になります。
※通学定期はご自宅と学校の最寄り駅間の区間以外では発行できません。

自動車は便利だけど問題もあるよ！

みんなが自動車ばかり使うと、様々な問題が生じます。

環境に悪い
自動車のCO2の排出量は、鉄道の約7.4倍
1人あたり1km通勤(CO2排出量g)
自動車 133
バス 54
鉄道 18

渋滞にイライラ
みんなが自家用車を使い、道路は車でいっぱい渋滞が発生
【自動車】
【鉄道(路面電車)】
※同じ50人が道路を使った場合
渋滞：東山自動車道
混雑：公園通りや東山線駅前

お父さんやお母さんの貴重な時間を使っている
往復1時間の通学を週に3度繰り返すと、高校3年間で360時間
※1時間あたり100円を200円に計算

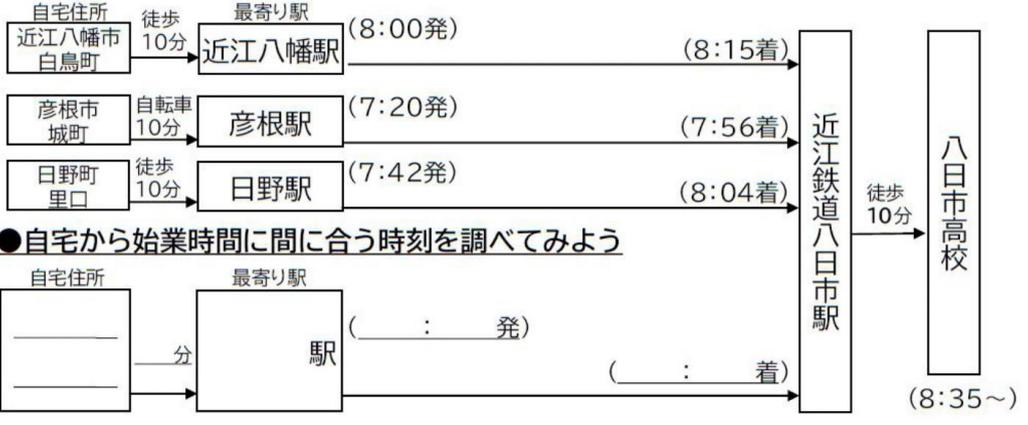
意外にお金がかかる
自動車を持っているだけで、1,500円/日
※税金、保険、駐車場等
毎日30分利用すると... さらに205円/日
※ガソリン代

自動車はとても便利だけど頼り過ぎないことが重要！

八日市高校への通い方



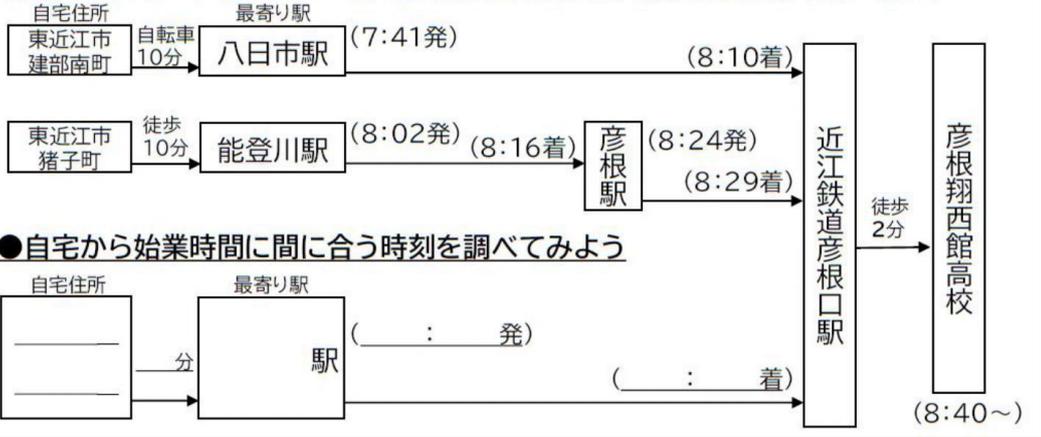
【始業時間に間に合う時刻】・2021年10月末現在の平日の時刻表に基づき記載。
 ・実際の通学時にはご自分で最新の時刻表を使ってお調べください。



彦根翔西館高校への通い方



【始業時間に間に合う時刻】・2021年10月末現在の平日の時刻表に基づき記載。
 ・実際の通学時にはご自分で最新の時刻表を使ってお調べください。



参考：ワークショップ当日における八日市高校への行き方

八日市高校への行き方



【開始時間に間に合う近江鉄道の時刻】



【帰りの近江鉄道の時刻】



参考：八日市高校正門から視聴覚室までの行き方

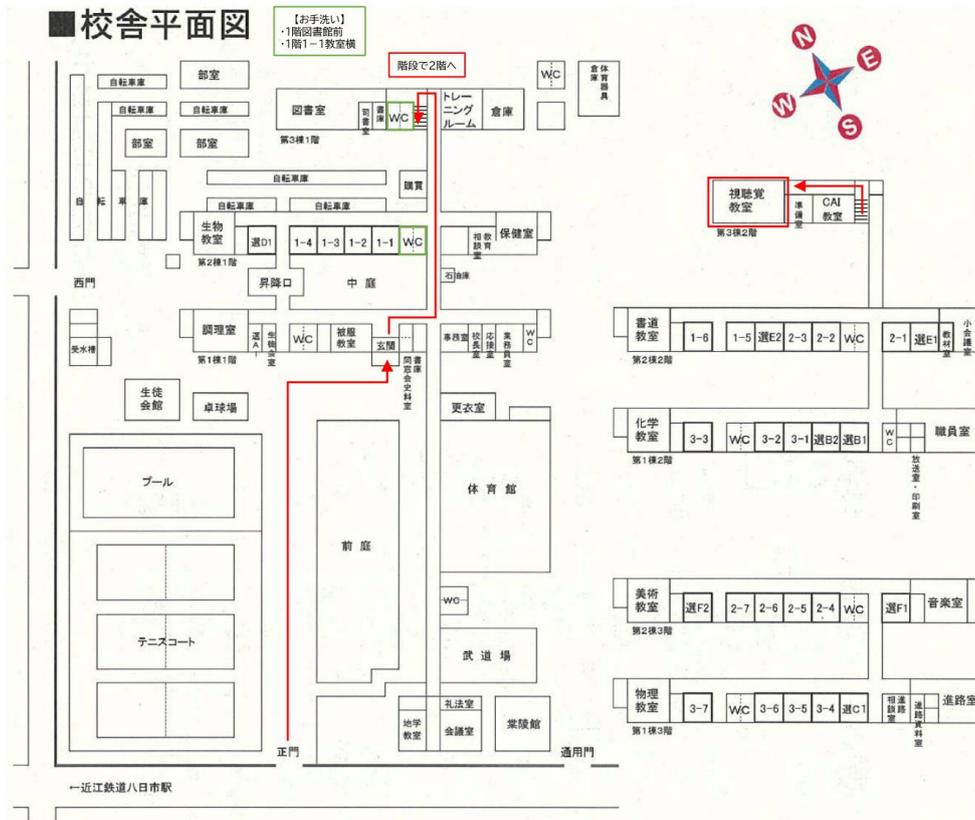


図 八日市高校正門から視聴覚室までの行き方

2) 当日説明資料

近江鉄道を使った通学を考える ワークショップ



【実施主体】
国土交通省
近畿運輸局交通政策部交通企画課
【ワークショップ運営】
日本能率協会総合研究所（JMAR）

令和3年12月19日

今回のワークショップの目的

【目的】

高校生の皆さんに、

- ・近江鉄道の維持という地域の課題を知ってもらう
- ・中学生及びその保護者に高校への通学手段として近江鉄道の利用を呼びかける方法を一緒に考えてもらう

これまでの取り組み

【中学生向け学校説明会で資料配布】

今年の11月に高校への通学手段として
近江鉄道の利用を呼びかける活動を

- ・八日市高校
 - ・彦根翔西館高校
- で実施



学校説明会で配布した資料

高校への進学後は不安がはいび？

近江鉄道の通学定期券を買おう！

電車に一人で乗れるかな？
乗物にちゃんとついていけるかな？
何時に家を出ればいいのか？
友達と一緒に行けるかな？
近江鉄道で通学すると不安も解決！

通学定期券を買って見せただけで定期料は100円で定期区間内へ
決まった時刻に降りて徒歩
行き帰りの電車で一歩の距離にないから安心

移動時間で通学や帰省の心配なし
乗車や改札の心配なし
帰りにお弁当が買える

近江鉄道でみんなと楽しく通学しよう

彦根翔西館高校への通い方

彦根翔西館高校への通い方

【始業時間に間に合う時刻】

●自宅から始業時間に間に合う時刻を調べよう

近江鉄道を使った通学を考えてみませんか

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

近江運輸局

八日市高校への通い方

八日市高校への通い方

【始業時間に間に合う時刻】

●自宅から始業時間に間に合う時刻を調べてみよう

ワークショップの主旨と次回の内容

①12月19日（本日）

今の資料の“良かったところ”、
“わかりにくかったところ”
を議論してより良い資料にするための
“改善策”を考える

②1月30日（次回）

“中学生及びその保護者に
高校への通学手段として
近江鉄道の利用を呼びかける
より効果的な資料・方法”
について考える

本日の流れ

- 13：40～ 主旨説明
- 13：50～ 近江鉄道の紹介
- 14：05～ 地域公共交通維持の重要性の紹介
- 14：25～ グループワーク
 - ・自己紹介
 - ・事前課題結果の共有
 - ・グループ内での取りまとめ
- ※途中10分休憩2回
- 15：55～ グループ発表
- 16：30～ 第2回ワークショップの説明



今日は1日
よろしくお願いします

●班

<中学生MM資料の感想・問題点>

■資料のよかったところ・勉強になったところ
資料のわかりにくかったところ・改善が必要なところ

① * * * * *

Two empty orange rounded rectangular boxes for notes.



② * * * * *

Two empty yellow rounded rectangular boxes for notes.

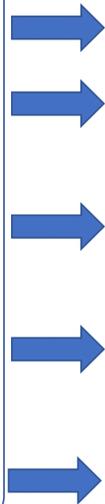
③ * * * * *

Three empty orange rounded rectangular boxes for notes.



④ * * * * *

Three empty yellow rounded rectangular boxes for notes.



【とりまとめイメージ】

<MM資料の改善案・方向性>

① * * * * *

Two empty green rounded rectangular boxes for improvement suggestions.

② * * * * *

Two empty green rounded rectangular boxes for improvement suggestions.

① * * * * *

Two empty green rounded rectangular boxes for improvement suggestions.

② * * * * *

Two empty green rounded rectangular boxes for improvement suggestions.

③ * * * * *

Two empty green rounded rectangular boxes for improvement suggestions.

今日、議論すること、発表すること

資料の
よかったところ
・勉強になったところ



資料の
わかりくかったところ
・改善が必要なところ



資料の
改善案
・方向性

発表の流れ

【発表】

各グループ3分で発表、2分で質疑応答

【発表順・質問順】

発表		質問
第1グループ	←	第5グループ
第2グループ	←	第1グループ
第3グループ	←	第2グループ
第4グループ	←	第3グループ
第5グループ	←	第4グループ

3) 第2回ワークショップに向けた事前課題

○第2回ワークショップに向けた事前課題

本日配布する1日乗車券を利用して、普段自分が利用している場面や区間以外で実際に近江鉄道に乗車したうえで下記の課題に取り組んでください。

①近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点を考える

普段近江鉄道を利用していない区間や時間帯にも乗車することで、近江鉄道沿線の魅力や近江鉄道のサービスについて、魅力や気になった点を発見してきてください。

(例：駅近におしゃれなカフェがある、こんな情報があればもっと使いやすい)

※発見したポイントは、近江鉄道や滋賀県にフィードバックを行い、今後の施策の検討に活用いただきます。

②通学の利用促進のための手法を考える

今の中学生が高校進学した際に、近江鉄道を使って通学してもらうためには、中学生やその保護者に向けて具体的にどのように働きかけるのが良いでしょうか。皆さんの中学時代を思い出したり、ご家族や友人にもたずねてみて、いくつかアイデアを考えてきてください。

(例：学校説明会の場で来場した中学生及び保護者に公共交通を利用した通学のメリット等を紹介した資料を配布する 等)

※考えてきたアイデアをもとに次回ワークショップ(1/30)に皆さんで議論を行います。

近江鉄道の路線図（行った場所や気になったポイントを自由に書き込んでみてください）



(4) 参加状況

参加者の所属高校、出身高校、通学での近江鉄道の利用区間は下記の通りである。

表 参加状況

班	高校名	出身中学校	通学で利用している 近江鉄道の区間
1	八日市	愛知	愛知川～八日市
	八日市	日野	日野～八日市
	彦根翔西館	永源寺	八日市～彦根口
	彦根東	朝桜	桜川～彦根
	水口	甲賀	貴生川～水口城南
2	八日市	愛知	愛知川～八日市
	八日市	玉園	なし（自転車通学）
	彦根東	朝桜	京セラ前～彦根
	近江	多賀	多賀大社前～彦根
	水口	日野	日野～水口城南
3	八日市	八幡東	平田～八日市
	八日市	日野	日野～八日市
	彦根東	五箇荘	五箇荘～彦根
	水口	朝桜	桜川～水口城南
	日野	聖徳	八日市～日野
4	八日市	八幡東	近江八幡～八日市
	八日市	聖徳	なし（自転車通学）
	八日市南	玉川	近江八幡～八日市
	彦根翔西館	愛東	八日市～彦根口
	水口	朝桜	朝日大塚～水口城南
5	八日市	野洲	近江八幡～八日市
	八日市	日野	日野～八日市
	彦根東	愛知	愛知川～彦根
	近江	多賀	多賀大社前～彦根
	日野	朝桜	桜川～日野

3.2.2 ワークショップの開催結果

(1) 第1回ワークショップの開催結果

第1回ワークショップを開催し主な意見は下記の通りであった。

<p>良かった点</p>	<p>記載内容について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・メリットとデメリットの比較 (1 班) ・お得になる金額の記載 (2 班) ・車の問題点がわかりやすい (2 班) ・定期券のメリットの記載 (2 班) ・始業時間に間に合う時刻 (3 班) ・QR コードの使用 (4 班) ・図や写真の使用 (4 班) <p>手法について</p> <ul style="list-style-type: none"> ・オープンキャンパス時に配布したこと (5 班)
<p>悪かった点</p>	<p>強調事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・休日おでかけきっぷ (1 班、3 班、5 班) ・定期券の情報 (3 班、4 班) ・自治体からの補助金 (2 班、5 班)
	<p>追加事項</p> <p>近江鉄道に関する情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・電車の乗り方 (1 班、3 班) ・無人駅での乗り方 (3 班、4 班) ・平日ダイヤと休日ダイヤが異なること (4 班) ・利用区間の定期代、運賃 (1 班、4 班) ・駅員のいる時間 (3 班) <p>その他の情報</p> <ul style="list-style-type: none"> ・帰りの時間 (1 班) ・地図に商業施設の場所 (5 班) ・保護者の時間的負担 (1 班) ・電車のデメリット (2 班)
	<p>削減事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・車のデメリットは保護者向けでないか (1 班、5 班)
	<p>改善事項</p> <ul style="list-style-type: none"> ・文字が小さい、多い (1 班、2 班、4 班、5 班) ・感染症対策バッチリは表現として曖昧 (1 班、3 班) ・地図がわかりにくい。目印が必要 (2 班) ・キャラクターの活用 (1 班) ・イラストではなく写真の活用 (4 班)

(2) 各班のとりまとめ結果（発表資料の書き写し）

1班

○よかったところ、勉強になったところ
土曜休日は+100円で近江鉄道全線に乗れる→初めて知った
休日に定期+100円で区間外も乗れる
P5右下 ‘共感’ 電車の中ではじめてましての子と友達になった！
P5右下 鉄道は自家用車やバスに比べてCO2の排出量が少ないことが分かった
渋滞が少ない、遅延が少ないのがうれしい
P4の① メリット・デメリットを比較できて良い

○わかりにくかったところ、改善が必要なところ

<前提>
本人が読むと思う

自動車の情報

子どもが見るので車のデメリットはいらないと思う
自動車の情報はそこまで重要ではない
ただし親の負担>環境
P5右下 環境に悪い→比較対象になりにくい
CO2やお金よりも親の負担（時間など）

P5 具体的に何？
↑
感染対策もばっちり

P5右上
◎3つ目？

決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活→1時間に1本しかないので1本遅れたら長い時間待たないといけな

嫌な人と一緒になる可能性もある

駅までの交通手段が不便
(車or自転車)

P5左下
移動時間に読書・勉強は無理かな？

追加情報

7人マン電車の乗り方情報

意外とワンマン電車の乗り方を知らない人がいるのでのせた方がいい
-説明会資料-
始業だけでなく帰りの目安もあると入学後の計画が想定しやす
～への行き方を自分で書くより、はじめから全て書いてくれる方がうれしい P7～
全てに通して時刻表を書いてくれるとうれしいと思う

便利な情報をもっと訴える（100円）

定期でお出かけきつぶのところが知らない人も多いので遊びに行くのとき大きく書けばよい
定期でお出かけ、を使ったときの県外へ行くときの金額を書いたらいいと思う 例：京都
P5 100円で定期外→もっとアピールして良い

文字

P5右上
字が小さい、多い
→読む気(減)
文字が小さすぎて(子供)も読んだ半分も読んでないと思う
近江鉄道のキャラクターがあるのでそれを使えばよい
キャラクターの有効活用

大切な(伝えたい)ところを大きく、余計な情報をのせずに書けばよいと思う

文字減らす、大きく小さな文字読まないページ数増やしても可

P4の左側の書きこむスペース
まじめな人しかやらない？
P4右 イラストだけではイメージしにくい
→写真などを加えると良い

2班

同じ電車通学の人と仲良くなれる
定期を持っている人は休日に限り100円で定期区間外でも乗れることを初めて知った
電車より車の方が圧倒的に悪いことを初めて知った
親の時間を使っていることを書いている
図やイラストが多い
バスより運行本数が多い
JRに最寄り駅のない地域の人は便利！！

行き帰りの電車で一緒の子が友達になりやすい
何円お得になるかを赤字で分かりやすくするのは良い
車の問題点がわかりやすい
時刻表通りに電車がくる
決まった時間に動くことが出来る
定期券のメリットが書いていること
運行時間が正確

中学生の不安をとでも取り除ける
とても魅力的で良い
何円お得になるかを赤字で分かりやすくするのは良い
車の問題点がわかりやすい
時刻表通りに電車がくる
決まった時間に動くことが出来る
定期券のメリットが書いていること
運行時間が正確

電車内は人が沢山居て一人一人の距離が近くなっているため、密になっている
感染症対策もばっちり
⇒朝は満員で窓もそんな空いてないから不潔だと思う！
時間帯や乗り換え時に座席に座れないことがある
決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活
⇒雪などの天候にとでも左右されてるやん！
近江鉄道の情報が入ってこない
近江鉄道を利用するからといって、不安が解消されるわけではない

字が多い
コロナの感染リスク高い
乗り換えがめんどう
事故や渋滞の心配なし
遅延することはある
近江鉄道だけにいえることではない
値段が高い
移動時間で読書や勉強の有効活用
座れない時の方が多いのであまり出来ない

○内容面

地図があまりにもぎざざりすぎていて分かりづらい
もう少し分かりやすい目印がほしい
自転車のデメリットを書くなら電車のデメリットも書き、その上で比較した方がよい
駅近くの良い店とかを紹介することによって利用しようとする意志を高める
自転車置き場が無料であることも書くべき
自治体からの補助があることを強調したら利用しようとする人がいるかも！

○デザイン面

1ページに書く量を減らしてページ数を増やし、強調したい所を大きく書くべし

八日市高への通い方
・吹き出しで駅から高校のルートが簡単であることを教えたらいいと思う

3班

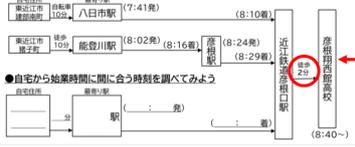
資料のよかったところ

「始業時間に間に合う時刻」が良かった

彦根翔西館 駅から近くわかりやすい

家からどうやって行くのがわかりやすい

【始業時間に間に合う時刻】 近江線10月半期の平日の時刻表(彦根駅-彦根駅)を参考に、



資料の悪かったところ

定期+100円 知らなかった 情報わかりにくい

定期券の説明細かいもったわりやすく

↑ 近江鉄道の通学定期券を買おう!

①指定区間・区間が毎日乗り放題
 ②平日は1日3回まで利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用
 ③土曜日は1回のみ利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用
 ④通学定期券は、彦根駅-彦根駅間の乗車に限り、1日3回まで利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用

⑤土曜日は+100円で近江鉄道全線に乗り放題
 ⑥平日は1日3回まで利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用
 ⑦土曜日は1回のみ利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用
 ⑧通学定期券は、彦根駅-彦根駅間の乗車に限り、1日3回まで利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用

⑨通学定期の収益でお楽しみや贈り物の移動が支えられる
 ⑩彦根駅-彦根駅間の乗車に限り、1日3回まで利用できる(彦根駅-彦根駅)のみの利用

お買い求めは、近江鉄道八日市駅・近江八幡駅・彦根駅と職員がいる駅で
 ※彦根駅に彦根駅が乗車する場合は彦根駅で乗車してください。

↑ 班員全員が知らなかった

改善案

資料

定期持ってたらず沿線施設で特典
 電車内のイラストが必要
 親御さんと一緒に見ると良いかも?
 ・駅員のいる時間
 ・電車の乗り方 資料に入れなくて良い
 駅近にあるカフェ等写真入りで

「土曜休日」
 ↓
 土、日、祝の方がいい?

資料以外

乗り方・降り方をもっとわかりやすく
 車内が向かい合って座る→隣の人が見える
 駅間の所要時間を書いてあると良い
 換気窓を明確に知らせて
 駅員がいついるのかわからない
 有人・無人がわかりにくい
 地元の人でも駅を知らない



その他の意見

本数が少ない→知り合いと電車の時間を合わせる事ができる
 高校と協力して利用率・知名度をあげる活動をする
 ↑
 今日八日市高校で活動をしているので協力していただきたいです!

観光客へ
 観光客
 ワンマン電車の降り方を知らない人がいる

「感染症対策バッチリ」
 →わかりにくい
 あいまい?

感染症対策もバッチリ

近江鉄道

メリット
 電車で読書や勉強ができて良い
 通い方を見て近江鉄道の範囲が分かった
 駅や電車で友達と会える

デメリット
 電車で乗り遅れたら遅刻確定!
 満員電車(特に朝)なので感染の危険はかなりのある
 地元の友達に近江鉄道をすすめられない

資料の内容

メリット
 QRコードがはられているので初めてのにも優しい

改善策
 無人駅の乗り方も紹介した方がいい
 土日に+100円で全線使えるのは知らなかった
 平日と土日で運行時間が違うということのをせてほしい
 自分が通う区間の定期代が知りたい←これのQRコードがほしい
 通学定期+100円で全線に乗れるのをもっと大きくアピールすべき
 八日市高校への通い方8:00発の電車がオススメされているけどかなりギリもう1本前をオススメ

資料のデザイン

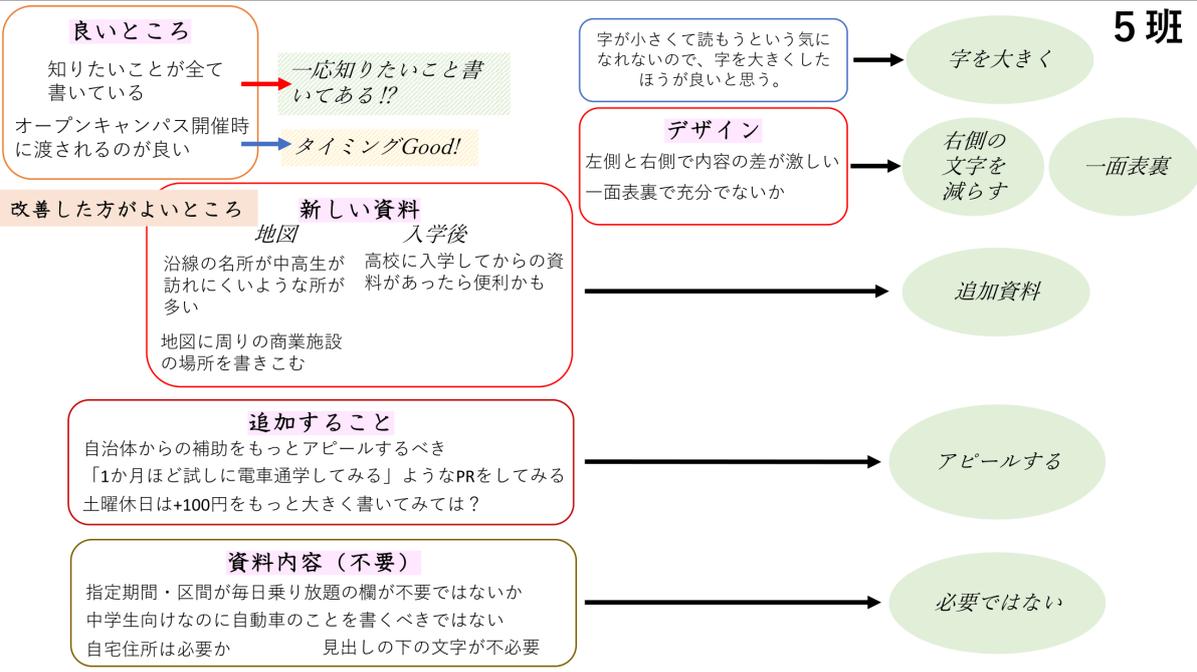
メリット
 近江鉄道のメリットがたくさん書かれていて良いと思う
 色があってわかりやすい
 色々な図や写真が使われていて見やすい

デメリット
 文字が多すぎる
 少し字が小さい
 通い方について自分のことにあてはめてイメージすることはいいと思った
 イラストではなく写真を使してほしい

改善点
 重要な情報をもっと目立つようにしてほしい
 降りる駅をもう少し分かりやすくしてほしい
 定期券の話をもっと大きく書いた方がいい
 ふき出しではなく箇条書きなど分かりやすいまとめ方があった P5

近江鉄道の発展

携帯電話を充電できるコンセントを車両中につくる
 友達割を作る
 ほんまち商店街(?)とコラボしては...定期で
 定期券専用車両を作る



(3) 第2回ワークショップに向けた事前課題の回収結果

第2回ワークショップに向けた事前課題の回収結果は下記の通りであった。

【事前課題】

①近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点

普段近江鉄道を利用していない区間や時間帯にも乗車することで、近江鉄道沿線の魅力や近江鉄道のサービスについて、魅力や気になった点を発見してきてください。

②通学の利用促進のための手法

今の中学生が高校進学した際に、近江鉄道を使って通学してもらうためには、中学生やその保護者に向けて具体的にどのように働きかけるのが良いでしょうか。皆さんの中学時代を思い出したり、ご家族や友人にもたずねてみて、いくつかアイデアを考えてきてください。

表 事前課題の回収結果 (1班、2班)

班	番号	①近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点	②通学の利用促進のための手法	手法	配布資料の改善	鉄道サービスの向上
1	1	八日市駅 ・商店街がある ・塾が近い	・近江鉄道を利用するメリットを書いたパンフレットを親子両方に渡す。	パンフレットの保護者、生徒への配布	近江鉄道のメリットの記載	
1	5	新八日市駅一大正の建物のような駅で、若者の映えスポットになる。うすみどりがかわいい。 鳥居本駅一えんとつのようなのがあるかわいい建物だと思った。赤い屋根がとてもかわいい。	働きかけるではないけど…駅にとまるバスの時間と近江鉄道の発車時間が1, 2分のことであわかない。近江鉄道がついてから、バスに乗るときも、1, 2分のことであわかない。利用促進をするためには、バスと近江鉄道の時間をあわせることだと思います！私はバスと電車を使っているの、うまく時間があわない時は車で走っています。(←これが利用減少につながる)			ダイヤの改善
1	12	近江鉄道に乗ってから、行き先が遠くてバスなどを使うこともあると思うのでバスなどの時間の情報があれば良い。(日野)	・通学の時間帯だけでも本数を増やす。 ・近江鉄道の定期を買う上で、お得なことを書く。		定期のお得な点を記載	通勤時間帯の増便
1	13	駅舎の近くになにかしらのお店があるが、逆に何も無い駅もあるので、そこら辺は改善点。	・揺れの減少→酔いどめ、勉強できる ・本数を増やす→その人の生活にあわせた時間に乗れるように。 ・雪の日にむりやり自転車で行くのじゃなく、電車でいきたくなるようなメリットを提示する。 ・正月どこでもキップ(ていきておでかけ)が買えないのガチでいやだった。		電車通学のメリットを記載	線路の改善 増便 お得な切符の発売期間見直し
1	18	・八日市～近江八幡駅まで利用したがその間の駅で降りる人が少なかった→主要な駅以外にもその駅の良いところをアピールできたら良い ・八日市～近江八幡の電車の出発時刻が日野→八日市の電車の発着時刻と近くで大変だった。場合によっては数分の差で近江八幡行きが済んでしまっていて1時間(長くて)待つ必要がある。	・中学生向けの説明と保護者向けの説明をパートごとに分けたり、違う資料を配布したりする。 ・メリットだけでなく、デメリットも理解してもらおう。→両方書くことで、身近に感じてもらえるのでは？ ・当日に高校や駅などにポスターやパンフレット(学生向け)を掲示、提供する。→より細かい情報を中心に書き、もっと情報が欲しい人向けに配る。	生徒向け、保護者向けでパートや資料を分ける 高校や駅などにポスターやパンフレット(学生向け)を掲示、提供	電車通学のデメリットも記載	
2	4	・やっぱりサイクルトレインはいいと思った。 ・運行状況の情報が少し遅い。 ・優先座席が1番ゆれる連結部分近くにあるのはなぜか	・高校の学校説明会だけでなく、中学校で特別授業などとして、環境問題と関連した公共交通を利用した通学のメリットを説明したり資料を配布する。 ・中学生はYouTubeやInstagramなどのSNSをよく見ているので今活用しているのよりもさらに有効活用をして中学生などに働きかける。	中学校で特別授業開催 SNSの活用		
2	7	・多賀大社前駅から歩いて10分ほどで多賀大社や糸切りもちやがある。 ・多賀大社前駅から歩いて15分ほどでサービスエリアがある。 ・彦根駅から歩いて5分くらいで「zuiho jr.cafe」がある ・彦根駅から歩いて25分くらいで彦根城がある ・鳥居本駅…登録有形文化財、ギネス「世界一長いコンサート」を開催した。 ・愛知川駅…豊満神社。源頼朝や豊臣秀次などが戦勝祈願に訪れた。厄除け、縁結びの神としても人気！美人祈願や「美人の木」と呼ばれる木がある。ハート型の石もある。 ・五箇荘駅…近江商人発祥の地 ・八日市駅…近江鉄道ミュージアム ・新八日市駅…洋風レトロな木造駅舎 ・桜川駅…近江鉄道の駅舎の中で最古	中学生に分かりやすいように、値段やメリット、デメリットを書く。どの世代の人が見ても乗ってみたい！と思うような資料にする。 例えば→文字だけでなくふさわしい絵やイラストを入れる ・資料やグラフをつける ・大事なところは色を変えて大きめにかく。 提案 ・近江鉄道の1日乗車券を買うと案内人(アナウンスなどで)の人と一緒に乗車しながら観光できる日をつくらせたらもっと近江鉄道をしってもらえるのでは?? ネットで調べたら自分も知らないところ、良さがたくさんあった。他の人もまだまだ知らないことあると思うのもっとPRしていく必要があると思う。月1くらい(半年に1回でも)で近江鉄道のチラシをつくって、人気スポット(近江鉄道近辺)してはいいのでは?		値段やメリット、デメリットを記載 文字だけでなく絵やイラストを入れる グラフを入れる 大事なところは色を変える	観光案内人の導入
2	10	1月15日か22日に近江鉄道を利用して普段とは違う駅に行く予定でしたが、学校が1月14日から臨時休校となり、自宅待機となっていたので行くことが出来ませんでした。すみませんでした。	・公共交通を利用する事のいい点(友達など子供だけの行動範囲が広がることなど)や、休日だと定期+100円で定期範囲外にも行くことが出来ることなどを書いたプリントを中学校に配布したり、分かりやすいポスターにしてそれを貼ってもらうようにす	中学校でのパンフレットの配布、ポスターの掲出		
2	15	・JRやイオンのある近江八幡につながるのには学生にとって遊びに行くのに便利だと思った。 ・自転車を乗せられるのは近江鉄道だけの魅力と思った。←実際、サイクリングをしようとしている人を見かけた。	・近くに高校がある駅を中心に、近江鉄道の地図にそれぞれの駅の周辺のカフェ(おしゃれなお店)などを書きこみ、配布する。 ・メリット…小テの勉強ができる。同じ方面の友達を作れる。		地図に駅周辺のカフェ等を書き込む	
2	19	・駅の近くにおしゃれなカフェや、映画館がある。 ・八日市駅や近江八幡駅にはイルミネーションが飾られてある。	・学生が通いそうな塾や行きそうなオシャレなカフェを載せた地図を配布する。	生徒に周辺地図の配布	塾やカフェの情報を地図に掲載	

表 事前課題の回収結果 (3班～5班)

班	番号	①近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点	②通学の利用促進のための手法	手法	配布資料の改善	鉄道サービスの向上
3	2	練習試合で最寄り駅が近江鉄道しかない高校へ行けた。(八日市、水口など)	遅延の少なさ/自分の家の近くに駅がある→親の手をかりずに登校⇒利点を具体的にばなす		メリットを具体的に記載	
3	9	乗らなかったので無しです。	雨が降っていたり天気予報で午後の天気が悪かったりする時に自転車だとカッパを着ていたとしてもある程度ぬれるけど、近江鉄道を使ったらぬれる心配が無いことを積極的に伝える。		雨天時に濡れないメリットを強調	
3	14	・駅近におしゃれなカフェがある ・コンビニなどが近くにたくさんある ・感染症対策のためにどんなことをしているか書いた方がいい。 ・無人駅の場合の乗車の仕方などを提示したほうがいい。 ・学生が行きたくなるようなものをポスターなどでおしらせする。	・高校の近くにある駅や駅を利用するメリットなどを体験入学や入学説明会などで配布。 ・保護者が安心できるような対策をしているのかを説明、パンフレットを配布→パンフレットを作る際、読み手が読む気になってくれるよう、絵などを入れて理解しやすい工夫する。	体験入学や入学説明会などで資料配布 保護者向けのパンフレットを配布	保護者の安心材料となる要素を記載 絵を入れてわかりやすく 感染症対策を記載 無人駅の乗り方の記載	
3	20	・日曜日の午後の時間帯に乗車した。 ・いつもは、朝と夕方に電車に乗るので昼に乗るときとは電車内の雰囲気や流れる放送、電車から見える景色が違うので、楽しめると思った。 ・駅の中に「なないろ」という店があり、自分の飲食店やイベントなどを時間単位でオープンすることができる”日替わり店長”になれる。 ・時間によって駅に駅員さんがいるのかいないのか駅に付く直前まで分からないので、早めに分かるような情報を電車内で分かるようにしてほしい。	・近江鉄道について分かりやすく書いたポスターを中学校のろうかや階段に貼る。 →普段の生活の中で、近江鉄道について知る機会ができるから。 →あまり近江鉄道に乗る機会がないので、近江鉄道を身近に感じることができるから。 ・休日は一定のお金を払うと乗り放題になるということをもっとアピールする。 →お得に利用しやすいと思えば近江鉄道に乗ろうという人がふえると思うから。	ポスターの作成・掲出		
3	24	・駅前、近くにないがあるのか分かった方がいい→パンフレットをつくる ・近江八幡は降りたらずにイオンにいけること。	・バス、電車でどっちがとくするか通学にかかるお金を分かりやすくして資料をわたす。	資料の配布 駅の周辺施設の紹介パンフレットを作成	バスと電車の金銭的な比較	
4	6	・降りてすぐに多賀大社がある。 ・↑そのための駅だったと思う。 ・そんなに混んでいなかったのでも乗りやすかった。←お昼前 ・優先座席はしっかり空いていた。 ・電車好きの小さい子どもがかわかった。	・区間、区間の定期的値段などが書いてあるとわかりやすい。 ・駅の近くにあるお店などで定期を見せると少し割引してもらえするなど、メリットをつくり出す。 ・定期の購入方法について…→現金払い以外にも取り入れてほしい。(PayPayとかクレジットカードなど) ・定期+100円で「どこでも乗れる」という情報をもっと広めてほしいです。(いつでものかということも)		区間別の定期券代の記載 定期でおでかけきっぷの紹介	定期券購入者へのインセンティブ 定期券購入方法の改善
4	11	学校が休校になり外出することができなかったの、課題ができませんでした。	・資料などでは伝わりづらい部分もあると思うので、新高1(もしくは中1)に近江鉄道の「お試し乗車券」のような物を配布して近江鉄道のメリットを知ってもらおう。 →気に入ったら定期券を買ってもらおう。 ・例えば、「友達を5人連れて定期券を買うと割引」などお得なキャンペーンを実施する。 →定期券を買う人の増加＝売り上げ増加。 ・従来の資料は大人用と子ども用が分けられていなかったの大人用と子ども用を分	生徒向け、保護者向けでパートや資料を分ける		新入生に「お試し乗車券」の配布 定期券購入者へのインセンティブ
4	16	近江八幡駅周辺はイオン(映画館も!) 八日市も近江八幡も駅から10数分あればスタバやカフェがある。	定期券を使うことで休日全線+100で乗り放題なこと。 近江鉄道のことをもっと知ってもらおう。 近江鉄道のキャラクター(豊郷あかねちゃんなど)をもっと全面に使って宣伝をする。←かわいいのに近江鉄道乗っている人しか認知していない気がします。		定期でおでかけきっぷの紹介 近江鉄道のキャラクターの紹介	
4	21	・自転車を乗せることができる。	・中学生やその保護者が定期券を購入してくれた際に何かしらの特典を用意する。 ・降りた駅でポイントがもらえる。そのポイントを貯めると賞品Get			定期券購入者へのインセンティブ
4	23	いつも降りない駅で降りると、和菓子屋さんがあったりして、楽しかったです。 なので、電車内に観光地マップを設置して欲しいです。 太郎坊宮前駅…井上製菓	・定期を購入すると、一日乗車券(賞品)がもらえる。 ・通学で近江鉄道を使う人の正直な感想を含め資料にして、配布する。 ・有人駅で誕生日シールをもらおうと、駅員さんから「お誕生日おめでとう」と声をかけてもらえる。 ・行事の日はその日の曲を流す(12/24・25クリスマスの曲 3/3ひなまつりの曲など)	電車内に観光地マップを設置		定期券購入者へのインセンティブ 声かけのサービス 季節に応じたBGM放送
5	3	駅から近い中学校・高校を書くことで練習試合の際に使いやすくなると思います。時間通りに来るなど改めて感じた。	近江鉄道の近くの中学校の進路説明会で近江鉄道の魅力を紹介する(近くに近江鉄道の駅があるのにわざわざ遠出してJRの駅まで行く人が同級生に多いから)	進路説明会での紹介	駅から近い中学校・高校を記載	
5	17	〇〇駅近くで有名なお店の一覧表があったらその駅に行く目的ができて利用者が増えると思う。 八日市駅でいってらっしゃいって言ってくれてうれしい。	高校生が近江鉄道を使って良い点をまとめてみる。		メリットを記載	
5	22	近江八幡駅まで行くと、JRIにも乗り換えができて便利だった。 近くに商業施設もあり、友達と遊びにくるのも良いなと思った。 お昼近くだったけれど、貴生川行きの電車よりは混んでいた。 駅が広くて使いやすい。 改札口から続き道が少しくらいイメージなので、装飾をしてみてもいいと思った。	受験生向けに割引きなどを行う。 (入試のときなどに使ってもらい、電車の良さを知ってもらおう)			受験生への割引サービス
5	25	駅員がいる駅の近くには、カフェやアピアなどの建物がある。 逆に駅員がいないところは、カフェなどが近くにない。	学校それぞれの電車で通学するための行き方などの資料を配布する。	学校での資料配布		

3.2.3 ワークショップの実施報告の作成

ワークショップに参加していない高校生に対しても実施結果の周知を図るため、フィードバック資料を作成し、各高校にデータ配布を行った。

作成にあたり、実施報告の他、滋賀県及び近江鉄道からコメントをいただき、資料に挿入した。

近江鉄道を使った通学を考える ワークショップ【実施報告】

近江鉄道を使った通学を考えるワークショップを開催！！

国土交通省近畿運輸局では、高校生の皆さんに地域の公共交通の維持という課題を知り、通学時における近江鉄道の利用促進策について考えていただくことを目的としてワークショップを開催しました。



令和3年12月19日（日）第1回
近江鉄道を使った通学を考えるワークショッププログラム

【主旨説明】

国土交通省近畿運輸局

【近江鉄道の紹介】

近江鉄道株式会社 山田部長

【地域公共交通維持の重要性の紹介】

土井勉先生（一般社団法人グローバル交流推進機構 理事長）

【グループワーク】

令和3年11月の中学生向け学校説明会で配布した資料の
“よかったところ・勉強になったところ”
“わかりくかったところ・改善が必要なところ”
“資料の改善案・方向性”
についてグループディスカッション

【グループ発表】

グループ内の意見をまとめて発表

【第2回ワークショップに向けた事前課題の説明】

近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点
通学の利用促進のための手法

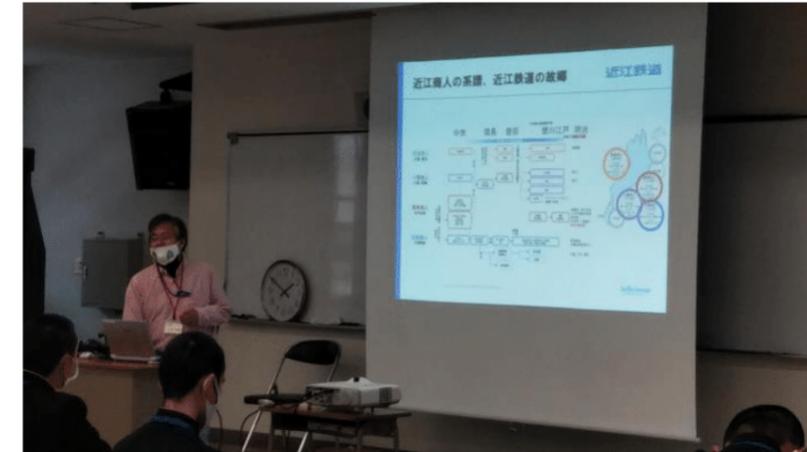
※令和4年1月に第2回ワークショップを開催予定でしたが新型コロナウイルス感染拡大を踏まえ中止となりました。

【実施・発行主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課

近江鉄道の紹介

近江鉄道株式会社 山田部長より「近江鉄道株式会社の現況について」というテーマで、近年の近江鉄道が置かれている状況や鉄道の存続に向けた地域と連携した取り組みについてお話をいただきました。



地域公共交通維持の重要性の紹介

一般社団法人グローバル交流推進機構の土井勉先生より「公共交通とまちの深い関係 近江鉄道が果たしている役割って」というテーマで、我が国が抱えている人口減少、地域衰退という課題に対して公共交通が果たしている役割についてお話をいただきました。



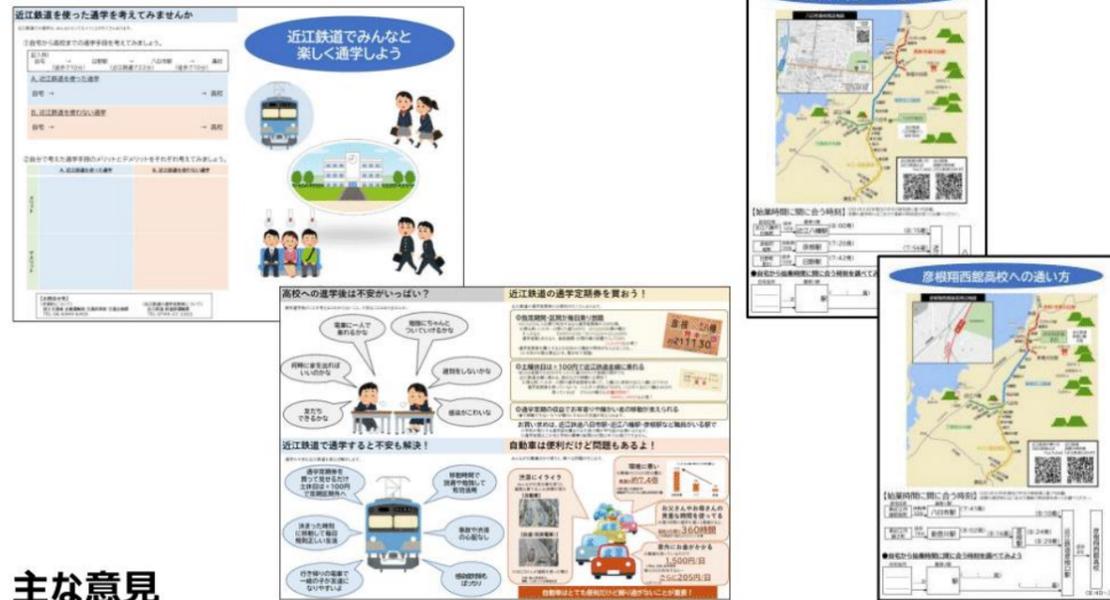
土井勉先生（一般社団法人グローバル交流推進機構 理事長）プロフィール

1976年、名古屋大学大学院工学研究科修士課程土木工学専攻修了。京都市、阪急電鉄㈱、京都大学大学院工学研究科・医学研究科安寧の都市ユニット特定教授などを歴任されています。令和元年11月に設置された近江鉄道線のあり方について議論する「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」にも委員として参加されています。

グループワーク

中学生向け学校説明会で配布した資料の“よかったところ・勉強になったところ”、“わかりやすかったところ・改善が必要なところ”、“資料の改善案・方向性”についてグループに分かれてディスカッションし、グループごとに発表を行いました。

中学生向け学校説明会で配布した資料



主な意見

“よかったところ・勉強になったところ”
 ・定期券を持っていたら土休日に限り+100円で定期区間外に乗れることを初めて知った
 ・行き帰りの電車で一緒の子が友達になりやすいのは魅力的
 ・車の問題点がわかりやすい
 ・オープンキャンパスで配布したことが良かった
 等

“わかりやすかったところ・改善が必要なところ”
 ・文字が小さい・多い
 ・感染症対策として何をやっているのかがわかりにくい
 ・近江鉄道の情報が入ってこない
 等

“資料の改善案・方向性”
 ・土休日+100円をもっと大きく
 ・近江鉄道のキャラクター(駅長がちゃこん)の有効活用
 ・感染症対策の状況を明確に
 ・降りる駅をわかりやすく
 ・駅間の所要時間を書く
 等

1班



2班



3班



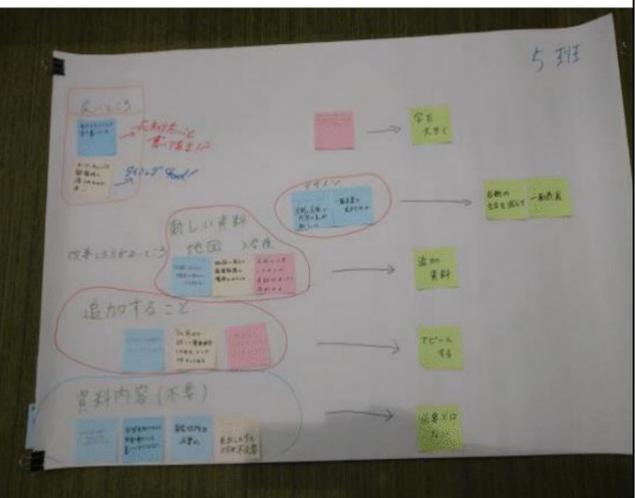
グループ発表の様子



4班



5班



グループワークでの意見等を踏まえ、資料を改善し、入試合格者等に配布されました！

グループワークでの意見等を踏まえ、近江鉄道が資料の改善版を作成し、沿線高等学校等の入試合格者等に向けて配布されました。

改善前

近江鉄道を使った通学を考えてみませんか

近江鉄道での通学は、みんなにとってよいことばかりです。

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

記入例	自宅	→	日野駅	→	八日市駅	→	高校
			(徒歩で10分)		(近江鉄道で22分)		(徒歩で10分)

A. 近江鉄道を使った通学
自宅 → → 高校

B. 近江鉄道を使わない通学
自宅 → → 高校

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

	A. 近江鉄道を使った通学	B. 近江鉄道を使わない通学
メリット		
デメリット		

近江鉄道でみんなと楽しく通学しよう

近畿運輸局

意見を元に資料を改善

改善後

近江鉄道を使った通学、メリットを考えてみましょう！

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

記入例	自宅	→	自宅最寄駅	→	学校最寄駅	→	高校
-----	----	---	-------	---	-------	---	----

A. 近江鉄道を使った通学
自宅 → → 高校

B. 近江鉄道を使わない通学
自宅 → → 高校

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

	A. 近江鉄道を使った通学	B. 近江鉄道を使わない通学
メリット		
デメリット		

電車通学の先輩が投稿した「青春21文字メッセージ」

近江鉄道でみんなと楽しく通学しよう

近江鉄道と主な学校

近江鉄道

近江鉄道のキャラクター(駅長がちゃこん)の有効活用

高校の最寄り駅がわかる路線図、主要な駅間の所要時間を追加

定期券のメリットを見やすく、わかりやすくして強調

高校への進学後は不安がいっぱい？

近江鉄道の通学定期券を買おう！

指定期間・区間が毎日乗り放題

土曜日は+100円で近江鉄道全線に乗れる

通学定期の収益がお年寄りや障がい者の移動が支えられる

近江鉄道で通学すると不安も解決！

自動車は便利だけど問題もあるよ！

環境が悪い

決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活

行き帰りの電車で一緒の子が友達になりやすいよ

移動時間で読書や勉強して有効活用

事故や渋滞の心配なし

感染症対策もばっちり

お父さんやお母さんの貴重な時間を使う

意外にお金がかかる

環境が悪い

お父さんやお母さんの貴重な時間を使う

お金がかかる

感染症対策もばっちり

感染症対策も写真を活用してわかりやすく

高校への進学は不安がいっぱい？

こんなに近江鉄道の通学定期券

土曜日は+100円で近江鉄道全線に乗れる

指定期間・区間が毎日乗り放題

お父さんやお母さんの貴重な時間を使う

お金がかかる

環境が悪い

感染症対策もばっちり

移動時間で読書や勉強できる

事故や渋滞の心配なし

感染症対策もばっちり

電車内で読書・勉強・コーティングも

家でも学校でもない「会社」を体験

近江鉄道で楽しくエコな通学♪

決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活

電車で一緒の子が友達になりやすいよ

家でも学校でもない「会社」を体験

近江鉄道でみんなと楽しく通学しよう

近江鉄道

第2回ワークショップに向けた事前課題

ワークショップや事前課題でいただいた皆さんの意見について近江鉄道や滋賀県に報告し、コメントをいただきました！（主な意見の抜粋）

課題①“近江鉄道に乗ってみて沿線の魅力や気になる点”

- ・八日市駅…近江鉄道ミュージアム、商店街、塾がたくさんある
- ・近江八幡駅…ショッピングモールやJRにも接続して便利
- ・彦根駅…歩いて25分くらいで彦根城がある
- ・日野駅…駅の中に「なないろ」という店があり、自分の飲食店やイベントなどを時間単位でオープンすることができる”日替わり店長”になれる
- ・愛知川駅…豊満神社がある。厄除け、縁結びの神様としても人気。「美人の木」と呼ばれる木、ハート型の石もある。
- ・新八日市駅…洋風レトロな木造駅舎
- ・鳥居本駅…えんとつのようなものがあるかわいい建物
- ・八日市駅で「行ってらっしゃい」って言ってくれてうれしい。
- ・自転車に乗せられるのは近江鉄道だけの魅力
- ・いつもは、朝と夕方に電車に乗るので昼に乗るときとは電車内の雰囲気や流れる放送、電車から見える景色が違うので、楽しめる
- ・電車内に観光地マップを設置して欲しい
- ・感染症対策のためにどんなことをしているか書いた方がいい
- ・無人駅の場合の乗車の仕方などを提示したほうがいい
- ・時間によって駅に駅員さんがいるのかいないのか駅に付く直前まで分からないので、早めに分かるような情報を電車内で分かるようにしてほしい
- ・近江鉄道に乗ってから、行き先が遠くてバスなどを使うこともあると思うのでバスなどの時間の情報があれば良い

課題②“通学の利用促進のための手法”

手法について

- ・中学校でのパンフレットの配布、ポスターの掲示、特別授業の実施
- ・中学生向けの説明と保護者向けの説明をパートごとに分けたり、違う資料を配布したりする
- ・保護者が安心できるような、どんな感染症対策をしているのかを説明するパンフレットを配布
- ・高校の近くにある駅や駅を利用するメリットなどを体験入学や入学説明会などで配布
- ・学校それぞれの電車で通学するための行き方などの資料を配布する
- ・YouTubeやInstagramなどを活用して、中学生などに働きかける
- ・近江鉄道の近くの中学校の進路説明会で近江鉄道の魅力を紹介する
- ・高校生が近江鉄道を使って良い点をまとめてみる

鉄道サービスについて

- ・駅に発着するバスと近江鉄道の時間を合わせる
- ・定期券購入時に現金払い以外の方法を導入
- ・駅間の定期の値段などが書いてあるとわかりやすい
- ・駅の近くにあるお店などで定期を見せると少し割引してもらえるなど、メリットをつくり出す
- ・新高1(もしくは中1)に近江鉄道の「お試し乗車券」のような物を配布して近江鉄道のメリットを知ってもらう
- ・受験生向けに割り引きなどを行う
- ・行事の日はその日の曲を流す
(12/24・25クリスマスの曲 3/3ひなまつりの曲など)

ワークショップや事前課題でいただいた
皆さんの意見について近江鉄道や滋賀県に
報告し、コメントをいただきました！

近江鉄道(株)からのコメント

日頃のご利用ならびに、今回のご乗車ありがとうございます。
真剣な意見、斬新な意見、アドバイス、本当にありがとうございます。
近江鉄道通学のパンフレット、皆様よりいただいたご意見をデザインに反映し、
沿線のほぼすべての高校の入学説明資料に入れさせていただきました。
私たちはもっともっとお客様である高校生の想いを知って、それにお応えする必要があります。
今回はとても良い機会をいただき、私たちも勉強できました。
ご協力に感謝いたします。また、引き続き近江鉄道をどうぞよろしくお願い致します。

滋賀県からのコメント

実際に近江鉄道に乗車いただき、通学利用の促進のための手法について様々な視点から提案いただきありがとうございます。
電車とバスの接続改善、体験入学や入学説明会での公共交通利用の呼びかけ、クレジットカード決済の導入など具体的な御意見もいただいておりますので、少しでも実現できるよう近江鉄道(株)や沿線自治体で検討します。
引き続き、近江鉄道の応援団として御協力よろしく願いいたします。

3.3 MMの試行結果を踏まえた資料の改善

3.3.1 保護者向けMM資料の作成

(1) 資料作成のポイント

アンケート調査結果等より、高校進学後の交通手段の選択において、保護者の関与が示唆されたことから、今回作成したMM資料について、保護者を対象とした資料を作成した。

また、アンケート調査結果等で得られた、生徒の意見を踏まえ下記の視点で保護者向け資料を作成した。

表 資料作成のポイント

箇所	作成のポイント
表紙	保護者向けである記載を追記 保護者のイラストを使用
裏表紙	車両の維持にかかる費用について紹介
中面	保護者視点での通学における不安な点を記載
	感染症対策について写真を追記
	送迎の負担（時間的、費用的）について強調して記載

参考：自動車を維持するの必要な費用

①2000cc(240万円)のクルマを購入した場合に必要な費用

項目	年間費用	備考
購入費用	240,000円	10年使用した場合
自動車税	約39,000円	
自動車重量税	15,000円	
自賠責保険料	約16,000円	
任意保険	60,000円	
車検費用	50,000円	
駐車場費用	120,000円	10,000円/月と仮定
合計	約540,000円	1日当たり約1,500円

車を持っているだけで

年間約**54万円**
(1日当たり約**1,500円**)

②さらに毎日1時間(約30km)利用した場合の費用

燃費12km/ℓ、ガソリン価格165円/ℓと仮定すると、

年間約**15万円**
(1日当たり約**410円**)

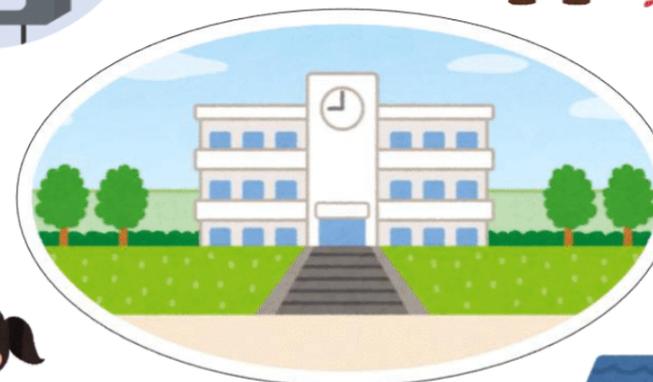


【お問合せ先】
(本資料について)
国土交通省 近畿運輸局 交通政策部 交通企画課
TEL:06-6949-6409

(近江鉄道の通学定期券について)
近江鉄道 鉄道部運輸課
TEL:0749-22-3303

保護者向け

近江鉄道でみんなと
楽しく通学しよう



近畿運輸局

高校への進学に不安はありませんか？

保護者の皆さんも高校への通学のことを考えるとわからないこと、不安なことはありませんか。



近江鉄道で通学すると不安も解決します！

通学の不安も近江鉄道を使えば解決します。

通学定期券を買って見せるだけ
土休日は+100円で定期区間外へ

決まった時刻に移動して毎日規則正しい生活

行き帰りの電車で新しい友達と一緒に

移動時間で読書や勉強して有効活用

事故や渋滞の心配なし

感染症対策もばっちり
電車内消毒・抗菌コーティングも

電車内の消毒

近江鉄道の通学定期券はお得がいっぱい！

近江鉄道の通学定期券には便利がたくさんあります。

◎指定期間・区間が毎日乗り放題

・月に12日以上往復で利用するなら通学定期券の方がお得。
お得な例：八日市一日野(片道530円) 月に22日往復の場合
きっぷなら 530円×2(回/日)×22日=23,320円
通学定期1カ月なら 指定期間・区間内乗り放題で11,710円
11,610円もお得！
・通学定期券を購入すると自治体から補助や特典がもらえることも。
(※令和3年度は東近江市、愛荘町で実施)



◎土曜休日は+100円で近江鉄道全線に乗れる

・休日は定期でお出かけきっぷ(片道100円)で定期区間外でも近江鉄道全線に乗れる。部活などの移動にも便利！
お得な例：八日市一日野の通学定期券を持って、土曜日に彦根や近江八幡にお出かけ
通学定期券を持っていないと 八日市⇄彦根は760円、八日市⇄近江八幡は460円
持っていれば どちらの場合も片道100円！
660円、360円もお得！



◎通学定期の収益でお年寄りや障がい者の移動が支えられる

・車で移動できない方々が頼りになる公共交通が支えられます。

お買い求めは、近江鉄道八日市駅・近江八幡駅・彦根駅など職員がいる駅で

※学校が発行する通学証明書または生徒手帳か学生証が必要になります。
※通学定期はご自宅と学校の最寄り駅間の区間以外では発行できません。

自動車は便利だけど問題もあります

みんなが自動車ばかり使うと、様々な問題が生じます。

渋滞にイライラ

みんなが自家用車を使うと道路は車であふれ渋滞が発生

【自動車】

【鉄道(路面電車)】

※同じ50人が道路を使った場合
富山県高岡市
撮影：(公財)とやま環境財団

環境に悪い

自動車のCO2の排出量は鉄道の約7.4倍

出典：国土交通省HP
運輸部門における二酸化炭素排出量

交通手段	CO2排出量(g)
自家用車	133
バス	54
鉄道	18

高校への送り迎えを3年間続けると...

往復1時間の通学を週に3度続けると、
高校3年間で**360時間**
※年間通学日数を200日として計算

お金がかかる

自動車を持っているだけで
1,500円/日
※税金、保険、駐車場等
毎日30分利用すると...
さらに205円/日
※ガソリン代

自動車はとても便利だけど頼り過ぎないことが重要です

3.3.2 近江鉄道による資料の改善（参考）

近江鉄道においても、資料の改善を行い、高校合格者に対して資料の配布を行った。

近江鉄道を使った通学、メリットを考えてみましょう♪

①自宅から高校までの通学手段を考えてみましょう。

記入例)
自宅 → 自宅最寄駅 → 学校最寄駅 → 高校

A. 近江鉄道を使った通学

自宅 → → 高校

B. 近江鉄道を使わない通学

自宅 → → 高校

②自分で考えた通学手段のメリットとデメリットをそれぞれ考えてみましょう。

	A. 近江鉄道を使った通学	B. 近江鉄道を使わない通学
メリット		
デメリット		

電車通学の先輩が投稿した「青春21文字メッセージ」



入選作の一部 / 最終審査員 倭万智さん
 「横すわっていい？」 そんなの いいに決まってる
 同じ改札 制服の時は 川上る鮭 私服の時は 熱帯魚
 冬服の君に 恋をした。夏服の君に 嫉妬した。
 皆がスマホを触る中、本に夢中な君に 恋をしていた
 イヤホン壊れて 車窓からセミの声、夏を知る
 晴れの日 窓から自転車の君 雨の日 電車で君がいる
 イコカより 切符派なのは 君との思い出 残すため



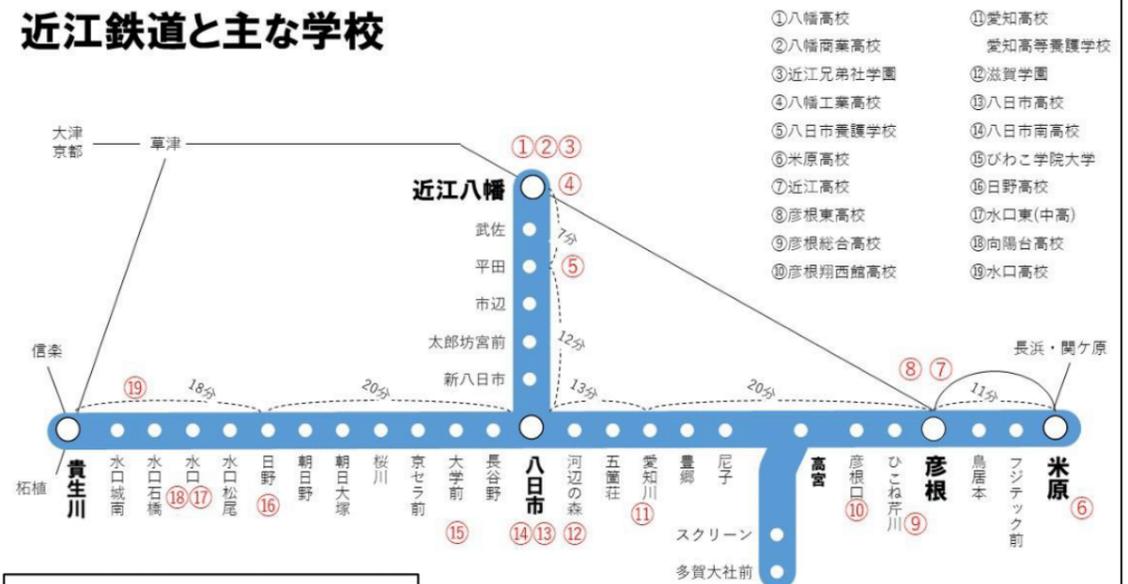
青春の21文字
公式サイト



毎年2月末～4月
あかね号にて展示



近江鉄道と主な学校



【お問合せ】
 (近江鉄道の通学定期券について)
 近江鉄道 鉄道部
 TEL:0749-22-3303

近江鉄道

※資料提供：近江鉄道

高校への進学は不安がいっぱい？



それなら近江鉄道で楽しくエコな通学♪

通学定期券を買って見せるだけ
土休日は+100円で定期区間外も乗れる

時刻表 乗り方動画

決まった時刻に移動して
毎日規則正しい生活

電車で一緒の子が友達になりやすいよ

家でも学校でもない「公共」「社会」を体験

移動時間で読書や勉強できる

事故や渋滞遅れの心配なし

感染症対策もばっちり
電車内消毒・抗菌コーティングも

電車内の消毒

自動車はとても便利だけど、頼り過ぎると...

渋滞

みんなが自家用車を使うと渋滞に
自動車 路面電車

※同じ50人が道路を使った場合
出典：富山県高岡市、撮影：(公財)とやま環境財団



お金がかかる

自動車が1台増えると年間**55万円**
※税金、保険、駐車場等
毎日1時間利用で **+410円/日**
※ガソリン代

お父さんやお母さんの貴重な時間を使う

高校3年間で**360時間**
※年間通学日数を200日、往復1時間の通学を週に3度続けるとして計算
交通事故のリスクも！

こんなに **お得!** 近江鉄道の通学定期券

土曜休日は **+100円**で近江鉄道**全線**に乗れる

土曜休日は「定期でお出かけきっぷ」片道100円で定期区間外でも近江鉄道全線に乗れる。部活などの移動に便利！

八日市-日野の通学定期券の場合	きっぷ	通学定期券	お得!
八日市⇄彦根1往復	1,520円	200円	1,320円
八日市⇄近江八幡1往復	920円	200円	720円

指定期間・区間が**毎日乗り放題** 月に12日以上往復で利用するなら通学定期券の方がお得!

八日市-日野(片道530円) 月に22日往復の場合

きっぷ	通学定期券	お得!
八日市⇄彦根22往復	23,320円	11,710円 11,610円

通学定期券を購入すると自治体から補助や特典がもらえることも。
※令和3年度は東近江市、愛荘町で実施

通学定期券のお買い求めは、近江鉄道 八日市駅・近江八幡駅・彦根駅など職員がいる駅で

※学校が発行する通学証明書または生徒手帳か学生証が必要になります。
※通学定期はご自宅と学校の最寄り駅間の区間以外では発行できません。
※一部の学校では入学説明会で定期購入受付を予定しております。

定期券のご案内

※資料提供：近江鉄道

参考.アンケート調査結果

(1) 作成・送付した調査資料・調査項目等

近江鉄道の沿線高校版

1) 高校生向け調査票（沿線内/沿線外）

高校生用

【高校生の皆さん】にお尋ねします。

問1 まず、あなた自身についてお尋ねします。

(1) 性別 ※自身が思われる性別を記入してください。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない

(2) 近江鉄道（電車）の通学定期券の保有

1. 持っている 2. 持っていない

持っている場合その区間：[]→[]

(3) あなたを含めてご家族は何人ですか。

[]人

(4) お住まいの郵便番号（※おおよその地域を把握するための設問です。わからなければ回答は不要です。）

〒[]-[]

(5) 卒業した中学校

_____中学校

(6) ご家庭にある自動車^{*}の台数（※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く）

[]台（ない場合は、“0”と記入）

(7) 自動車^{*}の運転免許を持っている家族の人数（※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く）

[]人（誰も持っていない場合は、“0”と記入）

(8) 自分用の自転車（最もあてはまるもの1つに○）

1. 自分専用の自転車がある 2. 家族と共用の自転車がある 3. 持っていない

(9) ご自宅の最寄り駅

1. []駅 2. 知らない

(10) ご自宅の最寄りバス停

1. []停留所 2. 駅の方が近い 3. 知らない

問2 近江鉄道の利用についてお尋ねします。

(1) 近江鉄道を通学で利用していますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 利用している → 問2 (2) へ

2. 利用していない → 問2 (5) へ

(2) 近江鉄道での通学におけるメリットについてお尋ねします。(最もあてはまるもの1つに○)

	メリットに感じない	どちらでもない	メリットに感じるが積極的に利用したいとは思わない	メリットに感じるのに積極的に利用したいと思う	わからない
1. 雨に濡れずに移動できること	1	2	3	4	5
2. 重い荷物をずっと持たなくてよいこと	1	2	3	4	5
3. 渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できること	1	2	3	4	5
4. 移動中の時間を読書や勉強など自由に使えること	1	2	3	4	5
5. 同級生や友人・恋人との交流の時間として使えること	1	2	3	4	5
6. 家族等のことを気にせず、一人の時間を確保できること	1	2	3	4	5
7. 素敵な人に会える可能性があること	1	2	3	4	5
8. 車窓からの景色を楽しめること	1	2	3	4	5
9. 家族等による自動車送迎の負担を減らせること	1	2	3	4	5
10. 交通事故の心配がそれほどないこと	1	2	3	4	5
11. 地球環境にやさしいこと	1	2	3	4	5

(3) 近江鉄道での通学において、「良い思い出」や「楽しい思い出」などがあれば、ご自由にお書きください。

(4) 近江鉄道を通学で使ってみて、高校入学前と後で、近江鉄道について「印象が変わったこと」や「初めて気付いたこと」などがあれば、ご自由にお書きください。

(5) 通学以外で近江鉄道をどのくらい利用しますか。(最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| 1. 週5日以上 | 2. 週3~4日程度 | 3. 週1~2日程度 |
| 4. 月に2~3日程度 | 5. 月に1日程度 | 6. 年に数日程度 |
| 7. 年に数日も利用しない | 8. 一度も利用したことがない | |

(6) 通学以外で近江鉄道をどのような場面で利用しますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|-------------------------|-----------|----------|
| 1. 塾・予備校 | 2. 習い事 | 3. 部活動 |
| 4. 買い物 | 5. 遊びに行く時 | |
| 6. 家族等による自動車送迎をしてもらえない時 | | 7. 利用しない |
| 8. その他 () | | |

(7) 近江鉄道が発行する「定期でお出かけきっぷ※」を知っていますか。

(最もあてはまるもの1つに○)

※定期券を持っている人は、土・日及び祝日に定期券の有効区間以外を利用するときに、1回の乗車につき100円で利用可能となるきっぷ。

(例) 日野~八日市の通学定期券を持っている場合、

土曜日は八日市~近江八幡を100円で乗車できる。

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 知っていて使ったことがある | 2. 知っているが使ったことはない |
| 3. 知らなかったので使ってみたい | 4. 知らなかったがあまり使おうとは思わない |

(8) 近江鉄道を「乗りたくない」、「使いたくない」と思う理由があれば、ご自由にお書きください。

問3 高校までの通学についてお尋ねします。

(1) 自宅から高校に行くとき、高校から自宅に帰るときの駅等の経由地や移動手段等をお尋ねします。

次の記入例を参考に、表1、表2及び表3の選択肢を用いて、移動手段を変える度に所要時間や券種等を、次ページに記入してお答えください。

※日によって変わる場合は、最も多い移動パターンを記入してください。

(a) 行き

自宅→(父親による自動車送迎、10分)→日野駅→(近江鉄道、22分、回数券)
→八日市駅→(徒歩、10分)→●●●高校

駅、停留所等の経由地、 施設名(塾・商店等)	移動手段 表1から選択	所要時間	券種 表2から選択	送迎の場合、 主に送迎する人 表3から選択
①自宅	[4]	10 分	[—]	[32]
②日野駅	[7]	22 分	[22]	[—]
③八日市駅	[1]	10 分	[—]	[—]
④●●●高校				

(b) 帰り

●●●高校→(徒歩、10分)→●●塾→(母親による自動車送迎、30分)→自宅

駅、停留所等の経由地、 施設名(塾・商店等)	移動手段 表1から選択	所要時間	券種 表2から選択	送迎の場合、 主に送迎する人 表3から選択
①●●● 高校	[1]	10 分	[—]	[—]
②●●●塾	[4]	30 分	[—]	[31]
③自宅				

【表1(移動手段)】

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. 徒歩 | 2. 自転車 | 3. バイク・原付 |
| 4. 家族等による自動車送迎 | 5. 路線バス・コミュニティバス | 6. タクシー(乗合タクシー含む) |
| 7. 近江鉄道 | 8. JR線 | 9. 信楽高原鐵道 |
| 10. スクールバス | 11. その他 | |

【表2(券種)】

※表1から選択した移動手段が、バス、タクシー又は鉄道の場合、下記より選択してください。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 21. 通学定期券(ICカード型定期を含む) | 22. 回数券、回数カード等 |
| 23. 普通切符・現金 | 24. ICカード(ICOCA、PiTaPa等) |
| 25. その他 | |

【表3（主に送迎する人）】
 ※表1から選択した移動手段が、「4. 家族等による自動車送迎」の場合、下記より選択してください。

31. 母	32. 父	33. 祖父母
34. 兄や姉	35. その他の家族	36. その他

(a) 行き

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① 自宅	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(b) 帰り

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① _____ 高校	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

【表1（移動手段）】

1. 徒歩	2. 自転車	3. バイク・原付
4. 家族等による自動車送迎	5. 路線バス・コミュニティバス	6. タクシー（乗合タクシー含む）
7. 近江鉄道	8. JR線	9. 信楽高原鉄道
10. スクールバス	11. その他	

【表2（券種）】

※表1から選択した移動手段が、バス、タクシー又は鉄道の場合、下記より選択してください。

21. 通学定期券（ICカード型定期を含む）	22. 回数券、回数カード等
23. 普通切符・現金	24. ICカード（ICOCA、PiTaPa等）
25. その他	

【表3（主に送迎する人）】

※表1から選択した移動手段が、「4. 家族等による自動車送迎」の場合、下記より選択してください。

31. 母	32. 父	33. 祖父母
34. 兄や姉	35. その他の家族	36. その他

(a) 行き

【状況： _____ 】

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① 自宅	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(b) 帰り

【状況： _____ 】

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① _____ 高校	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(4) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めたのはいつですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 志望高校を決めるとき | 2. 高校入試前 |
| 3. 高校入試後～高校入学説明会前 | 4. 高校入学説明会后 |
| 5. 高校入学後 | 6. その他 (_____) |

(5) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めたのは主に誰ですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|---------|-----------|------------------|
| 1. 自分自身 | 2. 母 | 3. 父 |
| 4. 祖父母 | 5. その他の家族 | 6. その他 (_____) |

(6) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めた理由は何ですか。
(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. 他の手段に比べて時間のロスが少ないから | 2. 他の手段に比べて費用が安いから |
| 3. 家族にすすめられたから | 4. 家族がそうしていたから |
| 5. 近所の方がそうしていたから | 6. 友人・先輩等がそうしていたから |
| 7. 他の手段は知らない | 8. わからない |
| 9. その他 (_____) | |

問4 問3 (1) で「4. 家族等による自動車送迎」により移動している区間が1つでもある方にお尋ねします。

(1) 送迎してもらうことはどのくらいありますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 週5日以上	2. 週3~4日程度	3. 週1~2日程度
4. 月に2~3日程度	5. 月に1日程度	6. 年に数日程度

(2) 家族等による自動車送迎をしてもらっている区間を、公共交通(鉄道やバス)で移動することは可能ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(3) (2) で「1. 公共交通で通学することができる」場合、公共交通(鉄道やバス)を使わないのはなぜですか。(最もあてはまるもの1つに○)

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1. 家族等が自動車で出かけるついでに乗せてもらえるから	1	2	3	4	5
2. 鉄道やバスのダイヤと自分が乗りたい時間が合わないから	1	2	3	4	5
3. 鉄道の乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
4. バスの乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
5. 鉄道やバスに乗るのは面倒だから	1	2	3	4	5
6. 鉄道やバスは車内が混雑するから	1	2	3	4	5
7. 自動車の方が時間がかからないから	1	2	3	4	5
8. 自動車の方がお金がかからないから	1	2	3	4	5

(4) (2) で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。(3) 以外に公共交通(鉄道やバス)で移動しない理由があれば、ご自由にお書きください。

問5 問3 (1)で「7.近江鉄道」により移動している区間が1つでもある方にお尋ねします。

(1) 近江鉄道で移動している区間を、家族等に自動車で送迎してもらうことは現実的に可能ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(2) (1)で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。現在、近江鉄道で移動しているのはなぜですか。(最もあてはまるもの1つに○)

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1. 自宅から駅にアクセスしやすいから	1	2	3	4	5
2. 渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できるから	1	2	3	4	5
3. 駅や電車で友人等と一緒に過ごせるから	1	2	3	4	5
4. 電車の車内で自由に過ごせるから	1	2	3	4	5
5. 家族等による自動車送迎の負担が減らせるから	1	2	3	4	5
6. 自動車よりも近江鉄道を使うほうが地球環境にやさしいから	1	2	3	4	5

(3) (1)で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。(2)以外に近江鉄道で移動している理由があれば、ご自由にお書きください。

質問は以上となります。ご協力ありがとうございました。

【コラム：自動車を購入すると発生するコストや過度な利用が進むと生じる問題点】

①2000cc（240万円）のクルマを購入した場合に必要な費用

項目	年間費用	備考
購入費用	240,000円	10年使用した場合
自動車税	約39,000円	
自動車重量税	15,000円	
自賠責保険料	約16,000円	
任意保険	60,000円	
車検費用	50,000円	
駐車場費用	120,000円	10,000円/月と仮定
合計	約540,000円	1日当たり約1,500円

車を持っているだけで年間約54万円（1日当たり約1,500円）費用が発生

②さらに毎日1時間（約30km）利用した場合の費用

燃費12km/l、ガソリン価格165円/lと仮定すると、

年間約15万円（1日当たり約410円）

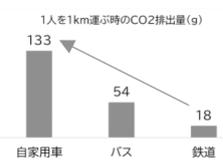
③それ以外にも自動車の過度な利用は多くの問題が生じます

渋滞にイライラ
みんなが自家用車を使うと
道路は車であふれ渋滞が発生
【自動車】



※同じ50人が道路を使った場合
富山県高岡市
撮影：(公財)とやま環境財団

環境に悪い
自動車のCO2の排出量は
鉄道の約7.4倍
出典：国土交通省HP
運輸部門における二酸化炭素排出量



自家用車	133
バス	54
鉄道	18



**お父さんやお母さんの
貴重な時間を使ってる**
往復1時間の通学を週に3度続けると、
高校3年間で**360時間**
※年間通学日数を200日として計算

意外にお金がかかる
自動車を持っているだけで
1,500円/日
※税金、保険、駐車場等
毎日30分利用すると…
さらに205円/日
※ガソリン代

高校生用

【高校生の皆さん】にお尋ねします。

問1 まず、あなた自身についてお尋ねします。

(1) 性別 ※自身が思われる性別を記入してください。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない

(2) 近江鉄道(電車)の通学定期券の保有

1. 持っている 2. 持っていない

持っている場合その区間：[]→[]

(3) あなたを含めてご家族は何人ですか。

[]人

(4) お住まいの郵便番号(※おおよその地域を把握するための設問です。わからなければ回答は不要です。)

〒[]-[]

(5) 卒業した中学校

_____中学校

(6) ご家庭にある自動車*の台数(※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く)

[]台(ない場合は、“0”と記入)

(7) 自動車*の運転免許を持っている家族の人数(※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く)

[]人(誰も持っていない場合は、“0”と記入)

(8) 自分用の自転車(最もあてはまるもの1つに○)

1. 自分専用の自転車がある 2. 家族と共用の自転車がある 3. 持っていない

(9) ご自宅の最寄り駅

1. []駅 2. 知らない

(10) ご自宅の最寄りバス停

1. []停留所 2. 駅の方が近い 3. 知らない

問2 あなたのお住まいは「近江鉄道沿線5市5町(注)」のいずれかですか。

1. はい(沿線内) → 以降の設問は、すべての項目にご回答ください。

2. いいえ(沿線外) → 以降の設問は、「問3の(8)」までご回答ください。

(注)近江鉄道沿線5市5町…米原市、彦根市、多賀町、甲良町、豊郷町、
愛荘町、東近江市、近江八幡市、日野町、甲賀市

問3 近江鉄道の利用についてお尋ねします。

(1) 近江鉄道を通学で利用していますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 利用している → 問3 (2) へ

2. 利用していない → 問3 (5) へ

(2) 近江鉄道での通学におけるメリットについてお尋ねします。(最もあてはまるもの1つに○)

	メリットに感じない	どちらでもない	メリットに感じるが積極的に利用したとは思わない	積極的に利用したいと思う	わからない
1. 雨に濡れずに移動できること	1	2	3	4	5
2. 重い荷物をずっと持たなくてよいこと	1	2	3	4	5
3. 渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できること	1	2	3	4	5
4. 移動中の時間を読書や勉強など自由に使えること	1	2	3	4	5
5. 同級生や友人・恋人との交流の時間として使えること	1	2	3	4	5
6. 家族等のことを気にせず、一人の時間を確保できること	1	2	3	4	5
7. 素敵な人に出会える可能性があること	1	2	3	4	5
8. 車窓からの景色を楽しめること	1	2	3	4	5
9. 家族等による自動車送迎の負担を減らせること	1	2	3	4	5
10. 交通事故の心配がそれほどないこと	1	2	3	4	5
11. 地球環境にやさしいこと	1	2	3	4	5

(3) 近江鉄道での通学において、「良い思い出」や「楽しい思い出」などがあれば、ご自由にお書きください。

(4) 近江鉄道を通学で使ってみて、高校入学前と後で、近江鉄道について「印象が変わったこと」や「初めて気付いたこと」などがあれば、ご自由にお書きください。

(5) 通学以外で近江鉄道をどのくらい利用しますか。(最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|---------------|-----------------|------------|
| 1. 週5日以上 | 2. 週3~4日程度 | 3. 週1~2日程度 |
| 4. 月に2~3日程度 | 5. 月に1日程度 | 6. 年に数日程度 |
| 7. 年に数日も利用しない | 8. 一度も利用したことがない | |

(6) 通学以外で近江鉄道をどのような場面で利用しますか。(あてはまるものすべてに○)

- | | | |
|-------------------------|-----------|----------|
| 1. 塾・予備校 | 2. 習い事 | 3. 部活動 |
| 4. 買い物 | 5. 遊びに行く時 | |
| 6. 家族等による自動車送迎をしてもらえない時 | | 7. 利用しない |
| 8. その他 () | | |

(7) 近江鉄道が発行する「定期でお出かけきっぷ※」を知っていますか。

(最もあてはまるもの1つに○)

※定期券を持っている人は、土・日及び祝日に定期券の有効区間以外を利用するときに、1回の乗車につき100円で利用可能となるきっぷ。

(例) 日野~八日市の通学定期券を持っている場合、
土曜日は八日市~近江八幡を100円で乗車できる。

- | | |
|-------------------|------------------------|
| 1. 知っていて使ったことがある | 2. 知っているが使ったことはない |
| 3. 知らなかったので使ってみたい | 4. 知らなかったがあまり使おうとは思わない |

(8) 近江鉄道を「乗りたくない」、「使いたくない」と思う理由があれば、ご自由にお書きください。

☆「近江鉄道沿線5市5町(注)」以外にお住まいの方はここまでです。お忙しいところ、アンケートへのご協力ありがとうございました。

★「近江鉄道沿線5市5町(注)」にお住まいの方は、大変お手数をお掛けしますが、引き続き以降の設問にも回答をお願いいたします。

(注)近江鉄道沿線5市5町…米原市、彦根市、多賀町、甲良町、豊郷町、
愛荘町、東近江市、近江八幡市、日野町、甲賀市

問4 高校までの通学についてお尋ねします。

(1) 自宅から高校に行くとき、高校から自宅に帰るときの駅等の経由地や移動手段等をお尋ねします。

次の記入例を参考に、表1、表2及び表3の選択肢を用いて、移動手段を変える度に所要時間や券種等を、次ページに記入してお答えください。

※日によって変わる場合は、最も多い移動パターンを記入してください。

(a) 行き
自宅→(父親による自動車送迎、10分)→日野駅→(近江鉄道、22分、回数券)
→八日市駅→(徒歩、10分)→●●●高校

駅、停留所等の経由地、 施設名(塾・商店等)	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
①自宅	[4]	10 分	[—]	[32]
②日野駅	[7]	22 分	[22]	[—]
③八日市駅	[1]	10 分	[—]	[—]
④●●●高校				

(b) 帰り
●●●高校→(徒歩、10分)→●●塾→(母親による自動車送迎、30分)→自宅

駅、停留所等の経由地、 施設名(塾・商店等)	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
①●●● 高校	[1]	10 分	[—]	[—]
②●●●塾	[4]	30 分	[—]	[31]
③自宅				

【表1(移動手段)】

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. 徒歩 | 2. 自転車 | 3. バイク・原付 |
| 4. 家族等による自動車送迎 | 5. 路線バス・コミュニティバス | 6. タクシー(乗合タクシー含む) |
| 7. 近江鉄道 | 8. JR線 | 9. 信楽高原鐵道 |
| 10. スクールバス | 11. その他 | |

【表2(券種)】

※表1から選択した移動手段が、バス、タクシー又は鉄道の場合、下記より選択してください。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 21. 通学定期券(ICカード型定期を含む) | 22. 回数券、回数カード等 |
| 23. 普通切符・現金 | 24. ICカード(ICOCA、PiTaPa等) |
| 25. その他 | |

【表3（主に送迎する人）】

※表1から選択した移動手段が、「4. 家族等による自動車送迎」の場合、下記より選択してください。

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 31. 母 | 32. 父 | 33. 祖父母 |
| 34. 兄や姉 | 35. その他の家族 | 36. その他 |

(a) 行き

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① 自宅	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(b) 帰り

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① _____ 高校	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

【表1（移動手段）】

- | | | |
|----------------|------------------|-------------------|
| 1. 徒歩 | 2. 自転車 | 3. バイク・原付 |
| 4. 家族等による自動車送迎 | 5. 路線バス・コミュニティバス | 6. タクシー（乗合タクシー含む） |
| 7. 近江鉄道 | 8. JR線 | 9. 信楽高原鉄道 |
| 10. スクールバス | 11. その他 | |

【表2（券種）】

※表1から選択した移動手段が、バス、タクシー又は鉄道の場合、下記より選択してください。

- | | |
|------------------------|--------------------------|
| 21. 通学定期券（ICカード型定期を含む） | 22. 回数券、回数カード等 |
| 23. 普通切符・現金 | 24. ICカード（ICOCA、PiTaPa等） |
| 25. その他 | |

【表3（主に送迎する人）】

※表1から選択した移動手段が、「4. 家族等による自動車送迎」の場合、下記より選択してください。

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 31. 母 | 32. 父 | 33. 祖父母 |
| 34. 兄や姉 | 35. その他の家族 | 36. その他 |

(a) 行き

【状況： _____】

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① 自宅	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(b) 帰り

【状況： _____ 】

駅、停留所等の経由地、 施設名（塾・商店等）	移動手段 <small>表1から選択</small>	所要時間	券種 <small>表2から選択</small>	送迎の場合、 主に送迎する人 <small>表3から選択</small>
① _____ 高校	[]	___分	[]	[]
② _____	[]	___分	[]	[]
③ _____	[]	___分	[]	[]
④ _____	[]	___分	[]	[]
⑤ _____	[]	___分	[]	[]
⑥ _____	[]	___分	[]	[]
⑦ _____	[]	___分	[]	[]

(4) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めたのはいつですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|-------------------|------------------|
| 1. 志望高校を決めるとき | 2. 高校入試前 |
| 3. 高校入試後～高校入学説明会前 | 4. 高校入学説明会后 |
| 5. 高校入学後 | 6. その他 (_____) |

(5) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めたのは主に誰ですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|---------|-----------|------------------|
| 1. 自分自身 | 2. 母 | 3. 父 |
| 4. 祖父母 | 5. その他の家族 | 6. その他 (_____) |

(6) (1) で記入していただいた駅等の経由地や移動手段等に決めた理由は何ですか。
(あてはまるものすべてに○)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. 他の手段に比べて時間のロスが少ないから | 2. 他の手段に比べて費用が安いから |
| 3. 家族にすすめられたから | 4. 家族がそうしていたから |
| 5. 近所の方がそうしていたから | 6. 友人・先輩等がそうしていたから |
| 7. 他の手段は知らない | 8. わからない |
| 9. その他 (_____) | |

問5 問4 (1) で「4. 家族等による自動車送迎」により移動している区間が1つでもある方にお尋ねします。

(1) 送迎してもらうことはどのくらいありますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 週5日以上	2. 週3~4日程度	3. 週1~2日程度
4. 月に2~3日程度	5. 月に1日程度	6. 年に数日程度

(2) 家族等による自動車送迎をしてもらっている区間を、公共交通(鉄道やバス)で移動することは可能ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(3) (2) で「1. 公共交通で通学することができる」場合、公共交通(鉄道やバス)を使わないのはなぜですか。(最もあてはまるもの1つに○)

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1. 家族等が自動車で出かけるついでに乗せてもらえるから	1	2	3	4	5
2. 鉄道やバスのダイヤと自分が乗りたい時間が合わないから	1	2	3	4	5
3. 鉄道の乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
4. バスの乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
5. 鉄道やバスに乗るのは面倒だから	1	2	3	4	5
6. 鉄道やバスは車内が混雑するから	1	2	3	4	5
7. 自動車の方が時間がかからないから	1	2	3	4	5
8. 自動車の方がお金がかからないから	1	2	3	4	5

(4) (2) で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。(3) 以外に公共交通(鉄道やバス)で移動しない理由があれば、ご自由にお書きください。

--

問6 問4 (1) で「7.近江鉄道」により移動している区間が1つでもある方にお尋ねします。

(1) 近江鉄道で移動している区間を、家族等に自動車で送迎してもらうことは現実的に可能ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(2) (1) で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。現在、近江鉄道で移動しているのはなぜですか。(最もあてはまるもの1つに○)

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1. 自宅から駅にアクセスしやすいから	1	2	3	4	5
2. 渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できるから	1	2	3	4	5
3. 駅や電車で友人等と一緒に過ごせるから	1	2	3	4	5
4. 電車の車内で自由に過ごせるから	1	2	3	4	5
5. 家族等による自動車送迎の負担が減らせるから	1	2	3	4	5
6. 自動車よりも近江鉄道を使うほうが地球環境にやさしいから	1	2	3	4	5

(3) (1) で「1. できる」を選んだ方にお尋ねします。(2) 以外に近江鉄道で移動している理由があれば、ご自由にお書きください。

質問は以上となります。ご協力ありがとうございました。

【コラム：自動車を購入すると発生するコストや過度な利用が進むと生じる問題点】

①2000cc（240万円）のクルマを購入した場合に必要な費用

項目	年間費用	備考
購入費用	240,000円	10年使用した場合
自動車税	約39,000円	
自動車重量税	15,000円	
自賠責保険料	約16,000円	
任意保険	60,000円	
車検費用	50,000円	
駐車場費用	120,000円	10,000円/月と仮定
合計	約540,000円	1日当たり約1,500円

車を持っているだけで年間約54万円（1日当たり約1,500円）費用が発生

②さらに毎日1時間（約30km）利用した場合の費用

燃費12km/l、ガソリン価格165円/lと仮定すると、

年間約15万円（1日当たり約410円）

③それ以外にも自動車の過度な利用は多くの問題が生じます

環境に悪い
自動車のCO2の排出量は
鉄道の約7.4倍

1人を1km運ぶ時のCO2排出量(g)

自家用車	133
バス	54
鉄道	18

出典：国土交通省HP
運輸部門における二酸化炭素排出量

渋滞にイライラ
みんなが自家用車を使うと
道路は車であふれ渋滞が発生
【自動車】

【鉄道(路面電車)】

※同じ50人が道路を使った場合
富山県高岡市
撮影：(公財)とやま環境財団

**お父さんやお母さんの
貴重な時間を使ってる**
往復1時間の通学を週に3度続けると、
高校3年間で**360時間**
※年間通学日数を200日として計算

意外にお金がかかる
自動車を持っているだけで
1,500円/日
※税金、保険、駐車場等
毎日30分利用すると…
さらに205円/日
※ガソリン代

2) 家族用調査票

家族用

【高校生の家族の方】にお尋ねします。

※高校生の登校時又は下校時に、自動車で送迎を行っている場合はその運転手の方が、送迎を行っていない場合は世帯主の方がご回答ください。

問1 まず、あなた自身についてお尋ねします。

(1) 性別 ※自身が思われる性別を記入してください。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 男性 2. 女性 3. 答えたくない

(2) 年齢層

1. 10代 2. 20代 3. 30代
4. 40代 5. 50代 6. 60代
7. 70代 8. 80代以上

(3) 高校生との関係

1. 母 2. 父 3. 祖父母
4. 兄弟 5. その他 ()

(4) 就業形態 (最もあてはまるもの1つに○)

1. 自営業主・家族従業者 2. 正規の職員・従業員 3. 派遣社員・契約社員
4. パート・アルバイト 5. 会社等の役員 6. 学生
7. 専業主婦・主夫 8. 無職 9. その他

(5) あなたを含めてご家族は何人ですか。

[]人

(6) お住まいの郵便番号 (※おおよその地域を把握するための設問です。)

〒[]-[]

(7) ご家庭にある自動車*の台数 (※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く)

[]台 (ない場合は、“0”と記入)

(8) ご家庭にある自動車について (※ない場合は回答不要)

1. ほぼ自分専用の自動車がある 2. 家族共用の自動車がある

(9) 自動車*の運転免許を持っている家族の人数 (※バイク、原付又は農耕用トラクタ・コンバインは除く)

[]人 (誰も持っていない場合は、“0”と記入)

(10) ご自宅の最寄り駅

1. []駅 2. 知らない

(11) ご自宅の最寄りバス停

1. []停留所 2. 駅の方が近い 3. 知らない

問2 高校生の通学についてお尋ねします。

(1) 高校までの通学手段について、現在の手段に決めたのはいつですか。

(最もあてはまるもの1つに○)

1. 志望高校を決めるとき 2. 高校入試前
3. 高校入試後～高校入学説明会前 4. 高校入学説明会后
5. 高校入学後 6. その他 ()

(2) 高校までの通学手段について、現在の手段に決めたのは主に誰ですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

1. 生徒自身	2. 母	3. 父
4. 祖父母	5. その他の家族	6. その他 (_____)

(3) 高校生の行き又は帰りの通学時に家族が自動車で送迎していますか。
(最もあてはまるもの1つに○)

1. 送迎している →問2(4)へ	2. 送迎していない →問4へ
-------------------	-----------------

(4) 高校生の自動車送迎は積極的に行っていますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 家族が自ら進んで送迎している	2. どちらかという家族が進んで送迎している
3. どちらかという仕方なく送迎している	4. 仕方なく送迎している

(5) 自動車で送迎することをストレスに感じていますか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 大いに感じる	2. 時々感じる	3. 特に感じない	4. 大切な時間と感じる
-----------	----------	-----------	--------------

(6) 自動車で送迎をしなくても、公共交通(鉄道やバス)で通学することは可能ですか。
(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(7) 送迎を行っている理由は何ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

	あ 非 常 に あ て は ま る	や あ て は ま る	ど ち ら か も な い	あ あ ま り あ て は ま ら な い	あ 全 く あ て は ま ら な い
1. 送迎している区間を運行する公共交通が存在しないから	1	2	3	4	5
2. 送迎している区間を運行する公共交通のダイヤと、高校生が利用したい時間が合わないから	1	2	3	4	5
3. 送迎している区間を運行する公共交通の運賃が高いから	1	2	3	4	5
4. 送迎している区間を運行する公共交通の車内が混雑するから	1	2	3	4	5
5. 家から最寄りの駅、バス停又は高校までの道のりが危険だから	1	2	3	4	5
6. 送迎したほうが高校生の通学にかかる時間が短くなるから	1	2	3	4	5
7. 送迎したほうが高校生の通学にかかる費用が安くなるから	1	2	3	4	5
8. 送迎したほうが交通事故の面で安全だから	1	2	3	4	5
9. 送迎したほうが防犯の面で安全だから	1	2	3	4	5
10. 家族が自動車で出かけるついでだから	1	2	3	4	5
11. 自動車の車内で会話ができるから	1	2	3	4	5
12. 自動車の車内で自由に過ごしてもらえるから	1	2	3	4	5
13. 高校生本人の希望があったから	1	2	3	4	5

(8) (7) 以外に送迎を行っている理由があれば、ご自由にお書きください。

--

(9) 高校生を自宅から送迎するとき（行き）、自宅まで送迎するとき（帰り）の自動車の移動経路をお尋ねします。

次の記入例を参考に、経由地や所要時間等を、次ページに記入してお答えください。行きの送迎後に勤務先等に行く場合や、帰りの送迎前後に買い物等に立ち寄る場合は、その旨がわかるように記入してください。

※日によって変わる場合は、最も多い移動パターンを記入してください。

(a) 行き

自宅→（父親による運転、10分）→日野駅→（父親による運転、30分）→父親の勤務先

地点の種類 <small>表1から選択</small>	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 <small>表2から選択</small>
① 1	自宅	10分	[12]
② [2]	日野駅	30分	[12]
③ [3]	父親の勤務先		

(b) 帰り

母親の勤務先→（母親による運転、20分）→スーパー→（母親による運転、10分）→八日市駅→（母親による運転、30分）→自宅

地点の種類 <small>表1から選択</small>	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 <small>表2から選択</small>
① [3]	母親の勤務先	20分	[11]
② [5]	スーパー	10分	[11]
③ [2]	八日市駅	30分	[11]
④ [1]	自宅		

【表1（地点の種類）】

- | | | |
|----------------------|----------|---------------|
| 1. 自宅 | 2. 駅、バス停 | 3. 運転をする人の勤務先 |
| 4. 運転をする人以外の勤務先（送迎先） | 5. 買い物先 | 6. 学校 |
| 7. その他 | | |

【表2（運転する人）】

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 11. 母 | 12. 父 | 13. 祖父母 |
| 14. 兄や姉 | 15. その他の家族 | 16. その他 |

(a) 行き

※行きに送迎をしていない場合、回答は不要です。

地点の種類 表1から選択	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 表2から選択
① 6	自宅	___分	[]
②[]	_____	___分	[]
③[]	_____	___分	[]
④[]	_____	___分	[]
⑤[]	_____	___分	[]

(b) 帰り

※帰りに送迎をしていない場合、回答は不要です。

地点の種類 表1から選択	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 表2から選択
①[]	_____	___分	[]
②[]	_____	___分	[]
③[]	_____	___分	[]
④[]	_____	___分	[]
⑤[]	_____	___分	[]

問3 高校生の送迎を行わなかった場合についてお尋ねします。

(1) 高校生の送迎を行わなかった場合、どのようなことが生じると想定されますか。

(最もあてはまるもの1つに○)

	あ 非 常 に あ ま り は ま る	や あ て は ま る	ど ち ら ど も な い	あ あ ま り あ ま り は ま ら な い	あ 全 く あ ま り は ま ら な い
1.車を運転する回数が減る	1	2	3	4	5
2.渋滞に巻き込まれなくなる	1	2	3	4	5
3.車の運転にゆとりができる	1	2	3	4	5
4.ガソリン代が今より安くなる	1	2	3	4	5
5.自由に過ごせる時間が増える	1	2	3	4	5
6.車を1台手放すことを検討する	1	2	3	4	5
7.あまり変わらない	1	2	3	4	5

(2) (1) 以外に想定されることがあれば、ご自由にお書きください。

(3) 高校生の送迎を行わなかった場合、問2(9)に記入していただいた行き又は帰りの自動車による移動経路は変わりますか。(最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|------------------------|--------------------|
| 1. そもそも自動車で移動する必要がなくなる | 2. 行き及び帰りの移動経路が変わる |
| 3. 行きの移動経路が変わる | 4. 帰りの移動経路が変わる |

(4) (3)で「1.そもそも自動車で移動する必要がなくなる」以外を選んだ方にお尋ねします。

行き又は帰りの自動車による移動経路はどのようになりますか。

次の記入例を参考に、経由地や所要時間等を、次ページに記入してお答えください。

行きの送迎後に勤務先等に行く場合や、帰りの送迎前後に買い物等に立ち寄る場合は、その旨がわかるように記入してください。

(a) 行き

※行きに自動車で送迎していない場合、行きに自動車で送迎する必要がなくなる場合、又は、行きの自動車による移動経路が変わらない場合、回答は不要です。

自宅→(父親による運転、20分)→父親の勤務先

地点の種類 <small>表1から選択</small>	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 <small>表2から選択</small>
① 1	自宅	20分	[12]
② [3]	父親の勤務先		

(b) 帰り

※帰りに自動車で送迎していない場合、帰りに自動車で送迎する必要がなくなる場合、又は、帰りの自動車による移動経路が変わらない場合、回答は不要です。

母親の勤務先→(母親による運転、20分)→スーパー→(母親による運転、20分)→自宅

地点の種類 <small>表1から選択</small>	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 <small>表2から選択</small>
① [3]	母親の勤務先	20分	[11]
② [5]	スーパー		
③ [1]	自宅	20分	[11]

【表1(地点の種類)】

- | | | |
|----------------------|----------|---------------|
| 1. 自宅 | 2. 駅、バス停 | 3. 運転をする人の勤務先 |
| 4. 運転をする人以外の勤務先(送迎先) | 5. 買い物先 | 6. 学校 |
| 7. その他 | | |

【表2(運転する人)】

- | | | |
|---------|------------|---------|
| 11. 母 | 12. 父 | 13. 祖父母 |
| 14. 兄や姉 | 15. その他の家族 | 16. その他 |

(a) 行き

※行きに自動車で送迎していない場合、行きに自動車で送迎する必要がなくなる場合、
又は、行きの自動車による移動経路が変わらない場合、回答は不要です。

地点の種類 表1から選択	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 表2から選択
① 6	自宅	___分	[]
②[]	_____	___分	[]
③[]	_____	___分	[]
④[]	_____	___分	[]
⑤[]	_____	___分	[]

(b) 帰り

※帰りに自動車で送迎していない場合、帰りに自動車で送迎する必要がなくなる場合、
又は、帰りの自動車による移動経路が変わらない場合、回答は不要です。

地点の種類 表1から選択	経由地、最終到着地	所要時間	運転する人 表2から選択
①[]	_____	___分	[]
②[]	_____	___分	[]
③[]	_____	___分	[]
④[]	_____	___分	[]
⑤[]	_____	___分	[]

問4 近江鉄道の利用についてお尋ねします。

(1) 高校生に近江鉄道を「乗せたくない」、「使わせたくない」と思う理由があれば、ご自由にお書きください。

(2) 近江鉄道をより利用するために必要なサービス、改善してほしいことがあれば、ご自由にお書きください。

質問は以上となります。ご協力ありがとうございました。

3) 自動車通勤者用調査票

自動車通勤者用

【自動車通勤されている家族の方】にお尋ねします。

※本調査は、勤務先まで自動車（送迎・相乗り含む）で通勤されている方がご回答ください。家族内に自動車通勤されている方がいない場合、回答は不要です。

※自動車通勤されている方が複数いる場合、回答は代表の方1名で構いません。

問1 まず、あなた自身についてお尋ねします。

(1) 性別 ※自身が思われる性別を記入してください。(最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|-------|-------|-----------|
| 1. 男性 | 2. 女性 | 3. 答えたくない |
|-------|-------|-----------|

(2) 年齢層

- | | | | |
|--------|--------|--------|----------|
| 1. 10代 | 2. 20代 | 3. 30代 | 4. 40代 |
| 5. 50代 | 6. 60代 | 7. 70代 | 8. 80代以上 |

(3) 就業形態 (最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|---------------|--------------|--------------|
| 1. 自営業主・家族従業者 | 2. 正規の職員・従業員 | 3. 派遣社員・契約社員 |
| 4. パート・アルバイト | 5. 会社等の役員 | 6. その他 |

(4) 勤務先の郵便番号 (※おおよその地域を把握するための設問です)

〒[]-[]

(5) 勤務形態 (最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|--------------|------------|
| 1. 定時制 | 2. シフト制 |
| 3. フレックスタイム制 | 4. その他 () |

(6) 通勤で使用している自動車 (最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|---------------|-------------|
| 1. 自分専用の自動車 | 2. 家族共用の自動車 |
| 3. 会社で保有する自動車 | 4. その他 () |

(7) 自宅から勤務先までの片道の距離

約 _____ km

(8) 家を出発する時刻、勤務先に到着する時刻、勤務先を出発する時刻、家に到着する時刻 (24時間制でお答えください。) ※日によって変わる場合は、最も多い時刻を記入してください。

家を出発する時刻	_____ : _____	→	勤務先に到着する時刻	_____ : _____
勤務先を出発する時刻	_____ : _____	→	家に到着する時刻	_____ : _____

(9) 自動車での通勤手当の有無 (最もあてはまるもの1つに○)

- | | | |
|--------------------|--------------------|----------|
| 1. 自動車での通勤手当の支給がある | 2. 自動車での通勤手当の支給はない | 3. わからない |
|--------------------|--------------------|----------|

(10) 公共交通での通勤手当の有無 (最もあてはまるもの1つに○)

- | | |
|-------------------------------------|-------------------------|
| 1. 通勤定期券代の支給があり、満額が出る | 2. 通勤定期券代の支給があるが、満額は出ない |
| 3. 通勤定期券代の支給制度ではなく、回数券代の支給又は実費精算である | |
| 4. 公共交通での通勤手当の支給はない | 5. わからない |
| 6. その他 (_____) | |

(11) 勤務先の通勤手当の支給制度について不満や改善してほしいことがあれば、ご自由にお書きください。

--

問2 勤務先までの自動車での通勤についてお尋ねします。

(1) 自動車での通勤はどのくらいの頻度ですか。(最もあてはまるもの1つに○)

1. 週5日以上	2. 週3~4日程度	3. 週1~2日程度
4. 月に2~3日程度	5. 月に1日程度	6. 年に数日程度

(2) 自動車の代わりに公共交通(鉄道やバス)で通勤することはできますか。

(最もあてはまるもの1つに○)

1. できる	2. できない	3. わからない
--------	---------	----------

(3) 公共交通(鉄道やバス)で通勤せず、自動車通勤を行っている理由は何ですか。

(最もあてはまるもの1つに○)

	非 常 に あ て は ま る	や や あ て は ま る	ど ち ら か も な い	あ ま り あ て は ま ら な い	全 く あ て は ま ら な い
1. 家の近くに駅やバス停がないから	1	2	3	4	5
2. 家の近くに駅やバス停があるか知らないから	1	2	3	4	5
3. 家から最寄りの駅やバス停までの道のりが危険だから	1	2	3	4	5
4. 家から最寄りの駅やバス停まで歩くのが面倒だから	1	2	3	4	5
5. 勤務先の近くに駅やバス停がないから	1	2	3	4	5
6. 勤務先の近くに駅やバス停があるか知らないから	1	2	3	4	5
7. 勤務先から最寄りの駅やバス停までの道のりが危険だから	1	2	3	4	5
8. 勤務先から最寄りの駅やバス停まで歩くのが面倒だから	1	2	3	4	5
9. 家から勤務先の方面に鉄道やバスが走っていないから	1	2	3	4	5
10. 早朝や深夜等、鉄道やバスが走っていない時間帯だから	1	2	3	4	5
11. 勤務先が自動車通勤を推奨しているから	1	2	3	4	5
12. 通勤に使う車を仕事でも利用するから	1	2	3	4	5
13. 公共交通での通勤に対して通勤手当が満額支給されないから	1	2	3	4	5
14. 鉄道の乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
15. バスの乗り方がよくわからないから	1	2	3	4	5
16. 鉄道やバスに乗るのは面倒だから	1	2	3	4	5
17. 鉄道やバスは車内が混雑するから	1	2	3	4	5
18. 鉄道やバスの通勤定期券が近くで売っていないから	1	2	3	4	5
19. 鉄道やバスのダイヤと自分が乗りたい時間が合わないから	1	2	3	4	5
20. 駅やバス停での待ち時間が発生するから	1	2	3	4	5
21. 駅やバス停での待合環境(ベンチ、上屋、トイレ等)が悪いから	1	2	3	4	5
22. 自動車の方が交通事故の面で安全だから	1	2	3	4	5
23. 自動車の方が防犯の面で安全だから	1	2	3	4	5
24. 自動車の方が時間がかからないから	1	2	3	4	5
25. 自動車の方がお金がかからないから	1	2	3	4	5
26. 雨のときにあまり濡れずに移動できるから	1	2	3	4	5
27. 通勤途中に買物等の寄り道ができるから	1	2	3	4	5
28. 通勤途中に家族等の送迎ができるから	1	2	3	4	5

(4) (3) 以外に公共交通（鉄道やバス）で通勤せず、自動車通勤を行っている理由があれば、ご自由にお書きください。

(5) 自動車通勤していて不満なことは何ですか。（最もあてはまるもの1つに○）

	あ 非 常 に あ て は ま る	や あ て は ま る	ど う も あ て は ま ら な い	あ あ ま り あ て は ま ら な い	あ 全 く あ て は ま ら な い
1. 渋滞で時間がかかることがあること	1	2	3	4	5
2. ガソリン代の負担が大きいこと	1	2	3	4	5
3. 車を維持するのにお金（自動車税、保険料、車検費用等）がかかること	1	2	3	4	5
4. 駐車場代や駐車料金が大きいこと	1	2	3	4	5
5. 駐車場所から勤務先の建物まで離れていること	1	2	3	4	5
6. 運転に時間を取られ、自由に過ごせる時間が減ってしまうこと	1	2	3	4	5
7. 疲れているときや体調が良くないときも自分で運転しなければならないこと	1	2	3	4	5
8. 気軽にお酒が飲めないこと	1	2	3	4	5

(6) (5) 以外に自動車通勤していて不満なことがあれば、ご自由にお書きください。

(7) 自動車通勤していて不安なことは何ですか。（最もあてはまるもの1つに○）

	あ 非 常 に あ て は ま る	や あ て は ま る	ど う も あ て は ま ら な い	あ あ ま り あ て は ま ら な い	あ 全 く あ て は ま ら な い
1. 自転車に乗る学生の運転	1	2	3	4	5
2. 夜間の自転車や歩行者の往来	1	2	3	4	5
3. 子供の飛び出しや高齢者の無謀な横断	1	2	3	4	5
4. 高齢者が運転する車	1	2	3	4	5
5. あおり運転する車	1	2	3	4	5
6. 降雪や大雨のときの運転	1	2	3	4	5
7. 交通事故の加害者になる可能性	1	2	3	4	5
8. 交通事故の被害者になる可能性	1	2	3	4	5
9. 運動不足による健康への悪影響	1	2	3	4	5
10. 地球環境への悪影響	1	2	3	4	5

(8) (7) 以外に自動車通勤していて不安なことがあれば、ご自由にお書きください。

(9) 自動車での通勤をストレスに感じていますか。(最もあてはまるもの 1 つに○)

1. 大いに感じる

2. 時々感じる

3. 特に感じない

問3 近江鉄道の利用についてお尋ねします。

(1) 近江鉄道を通勤で「乗りたくない」、「使いたくない」と思う理由があれば、ご自由にお書きください。

(2) どのような条件であれば近江鉄道を使って通勤しようと思えますか。ご自由にお書きください。

質問は以上となります。ご協力ありがとうございました。

4) 依頼状

近江鉄道沿線地域の公共交通利用に関するアンケート調査 ご協力をお願い

近江鉄道沿線については、利用者の減少が続いており、1994年以降、営業赤字が続いています。近江鉄道線のあり方については、滋賀県や近江鉄道沿線10市町（彦根市、近江八幡市、甲賀市、東近江市、米原市、日野町、愛荘町、豊郷町、甲良町、多賀町）、住民代表、学識等を委員とする「近江鉄道沿線地域公共交通再生協議会」を令和元年11月に設置し、近江鉄道線を含む沿線地域の公共交通のあり方について議論されているところです。

国土交通省近畿運輸局では、近江鉄道沿線地域の活性化を図るための手法を検討するため、アンケート調査を実施させていただくことになりました。

本アンケート調査は、高校生のご家族の方を対象とするものです。調査は無記名で行い、結果は統計的に処理いたしますので、個人のお名前や回答内容が外部に漏れることはありません。

ご多忙とは存じますが、本調査の主旨をご理解いただき、配布した資料をご確認いただいた上で、調査にご協力くださいますようお願い申し上げます。

令和4年2月

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課

【アンケート調査への回答にあたってのお願い】

- アンケート調査は調査票を受け取った高校生のご家族の方がそれぞれ対応する調査票に回答してください。回答いただく調査票は下記の通りです。

高校生の家族の方	→ 家族用[青色]
※高校生の登校時又は下校時に、 <u>自動車</u> で送迎を行っている場合はその運転手の方が、 <u>送迎を行っていない場合は世帯主の方が</u> ご回答ください。	
自動車で通勤されている家族の方	→ 自動車通勤者用[ピンク色]
※勤務先まで <u>自動車（送迎・相乗り含む）</u> で通勤されている方がご回答ください。家族内に自動車で通勤されている方がいない場合、回答は不要です。	
※自動車で通勤されている方が複数いる場合、回答は代表の方1名で構いません。	

- 選択肢のあるものは、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。
- 「その他」など、選択肢に（ ）がついているものを選んだ場合は、（ ）の中にその内容を具体的に記入してください。

【実施主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課
TEL：06-6949-6409 豊田

【調査に関するお問い合わせ】

株式会社日本能率協会総合研究所
TEL：0120-75-3399 齋藤

※本調査は、国土交通省近畿運輸局が株式会社日本能率協会総合研究所に委託し実施しています。

【コラム：自動車を購入すると発生するコストや過度な利用が進むと生じる問題点】

①2000cc（240万円）のクルマを購入した場合に必要な費用

項目	年間費用	備考
購入費用	240,000円	10年使用した場合
自動車税	約39,000円	
自動車重量税	15,000円	
自賠責保険料	約16,000円	
任意保険	60,000円	
車検費用	50,000円	
駐車場費用	120,000円	10,000円/月と仮定
合計	約540,000円	1日当たり約1,500円

車を持っているだけで年間約54万円（1日当たり約1,500円）費用が発生

②さらに毎日1時間（約30km）利用した場合の費用

燃費12km/l、ガソリン価格165円/lと仮定すると、

年間約15万円（1日当たり約410円）

③それ以外にも自動車の過度な利用は多くの問題が生じます

渋滞にイライラ
みんなが自家用車を使うと道路は車であふれ渋滞が発生

【自動車】



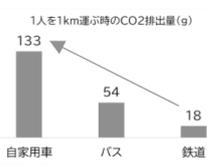
【鉄道(路面電車)】



※同じ50人が道路を使った場合
富山県高岡市
撮影:(公財)とやま環境財団

環境に悪い
自動車のCO2の排出量は鉄道の約7.4倍

出典:国土交通省HP
運輸部門における二酸化炭素排出量



1人を1km運ぶ時のCO2排出量(g)
自家用車 133
バス 54
鉄道 18

貴重な時間を使ってる
往復1時間の送迎を週に3度続けると、
高校3年間で**360時間**
※年間通学日数を200日として計算

意外にお金がかかる
自動車を持っているだけで
1,500円/日
※税金、保険、駐車場等
毎日30分利用すると…
さらに205円/日
※ガソリン代

5) 封筒（角2サイズ）

高校生の保護者の皆様へ

近江鉄道沿線地域の公共交通利用に関する
アンケート調査
【調査票在中】

【アンケート調査への回答にあたってのお願い】

- ・アンケート調査は調査票を受け取った高校生のご家族の方がそれぞれ対応する調査票に回答してください。
回答いただく調査票は下記の通りです。
- ・選択肢のあるものは、あてはまる選択肢の番号に○をつけてください。
- ・「その他」など、選択肢に（ ）がついているものを選んだ場合は、（ ）の中にその内容を具体的に記入してください。

高校生の家族の方

→ 家族用[青色]

※高校生の登校時又は下校時に、自動車で送迎を行っている場合はその運転手の方が、送迎を行っていない場合は世帯主の方がご回答ください。

自動車通勤されている家族の方

→ 自動車通勤者用[ピンク色]

※勤務先まで自動車（送迎・相乗り含む）で通勤されている方がご回答ください。

家族内に自動車通勤されている方がいない場合、回答は不要です。

※自動車通勤されている方が複数いる場合、回答は代表の方1名で構いません。

【調査主体】

国土交通省 近畿運輸局交通政策部交通企画課

TEL：06-6949-6409 豊田

【調査に関するお問い合わせ】

株式会社日本能率協会総合研究所

TEL：0120-75-3399 齋藤

※本調査は国土交通省近畿運輸局が株式会社日本能率協会総合研究所に委託し実施しています。

(2) 高校生用アンケート調査結果

1) 性別構成

表 性別構成

市町	高校名	沿線	性別		答えたくない
			男性	女性	
彦根市	彦根東	●	167	114	17
	彦根翔西館	●	96	131	3
	近江(私)	●	133	85	3
	彦根総合(私)	●	117	73	8
	彦根工業 沿線居住		64	1	0
	彦根工業 沿線非居住		9	2	0
近江八幡市	八幡	●	82	143	9
	八幡工業	●	147	9	5
	八幡商業	●	83	142	4
	近江兄弟社(私) 沿線居住		74	18	0
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		51	119	1
甲賀市	水口	●	91	101	3
	水口東	●	108	77	0
東近江市	八日市	●	106	118	7
	八日市南	●	43	56	1
	滋賀学園(私)	●	80	50	3
	能登川 沿線居住		30	12	0
	能登川 沿線非居住		6	76	0
米原市	米原	●	117	96	16
	日野町	●	63	76	10
愛荘町	●	34	64	4	
大津市	膳所 沿線居住		16	5	0
	膳所 沿線非居住		182	133	0
野洲市	野洲 沿線居住		14	3	0
	野洲 沿線非居住		24	28	0
沿線合計		●	1,467	1,335	93
沿線外合計			446	369	1
合計			1,913	1,704	94

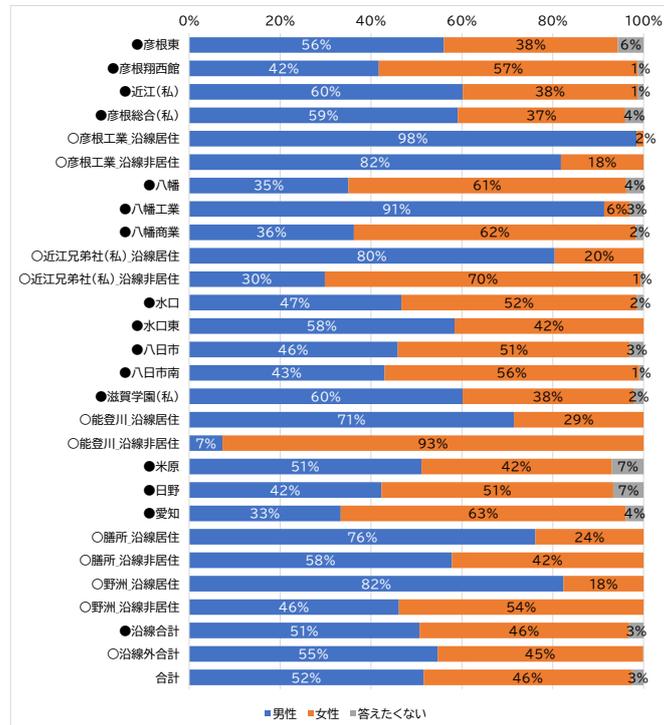


図 性別構成

※●は沿線内高校、○は沿線外高校を示す。(以下同様)

2) 近江鉄道の定期券の保有状況

表 近江鉄道の定期券の保有状況

市町	高校名	沿線	近江鉄道定期券保有	
			持っている	持っていない
彦根市	彦根東	●	32	265
	彦根翔西館	●	58	171
	近江(私)	●	24	193
	彦根総合(私)	●	32	161
	彦根工業 沿線居住		6	2
	彦根工業 沿線非居住		6	70
近江八幡市	八幡	●	34	200
	八幡工業	●	19	142
	八幡商業	●	49	179
	近江兄弟社(私) 沿線居住		33	21
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		22	170
甲賀市	水口	●	47	145
	水口東	●	35	151
東近江市	八日市	●	109	122
	八日市南	●	15	86
	滋賀学園(私)	●	12	119
	能登川 沿線居住		13	16
	能登川 沿線非居住		1	92
米原市	米原	●	17	213
日野町	日野	●	51	97
愛荘町	愛知	●	36	65
大津市	膳所 沿線居住		3	14
	膳所 沿線非居住		11	284
野洲市	野洲 沿線居住		3	0
	野洲 沿線非居住		7	32
沿線合計		●	570	2,309
沿線外合計			98	669
合計			668	2,978

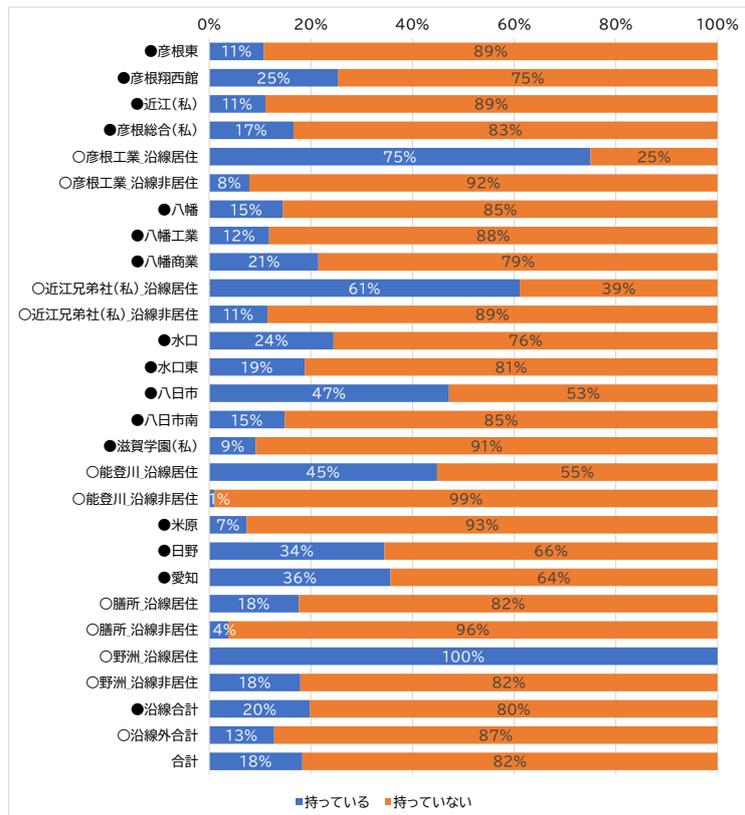


図 近江鉄道の定期券の保有状況

3) 家族の人数

市町	高校名	沿線	世帯人数					
			1人	2人	3人	4人	5人	6人以上
彦根市	彦根東	●	0	5	30	135	73	55
	彦根翔西館	●	0	0	31	97	62	42
	近江(私)	●	0	3	23	95	68	34
	彦根総合(私)	●	0	4	37	72	46	32
	彦根工業 沿線居住		0	0	0	1	0	1
	彦根工業 沿線非居住		0	2	0	0	1	0
近江八幡市	八幡	●	0	0	24	110	66	31
	八幡工業	●	0	5	12	59	54	30
	八幡商業	●	0	1	15	96	75	42
	近江兄弟社(私) 沿線居住		0	0	1	3	1	1
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		0	2	0	6	1	1
甲賀市	水口	●	0	5	23	91	45	30
	水口東	●	0	1	20	71	60	35
東近江市	八日市	●	0	2	20	95	61	52
	八日市南	●	0	3	16	29	27	26
	滋賀学園(私)	●	0	2	16	53	32	29
	能登川 沿線居住		1	0	0	0	2	0
	能登川 沿線非居住		0	4	0	1	1	0
米原市	米原	●	0	0	20	119	65	25
日野町	日野	●	2	3	18	42	44	38
愛荘町	愛知	●	1	2	10	33	25	30
大津市	膳所 沿線居住		0	0	0	1	1	0
	膳所 沿線非居住		0	1	0	2	0	0
野洲市	野洲 沿線居住		0	0	0	0	0	0
	野洲 沿線非居住		0	0	0	0	0	0
沿線合計		●	3	36	315	1,197	803	531
沿線外合計			1	9	1	15	7	3
合計			4	45	316	1,212	810	534

表 家族の人数

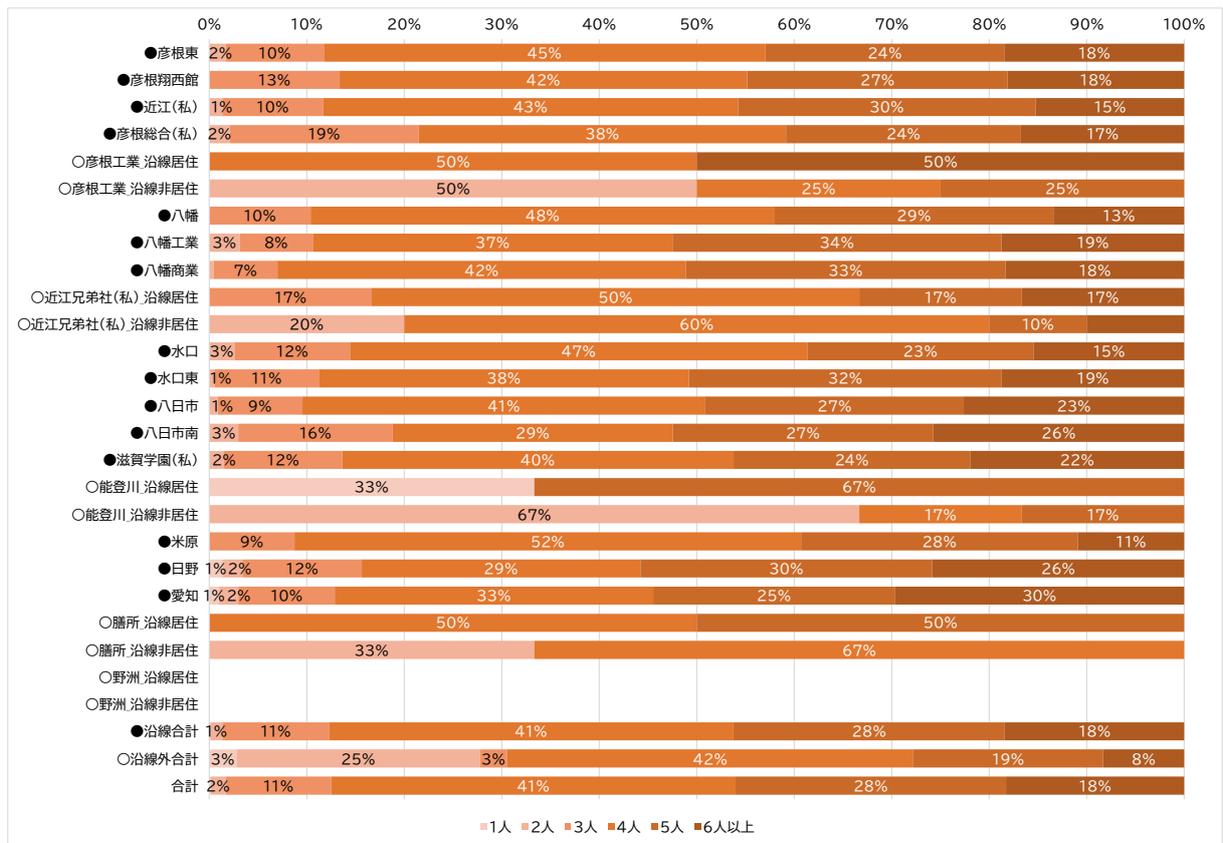


図 家族の人数

4) 家庭内の自動車の台数

表 家庭内の自動車の台数

市町	高校名	沿線	自動車台数					
			0台	1台	2台	3台	4台	5台以上
彦根市	彦根東	●	3	50	160	43	27	15
	彦根翔西館	●	3	26	116	50	26	10
	近江(私)	●	2	27	122	40	17	14
	彦根総合(私)	●	1	46	93	25	14	14
	彦根工業 沿線居住		0	1	0	0	0	0
	彦根工業 沿線非居住		0	18	0	0	0	0
近江八幡市	八幡	●	1	34	113	54	23	9
	八幡工業	●	2	25	82	35	12	6
	八幡商業	●	1	27	113	47	29	13
	近江兄弟社(私) 沿線居住		1	4	1	0	0	0
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		1	32	3	3	1	0
甲賀市	水口	●	0	27	100	36	23	9
	水口東	●	0	24	101	31	23	7
東近江市	八日市	●	1	26	112	49	28	15
	八日市南	●	2	13	37	25	17	7
	滋賀学園(私)	●	3	23	50	27	21	5
	能登川 沿線居住		1	5	0	2	2	0
	能登川 沿線非居住		0	22	1	0	0	0
米原市	米原	●	2	27	144	39	9	9
日野町	日野	●	1	16	59	35	27	9
愛荘町	愛知	●	5	21	44	20	8	3
大津市	膳所 沿線居住		1	5	0	0	1	0
	膳所 沿線非居住		4	118	0	0	0	0
野洲市	野洲 沿線居住		0	0	0	0	0	0
	野洲 沿線非居住		0	0	0	0	0	0
沿線合計		●	27	412	1,446	556	304	145
沿線外合計			8	205	5	5	4	0
合計			35	617	1,451	561	308	145

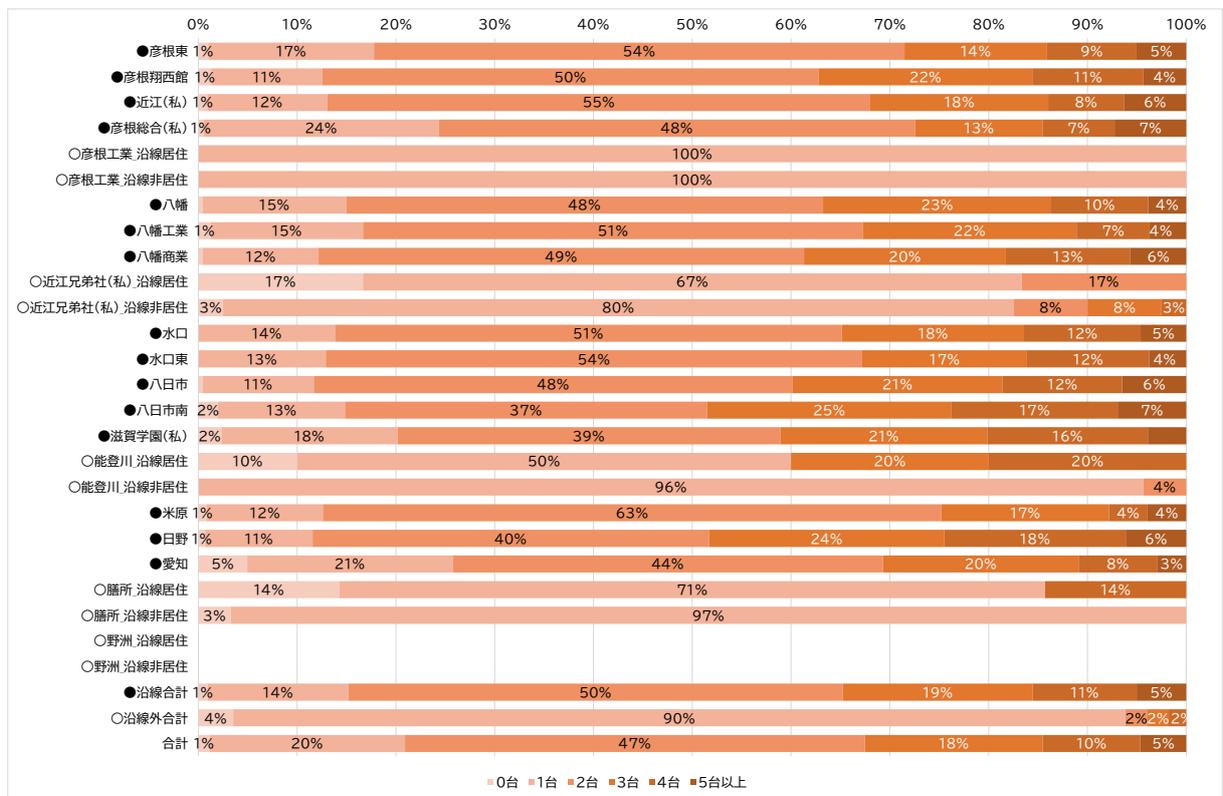


図 家庭内の自動車の台数

5) 家庭内の運転免許保有人数

表 家庭内の運転免許保有人数

市町	高校名	沿線	免許保有					
			0人	1人	2人	3人	4人	5人以上
彦根市	彦根東	●	1	15	181	61	30	10
	彦根翔西館	●	1	13	126	56	26	9
	近江(私)	●	0	15	122	60	15	10
	彦根総合(私)	●	1	20	98	46	16	12
	彦根工業 沿線居住		0	1	0	0	0	0
	彦根工業 沿線非居住		1	11	0	1	0	0
近江八幡市	八幡	●	0	14	138	52	24	6
	八幡工業	●	2	14	85	37	17	7
	八幡商業	●	1	10	122	56	29	11
	近江兄弟社(私) 沿線居住		2	0	1	1	0	0
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		0	9	1	3	0	0
甲賀市	水口	●	3	21	100	43	20	7
	水口東	●	1	12	99	41	28	6
東近江市	八日市	●	1	10	129	49	32	10
	八日市南	●	2	11	44	23	15	6
	滋賀学園(私)	●	3	8	62	32	13	10
	能登川 沿線居住		2	4	0	0	1	0
	能登川 沿線非居住		0	10	0	0	1	0
米原市	米原	●	3	6	145	56	15	4
日野町	日野	●	2	9	69	42	18	7
愛荘町	愛知	●	1	16	49	21	9	5
大津市	膳所 沿線居住		0	2	1	2	0	0
	膳所 沿線非居住		1	13	3	0	0	0
野洲市	野洲 沿線居住		0	0	0	0	0	0
	野洲 沿線非居住		0	0	0	0	0	0
沿線合計		●	22	194	1,569	675	307	120
沿線外合計			6	50	6	7	2	0
合計			28	244	1,575	682	309	120

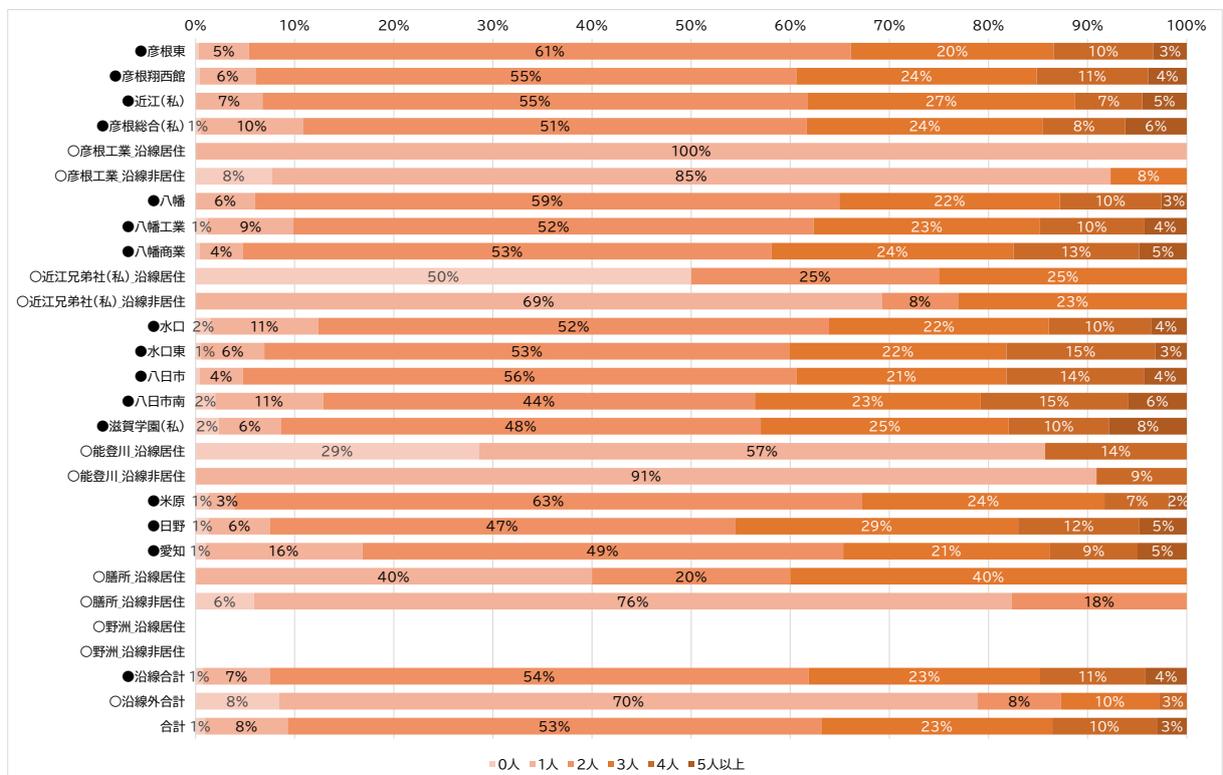


図 家庭内の運転免許保有人数

6) 自分用の自転車の有無

表 自分用の自転車の有無

市町	高校名	沿線	自転車		
			自分用の自転車がある	家族共用の自転車がある	持っていない
彦根市	彦根東	●	266	13	19
	彦根翔西館	●	215	5	12
	近江(私)	●	202	10	10
	彦根総合(私)	●	167	8	20
	彦根工業 沿線居住		11	0	0
	彦根工業 沿線非居住		74	4	0
近江八幡市	八幡	●	216	7	10
	八幡工業	●	152	4	4
	八幡商業	●	211	8	10
	近江兄弟社(私) 沿線居住		85	2	0
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		87	21	0
甲賀市	水口	●	182	4	9
	水口東	●	179	4	4
東近江市	八日市	●	206	14	11
	八日市南	●	98	2	1
	滋賀学園(私)	●	118	5	6
	能登川 沿線居住		69	0	0
	能登川 沿線非居住		52	3	0
米原市	米原	●	207	9	12
日野町	日野	●	132	3	13
愛荘町	愛知	●	91	3	8
大津市	膳所 沿線居住		80	2	0
	膳所 沿線非居住		192	32	0
野洲市	野洲 沿線居住		0	0	0
	野洲 沿線非居住		0	0	0
沿線合計		●	2,642	99	149
沿線外合計			650	64	0
合計			3,292	163	149

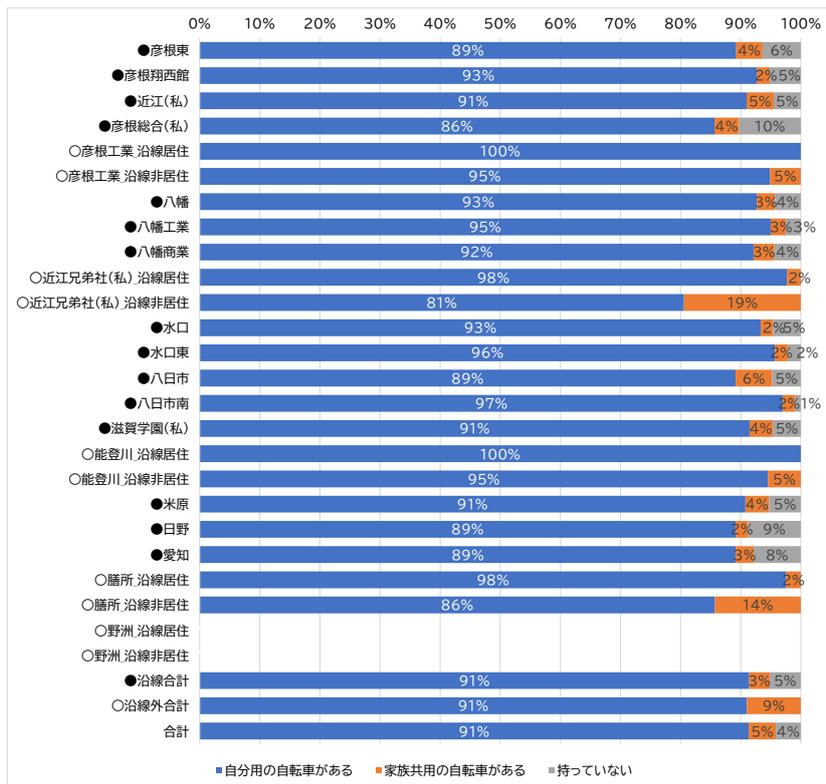


図 自分用の自転車の有無

7) 通学での近江鉄道の利用

表 通学での近江鉄道の利用

市町	高校名	沿線	近江鉄道の通学利用	
			利用している	利用していない
彦根市	彦根東	●	24	251
	彦根翔西館	●	68	143
	近江(私)	●	24	171
	彦根総合(私)	●	28	141
	彦根工業		6	78
近江八幡市	八幡	●	34	185
	八幡工業	●	22	119
	八幡商業	●	41	174
	近江兄弟社(私)		30	222
甲賀市	水口	●	48	129
	水口東	●	38	128
東近江市	八日市	●	106	108
	八日市南	●	18	76
	滋賀学園(私)	●	13	103
	能登川		16	116
米原市	米原	●	7	200
日野町	日野	●	37	72
愛荘町	愛知	●	28	54
大津市	膳所		13	312
野洲市	野洲		4	63
沿線合計		●	536	2,054
沿線外合計			69	791
合計			605	2,845

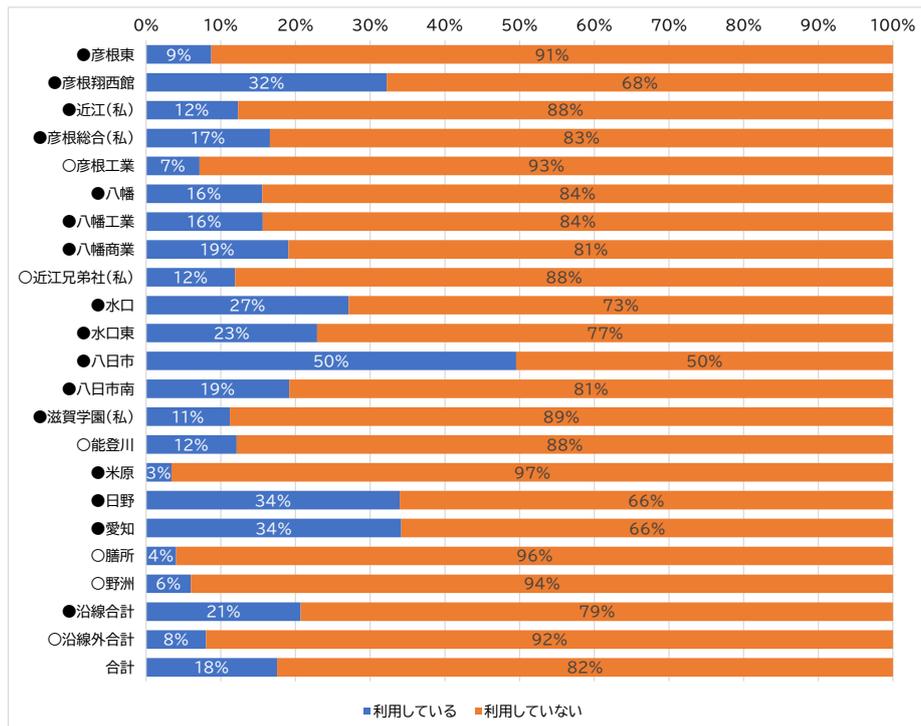


図 通学での近江鉄道の利用

8) 近江鉄道での通学のメリット

表 近江鉄道での通学のメリット

	メリットに感じる ので積極的に 利用したいと思 う	メリットに感じ るが積極的に利 用したいとは思 わない	どちらでもない	メリットに感じ ない	わからない
1.雨に濡れずに移動できること	491	143	70	58	72
2.重い荷物をずっと持たなくてよいこと	430	144	100	79	80
3.渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できること	408	142	118	75	86
4.移動中の時間を読書や勉強など自由に使えること	448	120	98	81	83
5.同級生や友人・恋人との交流の時間として使えること	332	131	154	115	118
6.家族等のことを気にせず、一人の時間を確保できること	243	113	200	163	127
7.素敵な人に出会える可能性があること	130	78	185	260	194
8.車窓からの景色を楽しむこと	240	138	186	175	108
9.家族等による自動車送迎の負担を減らせること	487	101	102	65	87
10.交通事故の心配がそれほどないこと	343	152	156	67	124
11.地球環境にやさしいこと	208	112	167	87	270

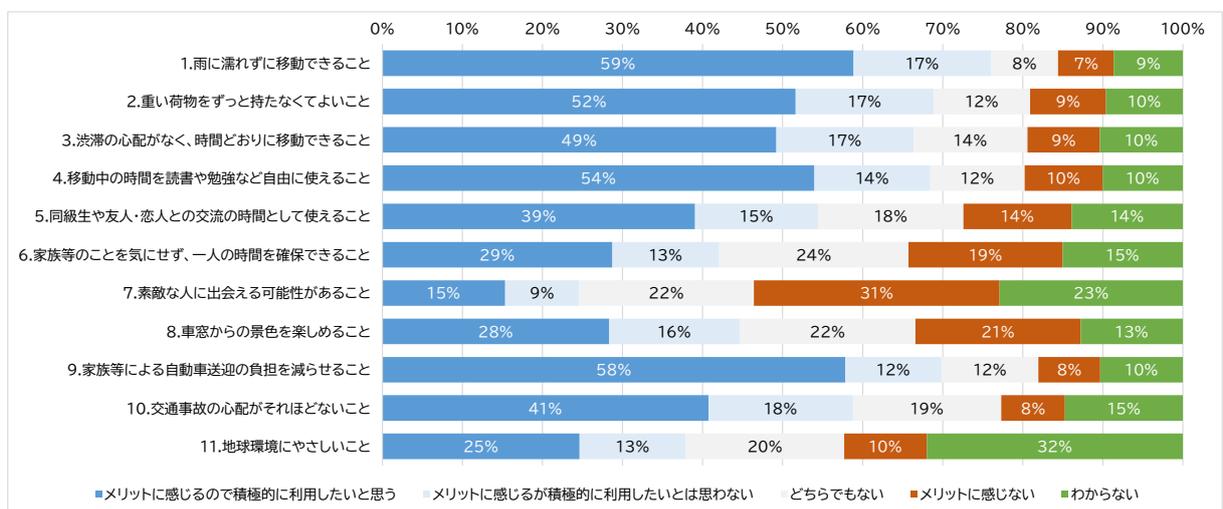


図 近江鉄道での通学のメリット

9) 通学以外での近江鉄道の利用頻度

表 通学以外での近江鉄道の利用頻度

市町	高校名	沿線	通学以外での利用頻度							
			1.週5日以上	2.週3～4日程度	3.週1～2日程度	4.月に2～3日程度	5.月に1日程度	6.年に数日程度	7.年に数日も利用しない	8.一度も利用したことがない
彦根市	彦根東	●	13	2	7	11	23	75	84	74
	彦根翔西館	●	17	2	10	20	13	52	56	51
	近江(私)	●	9	1	6	6	4	58	54	80
	彦根総合(私)	●	8	0	2	6	6	37	37	86
近江八幡市	彦根工業	○	1	2	2	2	9	24	25	27
	八幡	●	3	0	10	12	9	54	73	70
	八幡工業	●	7	0	6	13	8	36	36	43
	八幡商業	●	15	0	8	15	15	58	49	62
甲賀市	近江兄弟社(私)	○	6	2	8	26	20	55	63	88
	水口	●	9	1	17	19	16	54	36	36
東近江市	水口東	●	4	1	7	8	12	57	57	39
	八日市	●	21	3	46	35	35	53	15	14
	八日市南	●	2	1	5	21	22	22	13	5
	滋賀学園(私)	●	2	0	10	15	12	50	22	14
	能登川	○	8	1	5	4	5	28	48	47
米原市	●	2	1	2	5	12	47	79	74	
日野町	●	18	4	10	16	12	34	21	22	
愛荘町	●	8	0	12	9	7	20	22	19	
大津市	○	2	0	5	6	5	22	83	202	
野洲市	○	3	1	3	5	4	11	17	31	
沿線合計		●	138	16	158	211	206	707	654	689
沿線外合計			20	6	23	43	43	140	236	395
合計			158	22	181	254	249	847	890	1,084

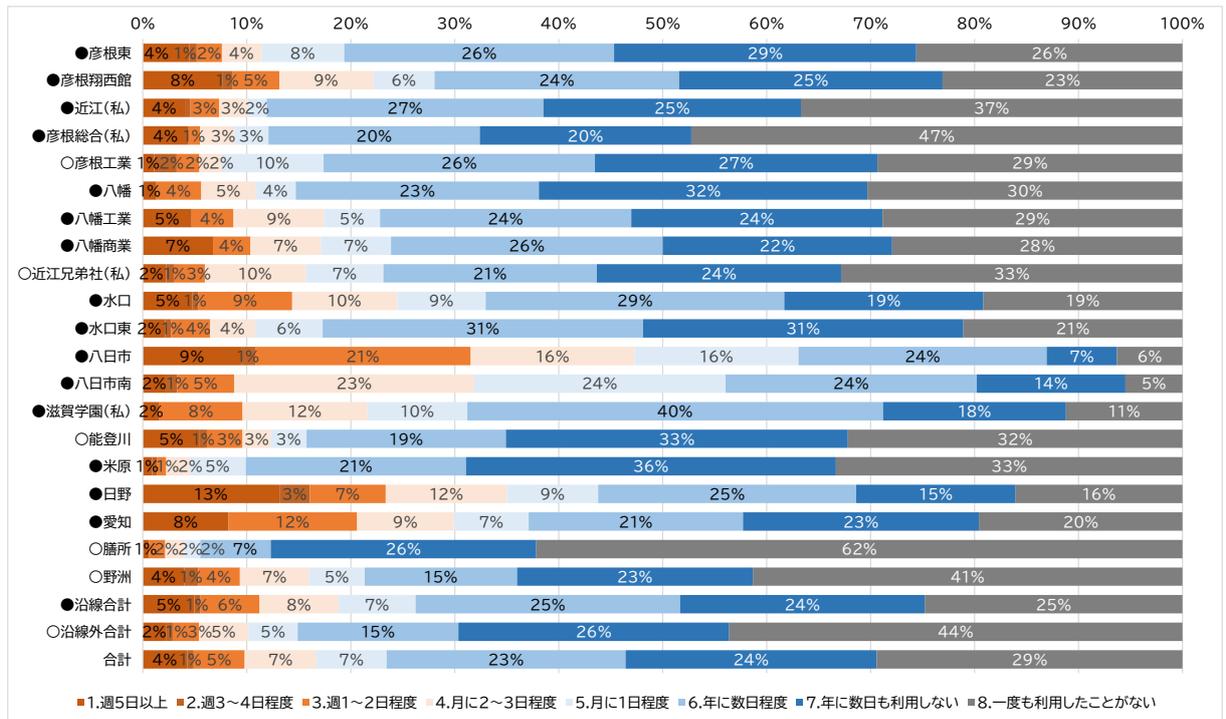


図 通学以外での近江鉄道の利用頻度

10) 通学以外での近江鉄道の利用目的

表 通学以外での近江鉄道の利用目的

市町	高校名	沿線	通学以外での利用場面							
			1.塾・予備校	2.習い事	3.部活動	4.買い物	5.遊びに行く時	6.家族等による自動車送迎をしてもらえない時	7.利用しない	8.その他
彦根市	彦根東	●	22	5	123	8	55	13	105	13
	彦根翔西館	●	2	0	85	5	72	19	83	9
	近江(私)	●	3	0	49	7	50	16	114	8
	彦根総合(私)	●	0	2	35	7	38	7	114	6
	彦根工業	●	0	0	20	7	32	6	40	1
近江八幡市	八幡	●	3	3	73	11	62	25	103	4
	八幡工業	●	3	1	33	15	66	20	58	1
	八幡商業	●	3	1	62	19	83	25	92	6
	近江兄弟社(私)	●	4	3	63	24	100	35	116	8
甲賀市	水口	●	1	4	56	14	78	13	63	4
	水口東	●	2	3	60	6	60	24	82	4
東近江市	八日市	●	36	5	133	16	137	49	21	1
	八日市南	●	0	2	19	13	72	14	8	5
	滋賀学園(私)	●	0	1	40	8	61	9	30	0
	能登川	●	0	1	22	12	50	17	70	6
米原市	米原	●	8	0	87	1	24	6	101	11
日野町	日野	●	2	0	30	12	83	17	33	4
愛荘町	愛知	●	1	1	9	9	51	10	38	2
大津市	膳所	●	5	0	45	4	32	11	242	4
野洲市	野洲	●	1	0	6	6	27	2	39	1
沿線合計		●	86	28	894	151	992	267	1,045	78
沿線外合計			10	4	156	53	241	71	507	20
合計			96	32	1,050	204	1,233	338	1,552	98

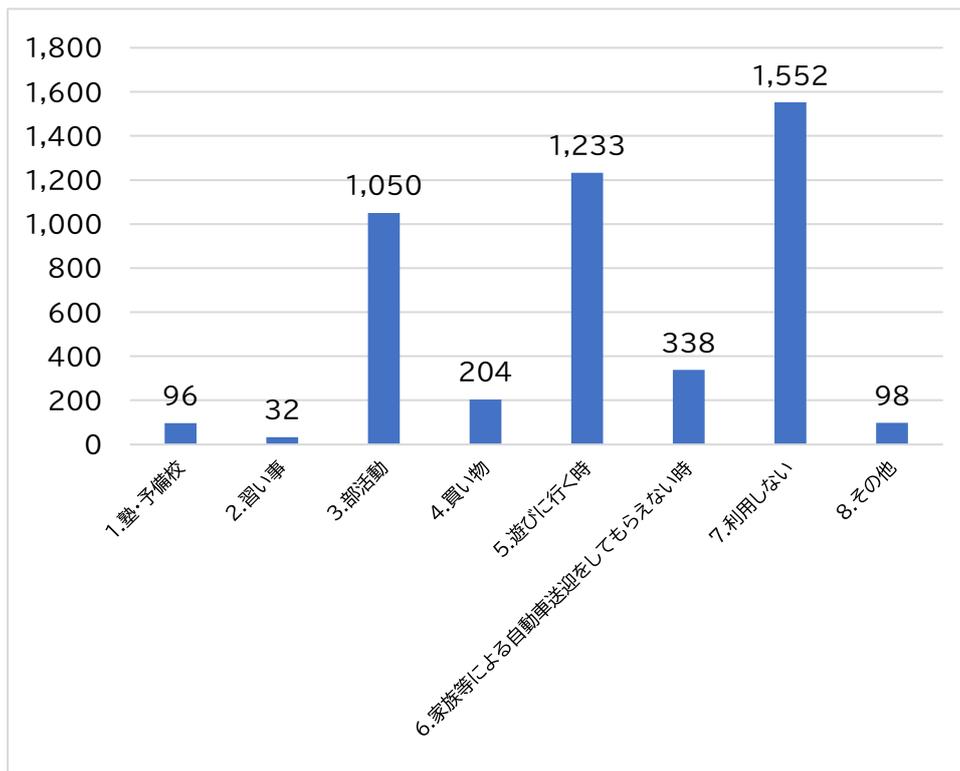


図 通学以外での近江鉄道の利用目的 (合計)

11) 「定期でお出かけきっぷ」について

表 「定期でお出かけきっぷ」について

市町	高校名	沿線	定期でお出かけきっぷ			
			1.知っていて使ったことがある	2.知っているが使ったことはない	3.知らなかったのので使ってみた	4.知らなかったがあまり使おうとは思わない
彦根市	彦根東	●	21	48	43	172
	彦根翔西館	●	23	42	61	88
	近江(私)	●	8	44	27	133
	彦根総合(私)	●	8	26	35	111
	彦根工業		5	15	12	53
近江八幡市	八幡	●	16	37	49	123
	八幡工業	●	5	31	24	83
	八幡商業	●	10	46	47	114
	近江兄弟社(私)		14	43	61	143
甲賀市	水口	●	21	36	42	83
	水口東	●	22	27	34	101
東近江市	八日市	●	60	70	46	44
	八日市南	●	10	28	18	34
	滋賀学園(私)	●	10	24	23	57
	能登川		4	24	29	86
米原市	米原	●	11	27	45	128
日野町	日野	●	25	37	23	42
愛荘町	愛知	●	9	15	27	43
大津市	膳所		1	22	48	250
野洲市	野洲		4	12	11	46
沿線合計		●	259	538	544	1,356
沿線外合計			28	116	161	578
合計			287	654	705	1,934

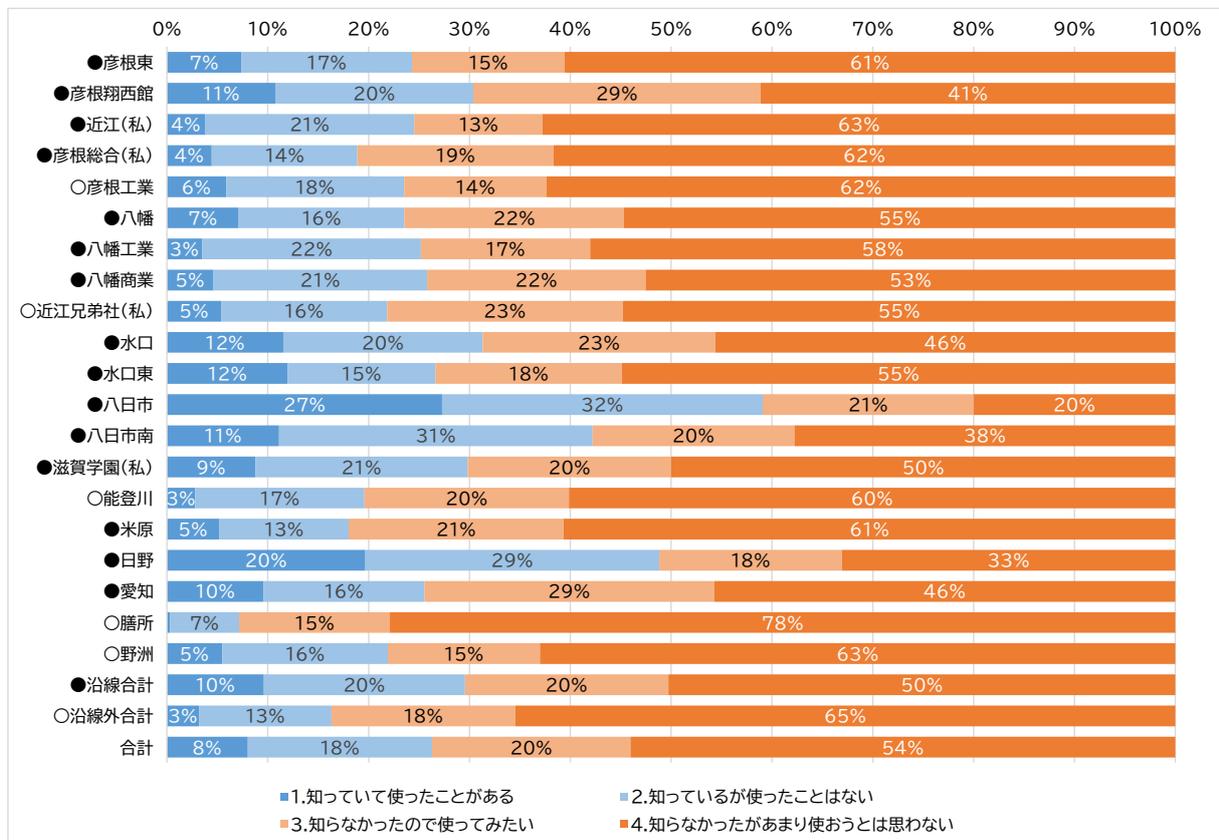


図 「定期でお出かけきっぷ」について

12) 今の通学経路を決めた時期

表 今の通学経路を決めた時期

市町	高校名	沿線	通学手段を決めた時期					
			1.志望高校を決めるとき	2.高校入試前	3.高校入試後～高校入学説明会前	4.高校入学説明会后	5.高校入学後	6.その他
彦根市	彦根東	●	95	34	47	46	29	3
	彦根翔西館	●	75	34	30	20	23	2
	近江(私)	●	61	33	28	28	43	5
	彦根総合(私)	●	29	14	11	10	18	3
	彦根工業	○	18	14	5	6	11	1
近江八幡市	八幡	●	65	29	36	37	31	2
	八幡工業	●	61	27	15	10	29	3
	八幡商業	●	77	33	35	35	16	1
甲賀市	近江兄弟社(私)	○	29	20	35	32	28	9
	水口	●	60	22	27	16	25	2
東近江市	水口東	●	40	24	21	22	19	40
	八日市	●	74	25	42	25	46	3
	八日市南	●	44	12	14	17	9	2
	滋賀学園(私)	●	23	19	15	11	17	4
米原市	●	41	19	27	15	18	0	
米原市	●	59	32	33	52	26	2	
日野町	●	31	16	14	5	14	4	
愛荘町	●	31	16	6	3	17	3	
大津市	○	10	6	8	11	3	0	
野洲市	○	16	8	3	5	4	2	
沿線合計	●	825	370	374	337	362	79	
沿線外合計		114	67	78	69	64	12	
合計		939	437	452	406	426	91	

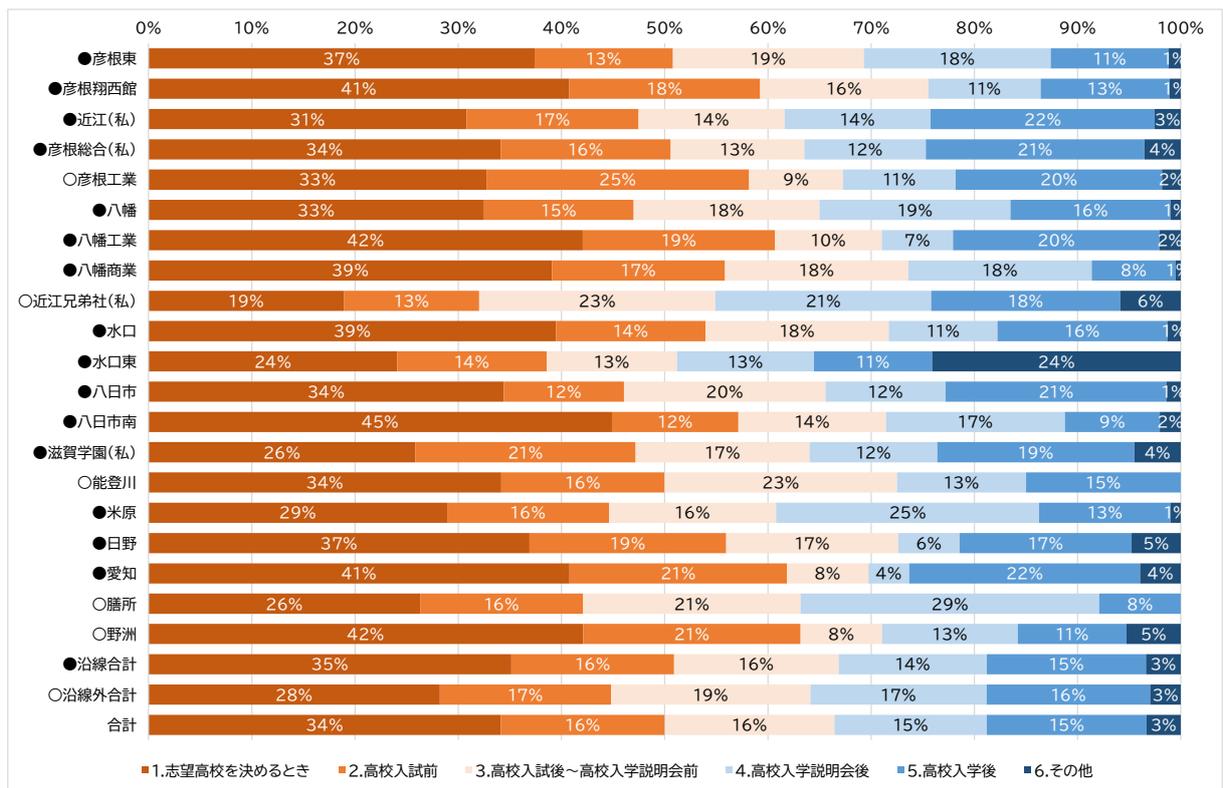


図 今の通学経路を決めた時期

13) 今の通学経路における利用交通手段

表 今の通学経路における利用交通手段

市町	高校名	沿線	徒歩のみ	自転車のみ	バイク原付のみ	送迎のみ	駅まで徒歩	駅まで自転車	駅までバイク原付	駅まで送迎	駅まで路線バス	駅までタクシー	バス停まで徒歩	バス停まで自転車	バス停までバイク原付	バス停まで送迎	不明
彦根市	彦根東	●	8	55	0	11	41	81	0	81	2	0	9	0	0	0	10
	彦根翔西館	●	4	77	0	5	21	52	0	37	1	0	0	1	0	0	35
	近江(私)	●	3	49	0	12	20	51	1	67	3	0	0	1	0	1	17
	彦根総合(私)	●	1	9	1	6	22	39	0	27	2	0	0	0	0	0	105
	彦根工業 沿線居住		0	1	0	1	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	8
	彦根工業 沿線非居住		0	24	0	3	5	15	0	3	1	0	0	0	0	0	20
近江八幡市	八幡	●	6	59	0	4	24	68	0	34	1	0	15	4	0	2	18
	八幡工業	●	0	73	0	3	15	37	0	11	0	1	3	0	0	1	18
	八幡商業	●	5	75	0	5	25	57	0	40	2	0	6	2	0	3	11
	近江兄弟社(私) 沿線居住		0	1	0	1	7	7	0	7	0	0	2	3	0	1	96
	近江兄弟社(私) 沿線非居住		5	22	0	11	13	20	0	24	2	0	16	7	0	5	38
甲賀市	水口	●	5	79	0	14	7	38	0	19	0	0	4	3	0	3	28
	水口東	●	5	77	1	10	13	31	0	21	2	0	7	5	0	3	13
東近江市	八日市	●	4	73	0	29	22	52	0	40	0	0	3	1	0	2	5
	八日市南	●	5	65	0	8	1	14	0	4	0	0	3	0	0	0	2
	滋賀学園(私)	●	2	37	0	8	6	13	0	11	0	0	7	4	0	3	51
	能登川 沿線居住		0	1	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	14
	能登川 沿線非居住		2	18	0	9	14	43	0	21	1	0	5	1	0	0	7
米原市	米原	●	3	24	0	2	45	105	0	45	0	0	2	1	0	0	3
日野町	日野	●	4	43	0	16	2	29	0	7	1	0	2	0	0	0	45
愛荘町	愛知	●	4	39	0	13	5	23	0	7	0	0	0	0	0	0	13
大津市	膳所 沿線居住		1	3	0	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	308
	膳所 沿線非居住		0	0	0	0	5	16	0	13	0	0	1	0	0	0	1
野洲市	野洲 沿線居住		1	4	0	0	0	5	0	3	0	0	0	0	0	0	30
	野洲 沿線非居住		0	1	0	0	3	6	0	14	0	0	0	0	0	1	7
沿線合計		●	54	739	1	137	246	642	1	428	14	1	69	24	0	18	266
沿線外合計			14	170	1	34	71	167	0	110	4	0	17	9	0	7	637
合計			68	909	2	171	317	809	1	538	18	1	86	33	0	25	903

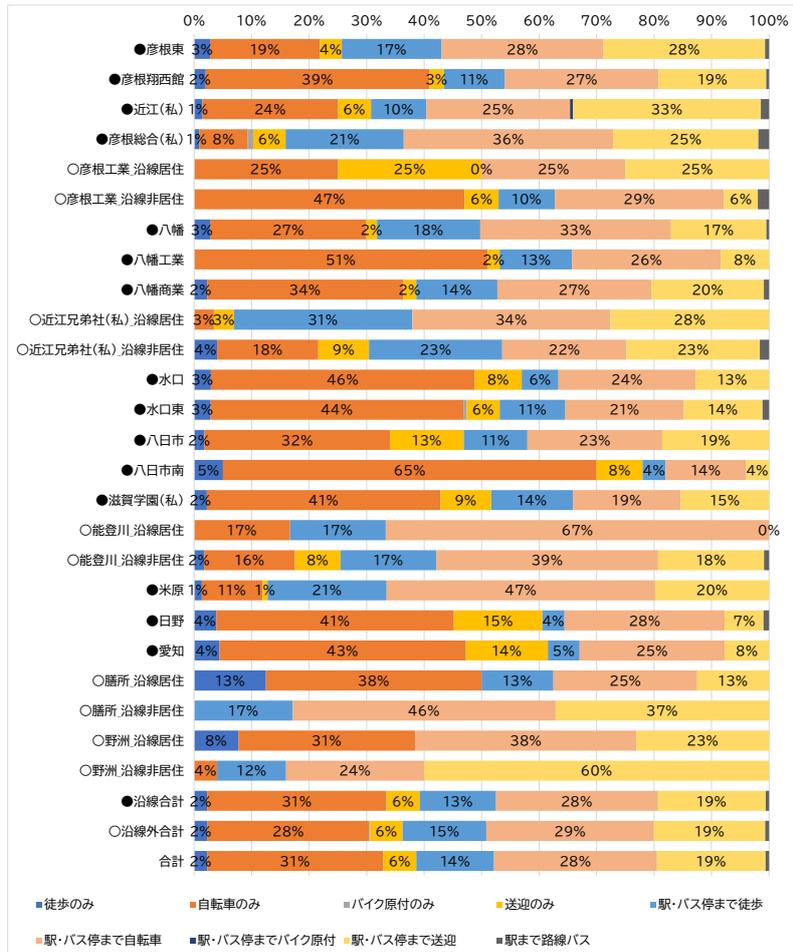


図 今の通学経路における利用交通手段

14) 今の通学経路の決定者

表 今の通学経路の決定者

市町	高校名	沿線	通学手段を決めた人					
			1.生徒自身	2.母	3.父	4.祖父母	5.その他の家族	6.その他
彦根市	彦根東	●	166	60	20	1	2	3
	彦根翔西館	●	126	46	8	0	0	4
	近江(私)	●	114	57	18	1	2	3
	彦根総合(私)	●	43	34	5	1	1	2
	彦根工業	○	29	15	7	0	0	3
近江八幡市	八幡	●	138	49	8	1	1	3
	八幡工業	●	110	26	5	0	1	1
	八幡商業	●	128	53	13	2	1	2
	近江兄弟社(私)	○	57	65	16	0	5	5
甲賀市	水口	●	101	36	8	1	1	2
	水口東	●	99	49	15	1	0	3
東近江市	八日市	●	127	64	19	1	0	5
	八日市南	●	72	18	2	2	0	2
	滋賀学園(私)	●	41	33	4	2	2	6
	能登川	○	70	38	8	0	2	1
米原市	●	125	52	24	0	2	1	
日野町	●	47	26	4	0	0	4	
愛荘町	●	46	23	5	0	0	2	
大津市	○	24	11	3	0	0	0	
野洲市	○	22	12	2	0	0	1	
沿線合計	●	1,483	626	158	13	13	43	
沿線外合計	○	202	141	36	0	7	10	
合計		1,685	767	194	13	20	53	

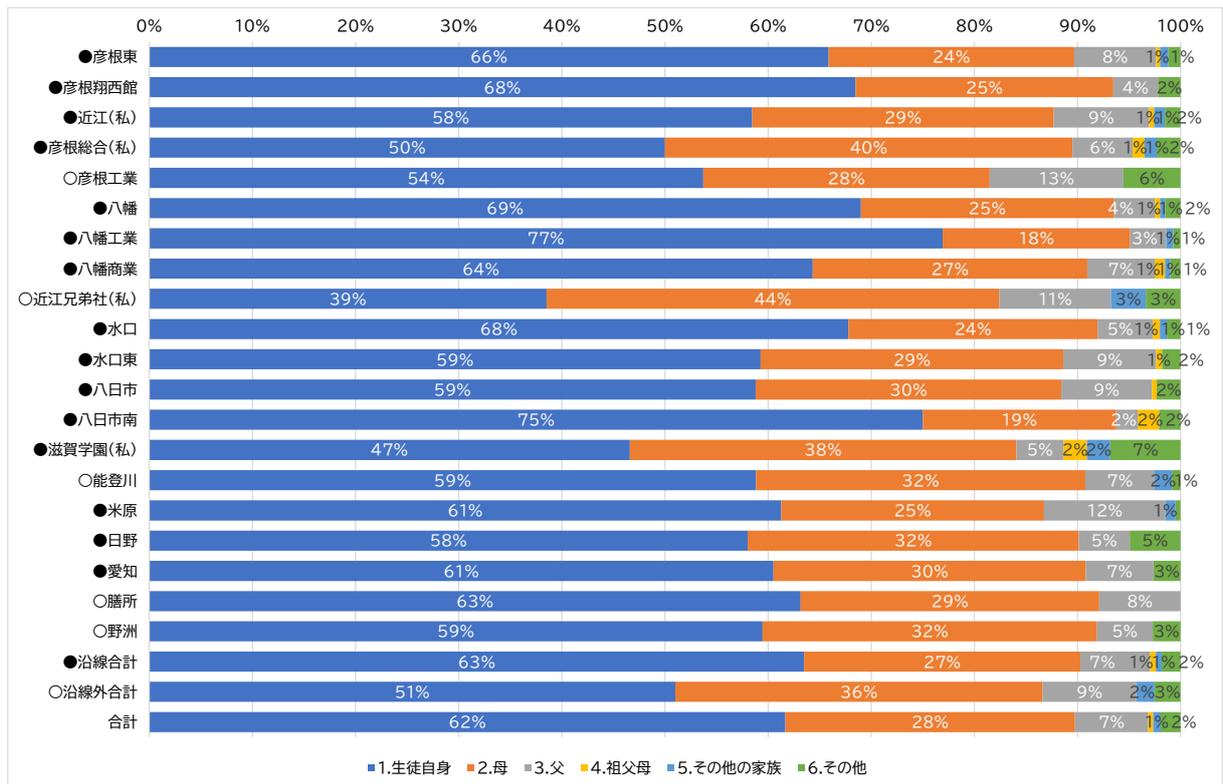


図 今の通学経路の決定者

15) 今の通学経路に決めた理由

表 今の通学経路に決めた理由

市町	高校名	沿線	理由								
			1.他の手段に比べて時間のロスが少ないから	2.他の手段に比べて費用が安いから	3.家族にすすめられたから	4.家族がそうしていたから	5.近所の方がそうしていたから	6.友人・先輩等がそうしていたから	7.他の手段は知らない	8.わからない	9.その他
彦根市	彦根東	●	107	45	36	30	15	37	59	14	13
	彦根翔西館	●	76	38	29	16	16	28	20	17	13
	近江(私)	●	73	33	37	22	5	31	32	22	14
	彦根総合(私)	●	26	10	16	7	1	2	13	21	1
	彦根工業	●	18	10	12	5	0	7	4	10	5
近江八幡市	八幡	●	78	46	42	17	18	37	26	18	14
	八幡工業	●	48	34	18	11	6	19	22	14	13
	八幡商業	●	58	32	43	22	8	47	27	16	14
	近江兄弟社(私)	●	61	45	35	11	10	15	17	14	15
甲賀市	水口	●	42	34	17	10	6	34	20	10	10
	水口東	●	68	53	44	19	21	36	21	6	15
東近江市	八日市	●	86	55	45	31	16	49	40	9	18
	八日市南	●	32	24	11	14	3	11	13	11	8
	滋賀学園(私)	●	19	16	12	8	2	18	8	16	4
	能登川	●	40	18	27	6	3	10	11	12	18
米原市	米原	●	87	42	45	30	20	48	38	20	9
日野町	日野	●	16	17	15	4	7	2	7	16	6
愛荘町	愛知	●	12	12	8	5	1	9	12	18	5
大津市	膳所	●	25	10	10	0	2	10	3	2	0
野洲市	野洲	●	8	5	8	0	1	6	10	4	2
沿線合計			828	491	418	246	145	408	358	238	157
沿線外合計			152	88	92	22	16	48	45	42	40
合計			980	579	510	268	161	456	403	280	197

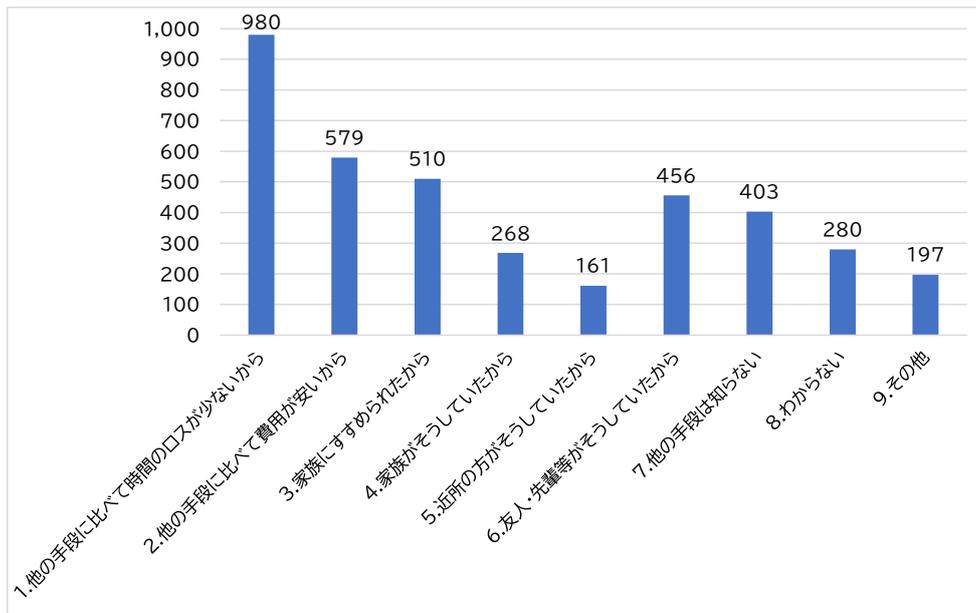


図 今の通学経路に決めた理由 (合計)

16) 家族による自動車送迎の頻度

表 家族による自動車送迎の頻度

市町	高校名	沿線	送迎の頻度					
			1.週5日以上	2.週3～4日程度	3.週1～2日程度	4.月に2～3日程度	5.月に1日程度	6.年に数日程度
彦根市	彦根東	●	90	16	23	25	9	19
	彦根翔西館	●	34	12	24	26	11	20
	近江(私)	●	69	9	24	26	14	13
	彦根総合(私)	●	17	7	19	12	8	18
	彦根工業		8	5	10	4	3	15
近江八幡市	八幡	●	40	6	20	21	8	18
	八幡工業	●	14	7	16	15	11	18
	八幡商業	●	44	4	23	29	15	33
	近江兄弟社(私)		31	13	11	21	10	24
甲賀市	水口	●	23	11	27	25	15	20
	水口東	●	31	8	13	21	6	21
東近江市	八日市	●	57	13	29	22	5	13
	八日市南	●	10	4	13	17	5	18
	滋賀学園(私)	●	19	0	20	6	4	14
	能登川		20	12	19	15	10	7
米原市	米原	●	44	16	19	25	8	16
日野町	日野	●	17	15	25	22	10	17
愛荘町	愛知	●	12	13	14	9	9	18
大津市	膳所		14	2	3	6	2	0
野洲市	野洲		14	4	6	3	3	5
沿線合計		●	521	141	309	301	138	276
沿線外合計			87	36	49	49	28	51
合計			608	177	358	350	166	327

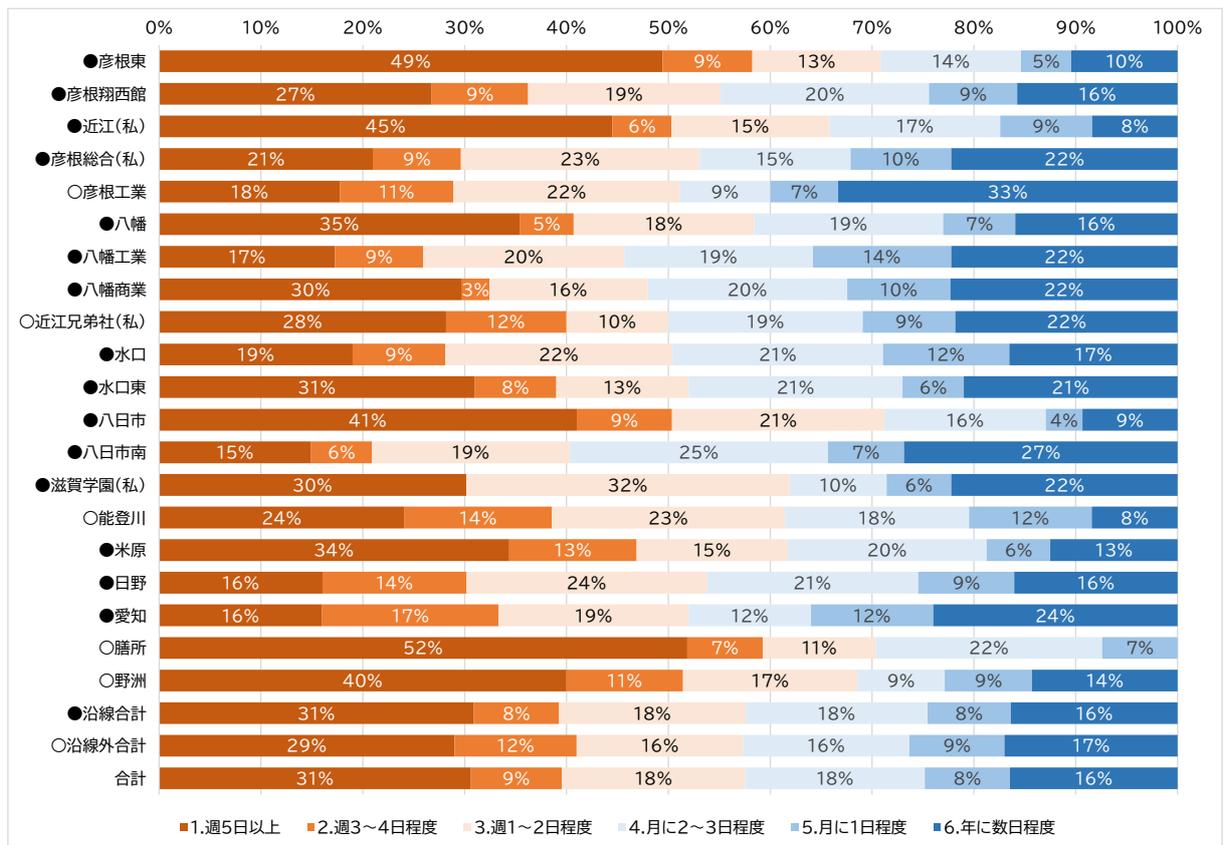


図 家族による自動車送迎の頻度

17) 公共交通での通学の可否

表 公共交通での通学の可否

市町	高校名	沿線	公共交通での通学		
			できる	できない	わからない
彦根市	彦根東	●	59	83	42
	彦根翔西館	●	31	65	36
	近江(私)	●	51	57	54
	彦根総合(私)	●	21	24	44
	彦根工業	○	15	13	21
近江八幡市	八幡	●	40	43	33
	八幡工業	●	36	17	29
	八幡商業	●	66	40	46
	近江兄弟社(私)	○	48	32	34
甲賀市	水口	●	57	32	35
	水口東	●	53	31	18
東近江市	八日市	●	66	50	21
	八日市南	●	25	11	33
	滋賀学園(私)	●	24	13	36
	能登川	○	33	29	25
米原市	米原	●	39	47	45
日野町	日野	●	42	22	41
愛荘町	愛知	●	23	14	42
大津市	膳所	○	12	8	7
野洲市	野洲	○	16	6	13
沿線合計		●	633	549	555
沿線外合計			124	88	100
合計			757	637	655

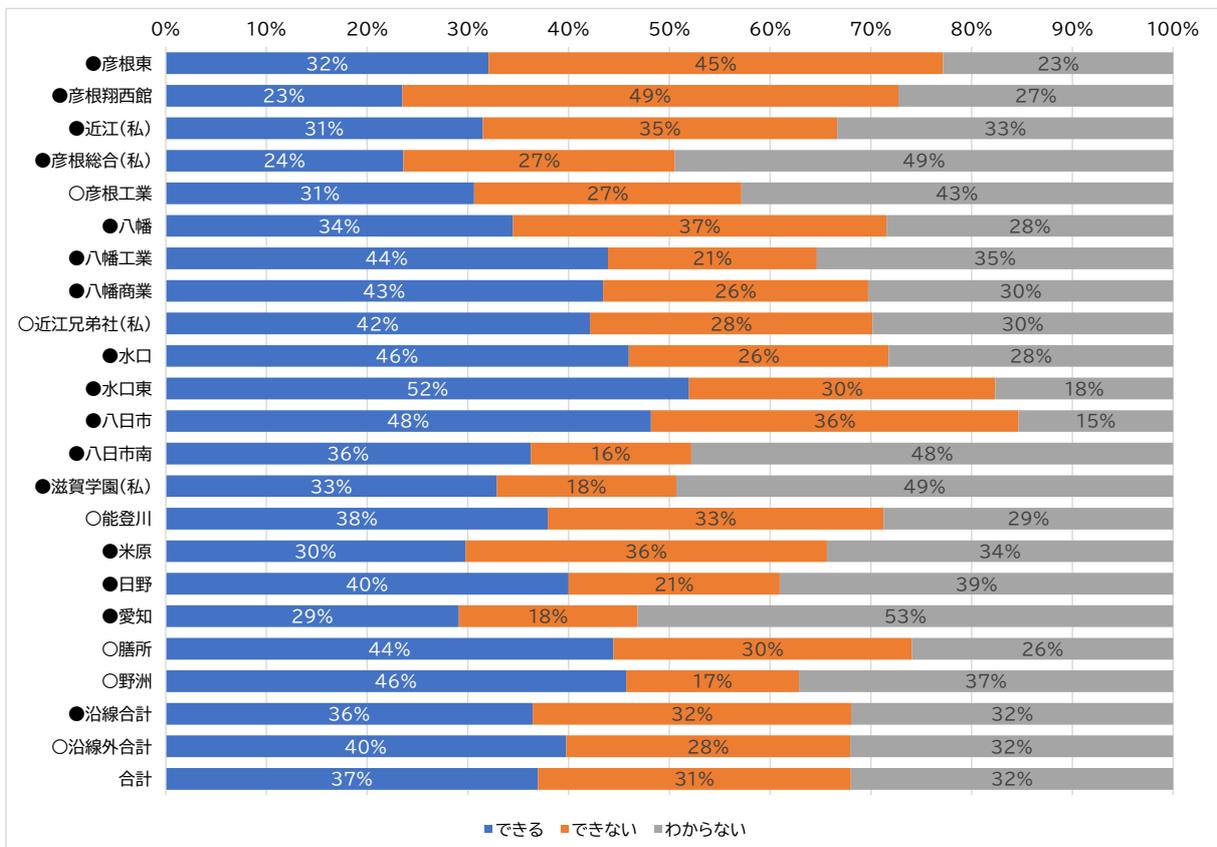


図 公共交通での通学の可否

18) 公共交通を使わない理由

表 公共交通を使わない理由

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.家族等が自動車で出かけるついでに乗せてもらえるから	346	192	152	83	214
2.鉄道やバスのダイヤと自分が乗りたい時間が合わないから	255	188	200	80	250
3.鉄道の乗り方がよくわからないから	66	44	172	96	589
4.バスの乗り方がよくわからないから	82	69	161	110	543
5.鉄道やバスに乗るのは面倒だから	239	192	187	79	273
6.鉄道やバスは車内が混雑するから	204	171	206	102	280
7.自動車の方が時間がかからないから	413	162	191	47	154
8.自動車の方がお金がかからないから	440	157	181	36	160

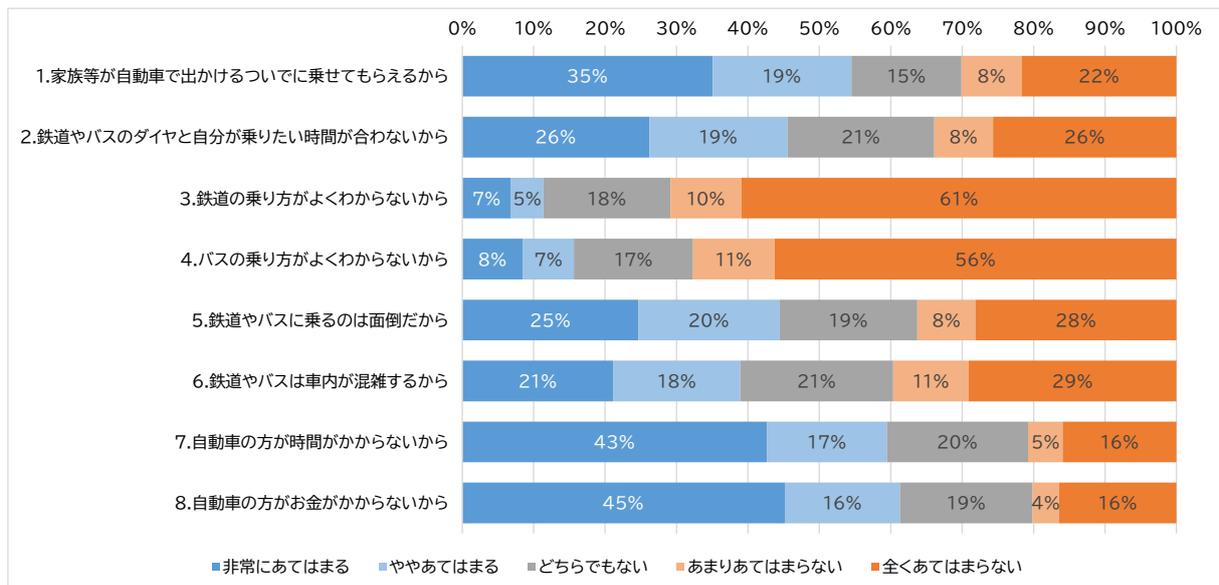


図 公共交通を使わない理由

19) 家族による自動車送迎の可否

表 家族による自動車送迎の可否

市町	高校名	沿線	近江鉄道区間の家族送迎		
			できる	できない	わからない
彦根市	彦根東	●	11	33	15
	彦根翔西館	●	30	42	17
	近江(私)	●	17	24	36
	彦根総合(私)	●	13	16	26
	彦根工業		5	4	11
近江八幡市	八幡	●	16	29	16
	八幡工業	●	9	17	19
	八幡商業	●	28	19	26
	近江兄弟社(私)		13	9	23
甲賀市	水口	●	31	29	22
	水口東	●	25	18	15
東近江市	八日市	●	70	42	11
	八日市南	●	18	9	8
	滋賀学園(私)	●	13	7	31
	能登川		5	15	21
米原市	米原	●	3	15	16
日野町	日野	●	30	11	30
愛荘町	愛知	●	13	10	27
大津市	膳所		2	3	1
野洲市	野洲		3	5	10
沿線合計		●	327	321	315
沿線外合計			28	36	66
合計			355	357	381

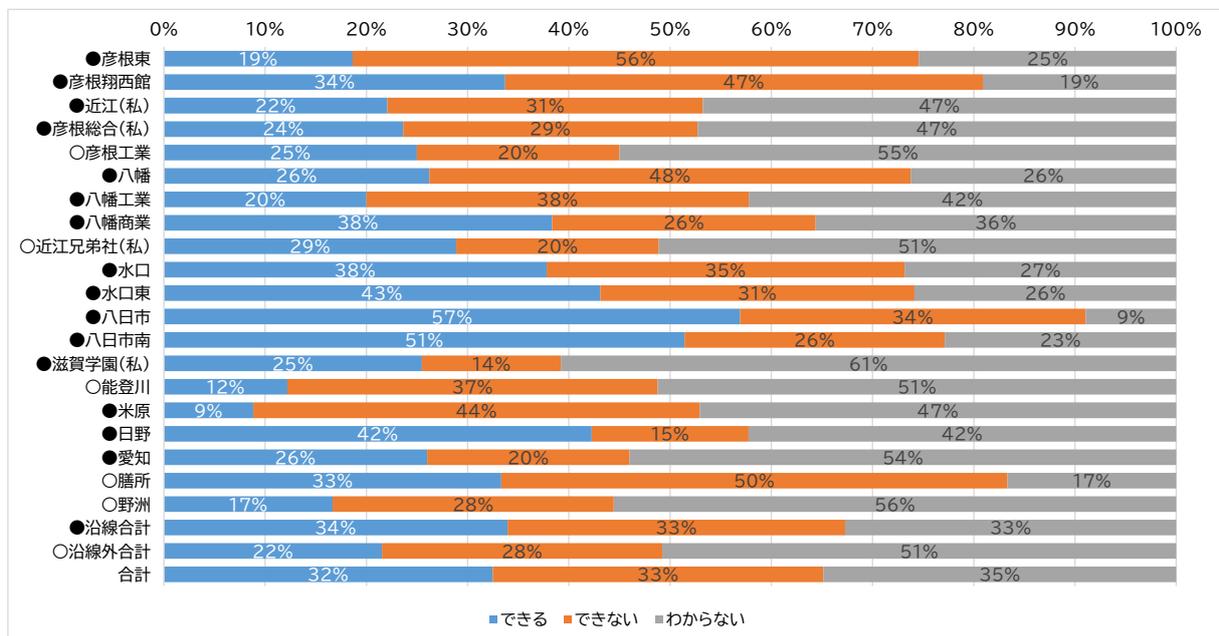


図 家族による自動車送迎の可否

20) 近江鉄道で通学する理由

表 近江鉄道で通学する理由

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.自宅から駅にアクセスしやすいから	108	104	129	30	71
2.渋滞の心配がなく、時間どおりに移動できるから	124	129	109	21	60
3.駅や電車で友人等と一緒に過ごせるから	100	113	128	27	73
4.電車の車内で自由に過ごせるから	105	86	145	32	68
5.家族等による自動車送迎の負担が減らせるから	227	85	90	8	35
6.自動車よりも近江鉄道を使うほうが地球環境にやさしいから	54	57	221	31	76

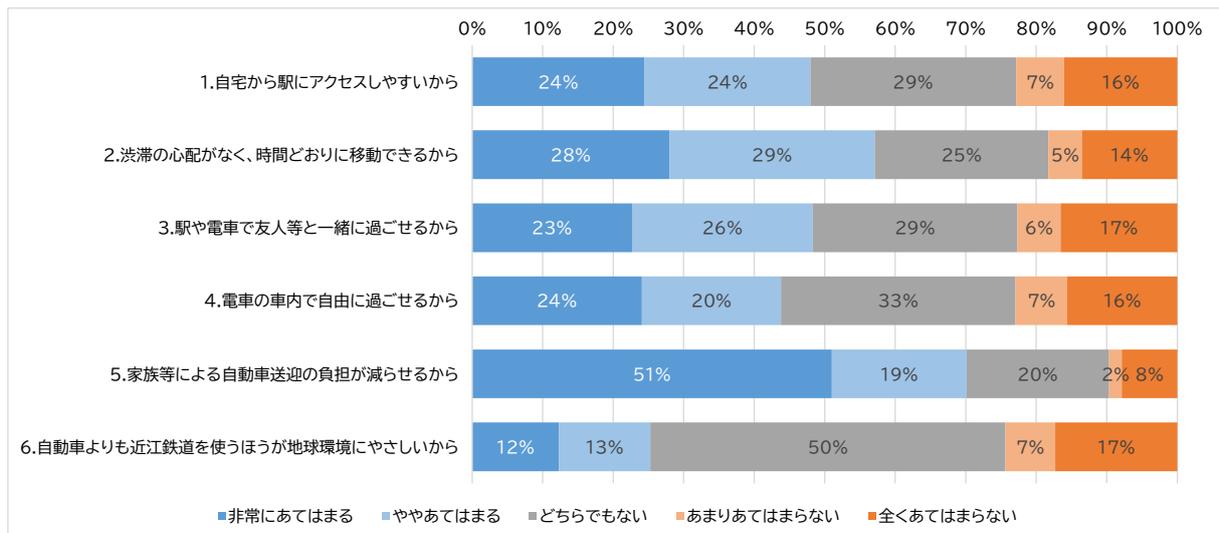


図 近江鉄道で通学する理由

(3) 家族用アンケート調査結果

1) 性別

表 性別

市町	高校名	沿線	性別		
			男性	女性	答えたくない
彦根市	彦根東	●	96	101	1
	彦根翔西館	●	79	127	0
	近江(私)	●	49	87	0
	彦根総合(私)	●	30	52	0
	彦根工業		21	40	2
近江八幡市	八幡	●	74	119	1
	八幡工業	●	54	103	1
	八幡商業	●	59	112	1
	近江兄弟社(私)		91	149	2
甲賀市	水口	●	83	78	2
	水口東	●	73	88	1
東近江市	八日市	●	66	107	0
	八日市南	●	23	49	1
	滋賀学園(私)	●	20	41	3
	能登川		47	58	2
米原市	米原	●	80	72	0
日野町	日野	●	12	44	1
愛荘町	愛知	●	7	19	1
大津市	膳所		162	141	2
野洲市	野洲		7	11	0
沿線合計		●	805	1,199	13
沿線外合計			328	399	8
合計			1,133	1,598	21

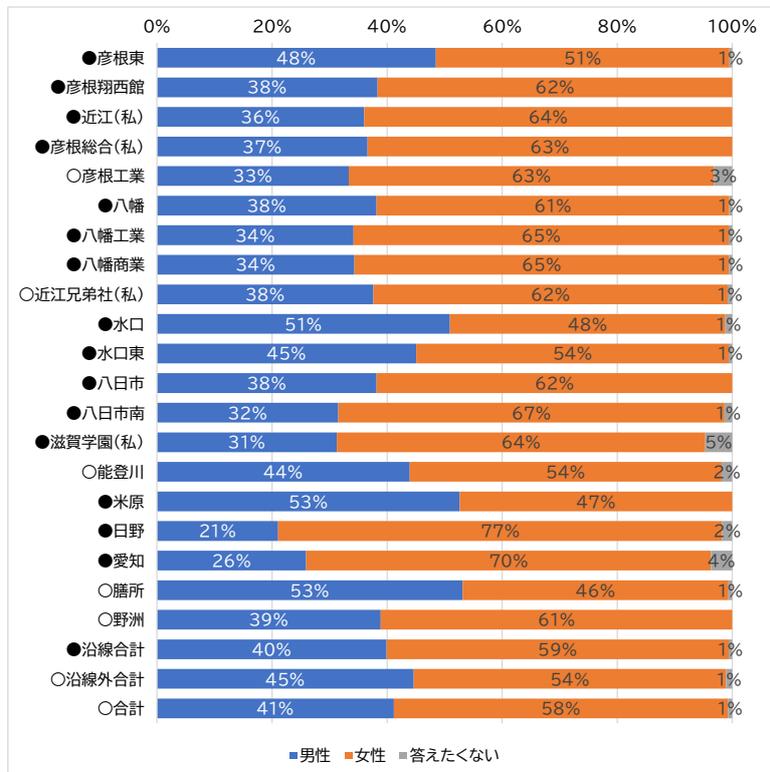


図 性別

2) 年齢層

表 年齢層

市町	高校名	沿線	年齢層							
			10歳代	20歳代	30歳代	40歳代	50歳代	60歳代	70歳代	80歳代以上
彦根市	彦根東	●	1	0	4	116	77	1	0	0
	彦根翔西館	●	0	0	11	149	45	1	0	0
	近江(私)	●	1	1	11	96	24	0	1	2
	彦根総合(私)	●	0	1	5	47	26	2	1	1
	彦根工業		0	0	6	43	14	0	0	0
近江八幡市	八幡	●	0	0	4	138	49	3	0	0
	八幡工業	●	2	0	13	109	33	1	0	0
	八幡商業	●	0	0	12	109	44	5	1	0
	近江兄弟社(私)		0	0	7	156	74	2	3	0
甲賀市	水口	●	2	0	9	102	45	4	1	0
	水口東	●	1	0	6	109	39	2	4	1
東近江市	八日市	●	1	0	6	114	46	1	4	0
	八日市南	●	0	0	9	47	15	2	0	0
	滋賀学園(私)	●	0	0	5	44	14	1	0	0
	能登川		0	0	11	68	26	1	1	0
米原市	米原	●	2	0	2	100	45	3	0	0
日野町	日野	●	0	0	7	38	10	2	0	0
愛荘町	愛知	●	0	0	7	17	3	0	0	0
大津市	膳所		0	0	1	195	103	7	0	0
野洲市	野洲		0	0	2	10	6	0	0	0
沿線合計		●	10	2	111	1,335	515	28	12	4
沿線外合計			0	0	27	472	223	10	4	0
合計			10	2	138	1,807	738	38	16	4

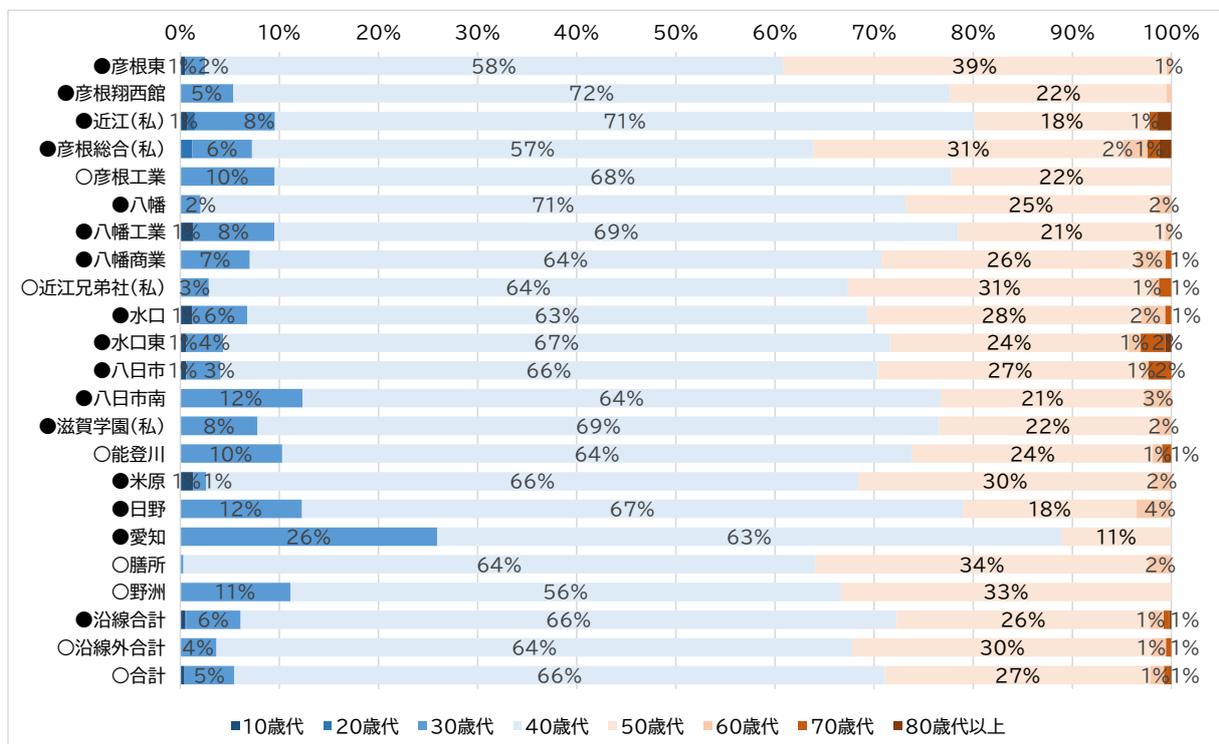


図 年齢層

3) 高校生との関係

表 高校生との関係

市町	高校名	沿線	関係				
			母	父	祖父母	兄弟	その他
彦根市	彦根東	●	102	96	0	0	0
	彦根翔西館	●	127	78	0	0	0
	近江(私)	●	86	46	3	1	1
	彦根総合(私)	●	48	30	3	1	0
	彦根工業	○	41	22	0	0	0
近江八幡市	八幡	●	118	73	1	0	0
	八幡工業	●	105	53	0	0	0
	八幡商業	●	110	59	3	0	0
	近江兄弟社(私)	○	148	88	4	0	1
甲賀市	水口	●	77	81	3	0	1
	水口東	●	86	70	6	0	0
東近江市	八日市	●	105	64	4	0	0
	八日市南	●	48	23	2	0	0
	滋賀学園(私)	●	39	20	1	0	2
	能登川	○	59	47	1	0	0
米原市	米原	●	72	80	0	0	0
日野町	日野	●	44	12	1	0	0
愛荘町	愛知	●	19	7	0	0	1
大津市	膳所		142	164	0	0	0
野洲市	野洲		11	7	0	0	0
沿線合計		●	1,186	792	27	2	5
沿線外合計			401	328	5	0	1
合計			1,587	1,120	32	2	6

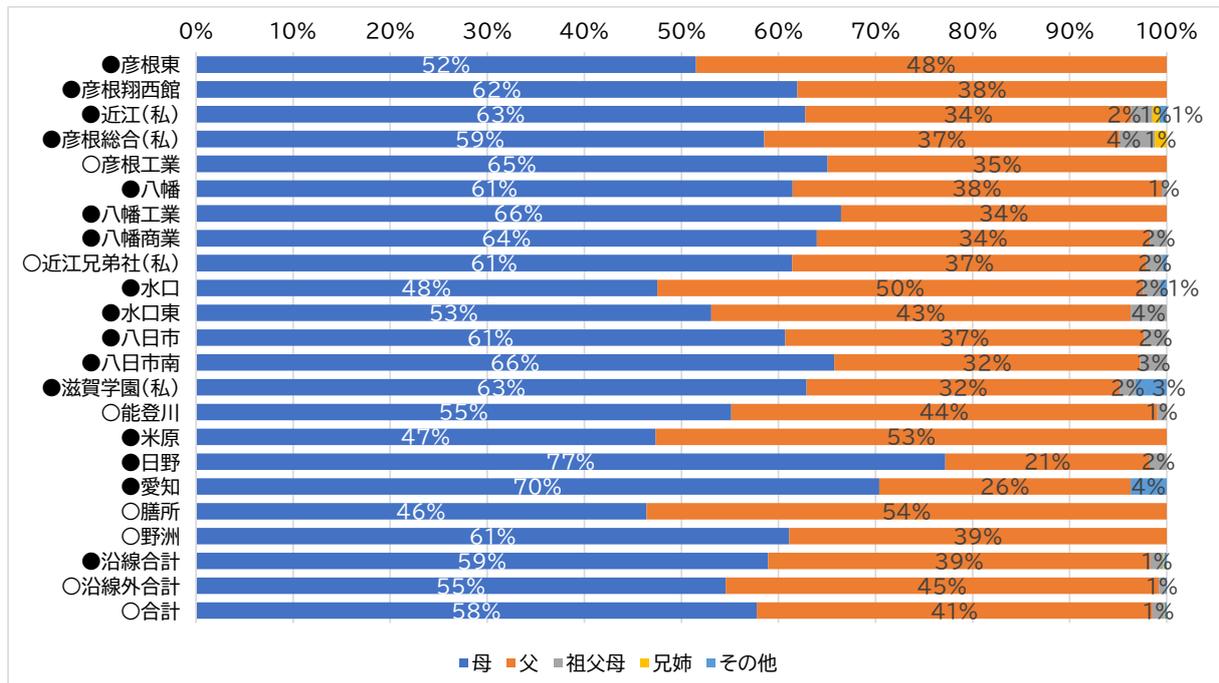


図 高校生との関係

4) 就業形態

表 就業形態

市町	高校名	沿線	就業形態								
			1.自営業主・家族従業者	2.正規の職員・従業員	3.派遣社員・契約社員	4.パート・アルバイト	5.会社等の役員	6.学生	7.専業主婦・主夫	8.無職	9.その他
彦根市	彦根東	●	12	116	4	52	1	0	11	0	0
	彦根翔西館	●	11	105	9	64	4	0	11	0	0
	近江(私)	●	13	64	4	36	5	1	10	2	0
	彦根総合(私)	●	6	40	3	24	1	0	4	2	0
	彦根工業	○	4	35	2	15	0	0	5	1	0
近江八幡市	八幡	●	16	92	7	64	4	0	9	2	0
	八幡工業	●	10	68	7	60	1	0	8	2	0
	八幡商業	●	11	78	5	60	2	0	12	2	0
甲賀市	近江兄弟社(私)	○	21	123	12	49	11	0	22	3	0
	水口	●	12	87	6	37	10	0	10	0	0
東近江市	水口東	●	13	88	3	37	3	0	7	7	0
	八日市	●	11	82	5	55	6	0	10	1	0
	八日市南	●	4	38	1	23	0	0	4	1	0
	滋賀学園(私)	●	3	32	5	18	0	0	2	2	0
米原市	米原	●	2	60	1	36	0	0	5	2	0
日野町	日野	●	6	96	3	33	1	0	13	0	0
日野町	日野	●	4	21	3	23	1	0	4	0	0
愛荘町	愛知	●	0	11	3	6	0	1	2	2	0
大津市	膳所	○	17	176	14	53	10	0	33	3	0
野洲市	野洲	○	1	10	1	4	0	0	2	0	0
沿線合計		●	132	1,018	68	592	39	2	117	23	0
沿線外合計			45	404	30	157	21	0	67	9	0
合計			177	1,422	98	749	60	2	184	32	0

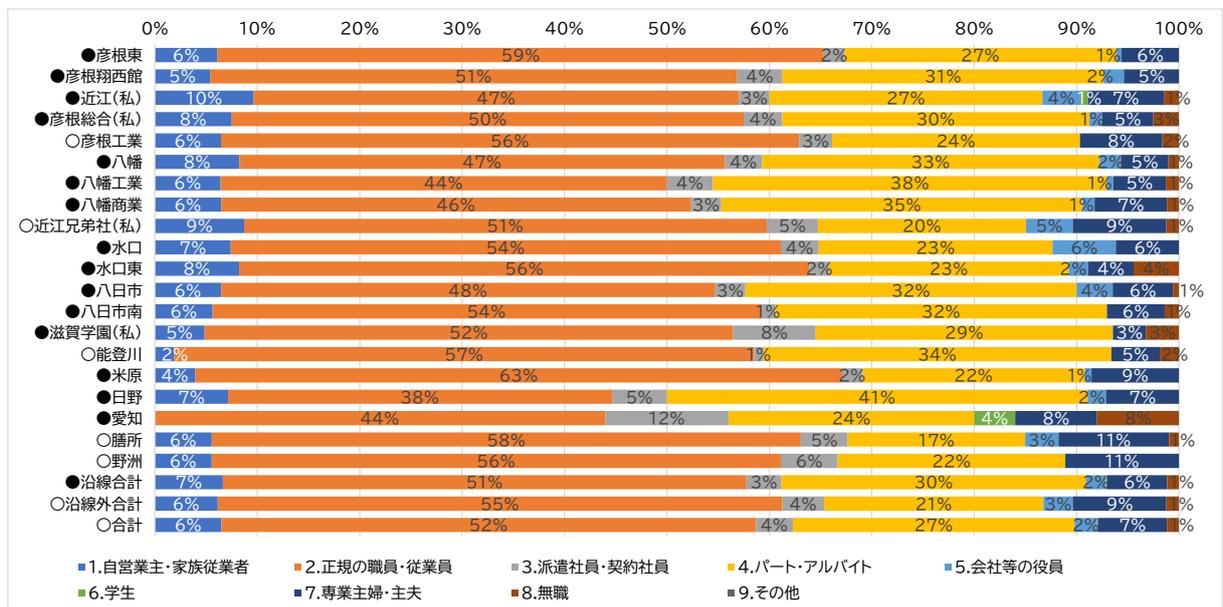


図 就業形態

5) 家族の人数

表 家族の人数

市町	高校名	沿線	家族人数				
			1人	2人	3人	4人	5人以上
彦根市	彦根東	●	0	4	23	90	82
	彦根翔西館	●	0	1	28	88	87
	近江(私)	●	0	3	24	53	55
	彦根総合(私)	●	0	2	17	33	31
	彦根工業		0	2	11	20	30
近江八幡市	八幡	●	0	3	23	91	77
	八幡工業	●	1	3	16	56	82
	八幡商業	●	0	3	13	74	82
	近江兄弟社(私)		0	8	33	109	92
甲賀市	水口	●	0	5	21	85	52
	水口東	●	0	1	18	63	79
東近江市	八日市	●	0	4	13	68	88
	八日市南	●	0	4	12	23	34
	滋賀学園(私)	●	0	2	8	25	28
	能登川		0	4	16	48	39
米原市	米原	●	0	0	18	75	58
日野町	日野	●	0	1	10	21	25
愛荘町	愛知	●	0	3	5	15	4
大津市	膳所		0	3	47	147	110
野洲市	野洲		0	0	0	6	12
沿線合計		●	1	39	249	860	864
沿線外合計			0	17	107	330	283
合計			1	56	356	1,190	1,147

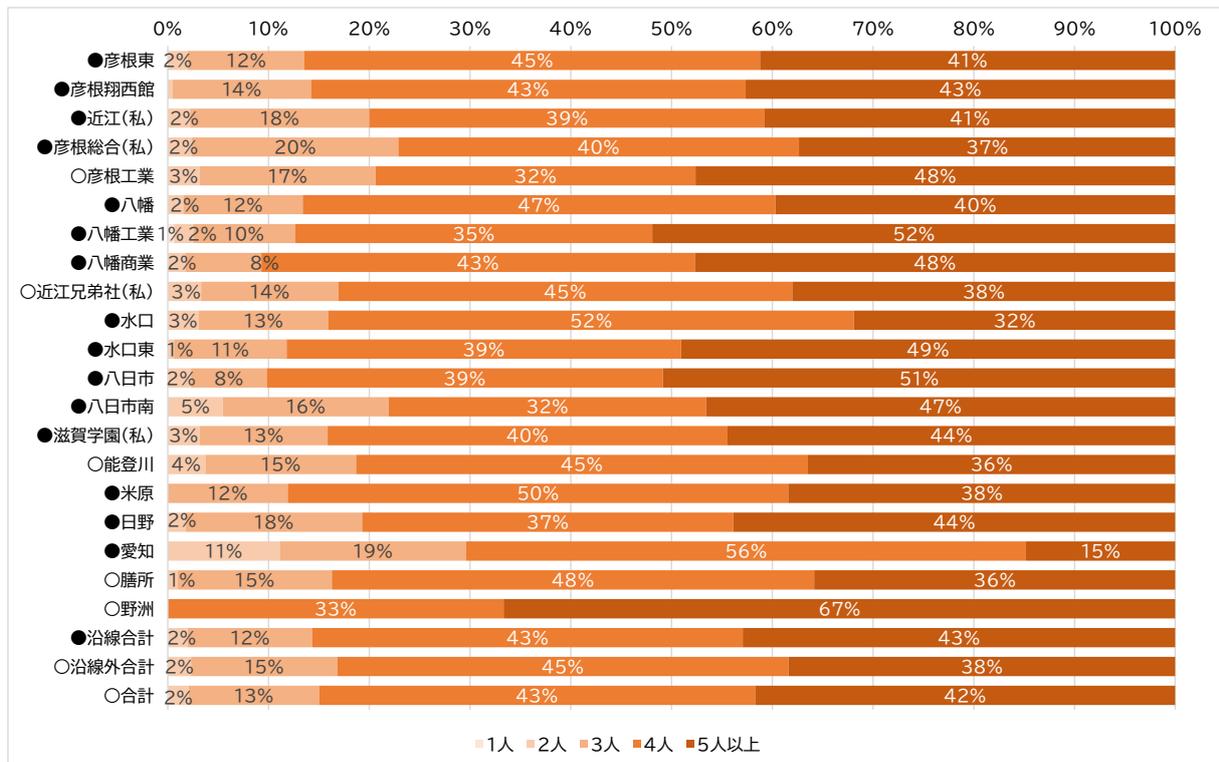


図 家族の人数

6) 家庭内の自動車の台数

表 家庭内の自動車の台数

市町	高校名	沿線	自動車台数					
			0台	1台	2台	3台	4台	5台以上
彦根市	彦根東	●	2	35	119	25	10	8
	彦根翔西館	●	2	26	116	36	18	8
	近江(私)	●	0	22	79	24	8	3
	彦根総合(私)	●	2	23	40	12	3	3
	彦根工業		0	13	27	11	6	6
近江八幡市	八幡	●	1	32	102	34	19	6
	八幡工業	●	1	32	75	31	10	9
	八幡商業	●	2	26	96	30	15	3
	近江兄弟社(私)		0	47	128	34	24	9
甲賀市	水口	●	0	19	86	38	12	8
	水口東	●	0	17	98	21	18	9
東近江市	八日市	●	1	19	98	27	20	9
	八日市南	●	0	10	30	15	9	9
	滋賀学園(私)	●	1	8	31	15	7	1
	能登川		0	28	47	25	6	1
米原市	米原	●	0	23	95	25	7	2
日野町	日野	●	0	5	25	19	5	3
愛荘町	愛知	●	1	12	11	3	0	0
大津市	膳所		6	135	150	8	4	4
野洲市	野洲		0	3	9	4	1	1
沿線合計		●	13	309	1,101	355	161	81
沿線外合計			6	226	361	82	41	21
合計			19	535	1,462	437	202	102

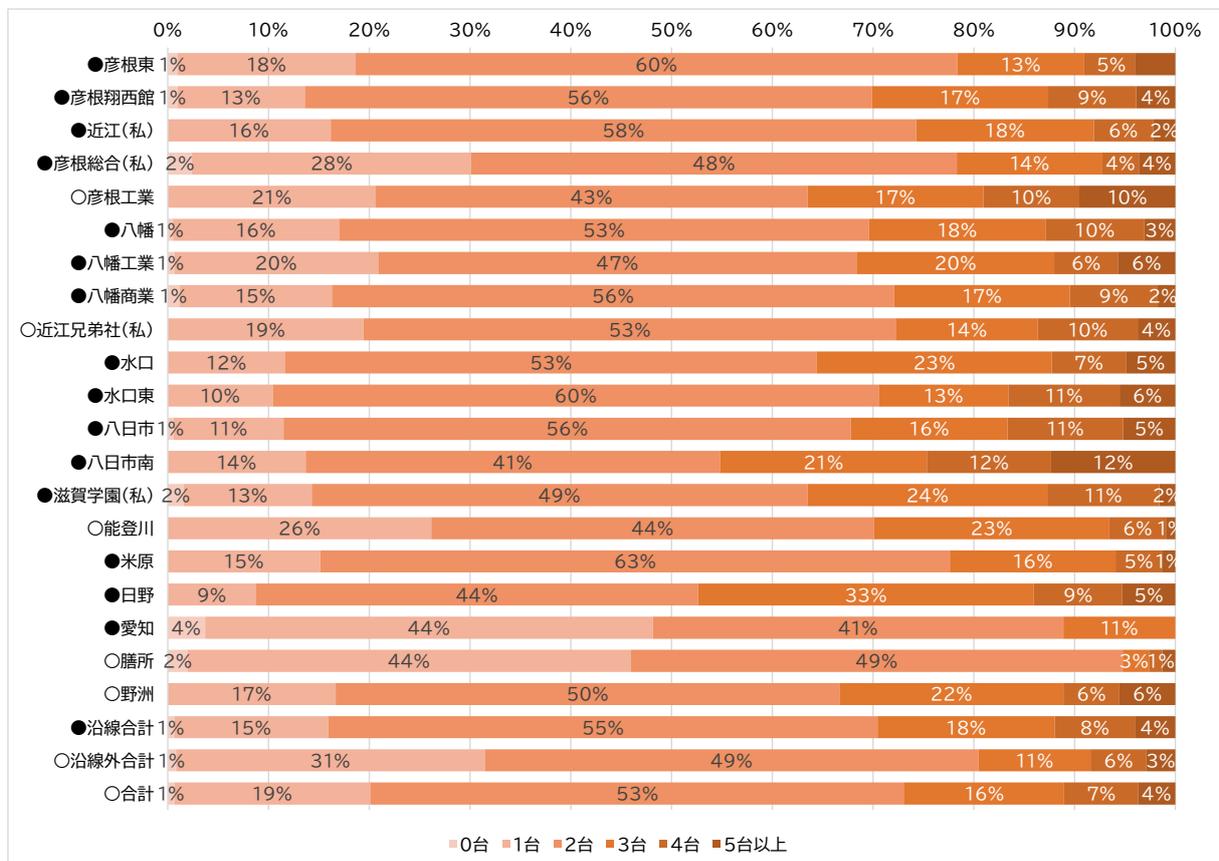


図 家庭内の自動車の台数

7) 家庭内の運転免許保有人数

表 家庭内の運転免許保有人数

市町	高校名	沿線	免許保有人数					
			0人	1人	2人	3人	4人	5人以上
彦根市	彦根東	●	0	9	124	43	17	6
	彦根翔西館	●	0	13	119	54	15	5
	近江(私)	●	0	14	80	29	9	4
	彦根総合(私)	●	1	12	39	23	7	1
	彦根工業		0	6	34	13	9	1
近江八幡市	八幡	●	1	10	116	43	19	5
	八幡工業	●	1	18	79	38	15	6
	八幡商業	●	0	15	100	37	14	4
	近江兄弟社(私)		0	18	143	55	24	2
甲賀市	水口	●	0	19	83	42	13	5
	水口東	●	0	12	89	39	17	5
東近江市	八日市	●	0	9	101	39	20	5
	八日市南	●	0	9	30	17	10	7
	滋賀学園(私)	●	0	7	32	16	5	3
	能登川		1	19	55	22	9	1
米原市	米原	●	0	3	105	31	11	2
日野町	日野	●	0	3	32	18	3	1
愛荘町	愛知	●	1	11	12	2	1	0
大津市	膳所		0	18	233	43	10	2
野洲市	野洲		0	2	7	6	3	0
沿線合計		●	4	164	1,141	471	176	59
沿線外合計			1	63	472	139	55	6
合計			5	227	1,613	610	231	65



図 家庭内の運転免許保有人数

8) 今の通学経路を決めた時期

表 今の通学経路を決めた時期

市町	高校名	沿線	通学手段を決めた時期					
			1.志望高校を決めるとき	2.高校入試前	3.高校入試後～高校入学説明会前	4.高校入学説明会後	5.高校入学後	6.その他
彦根市	彦根東	●	119	13	26	18	20	3
	彦根翔西館	●	115	28	32	13	16	2
	近江(私)	●	75	10	14	23	15	0
	彦根総合(私)	●	42	10	12	6	10	3
近江八幡市	彦根工業	○	36	5	8	5	7	1
	八幡	●	120	19	27	9	14	5
	八幡工業	●	93	14	24	7	17	3
	八幡商業	●	98	22	26	11	15	0
甲賀市	近江兄弟社(私)	○	97	17	41	63	17	6
	水口	●	94	17	19	14	18	1
東近江市	水口東	●	80	23	11	20	15	13
	八日市	●	108	9	23	12	20	0
	八日市南	●	47	7	7	6	6	0
	滋賀学園(私)	●	32	6	12	8	5	0
米原市	能登川	○	48	10	18	13	16	2
米原市	米原	●	95	11	20	11	14	1
日野町	日野	●	25	8	9	8	6	0
愛荘町	愛知	●	21	2	0	1	3	0
大津市	膳所	○	144	29	52	43	37	1
野洲市	野洲	○	8	2	4	1	3	0
沿線合計		●	1,164	199	262	167	194	31
沿線外合計			333	63	123	125	80	10
合計			1,497	262	385	292	274	41

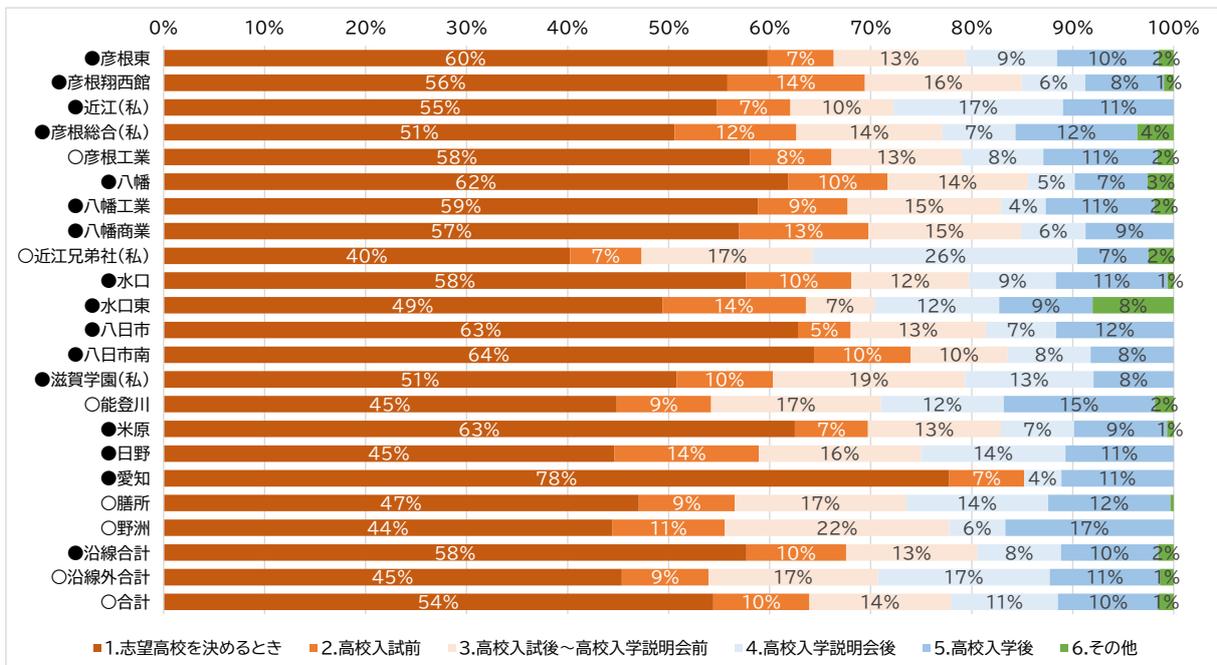


図 今の通学経路を決めた時期

9) 今の通学経路の決定者

表 今の通学経路の決定者

市町	高校名	沿線	通学手段を決めた人					
			1.生徒自身	2.母	3.父	4.祖父母	5.その他の家族	6.その他
彦根市	彦根東	●	126	36	23	0	0	8
	彦根翔西館	●	143	38	10	1	0	2
	近江(私)	●	82	37	9	2	0	2
	彦根総合(私)	●	41	22	8	0	0	4
	彦根工業	○	44	12	5	0	0	1
近江八幡市	八幡	●	114	55	17	1	0	4
	八幡工業	●	110	25	15	1	0	1
	八幡商業	●	113	38	14	0	0	2
	近江兄弟社(私)	○	124	69	29	0	1	8
甲賀市	水口	●	111	25	16	1	0	0
	水口東	●	106	33	15	0	0	3
東近江市	八日市	●	92	47	21	1	0	4
	八日市南	●	43	16	5	1	0	0
	滋賀学園(私)	●	31	18	8	1	0	2
	能登川	○	64	23	13	1	0	2
米原市	米原	●	110	22	14	0	0	3
日野町	日野	●	38	12	2	0	0	2
愛荘町	愛知	●	17	6	1	1	0	0
大津市	膳所	○	226	47	25	1	0	4
野洲市	野洲	○	14	2	1	0	0	0
	沿線合計	●	1,277	430	178	10	0	37
	沿線外合計		472	153	73	2	1	15
	合計		1,749	583	251	12	1	52

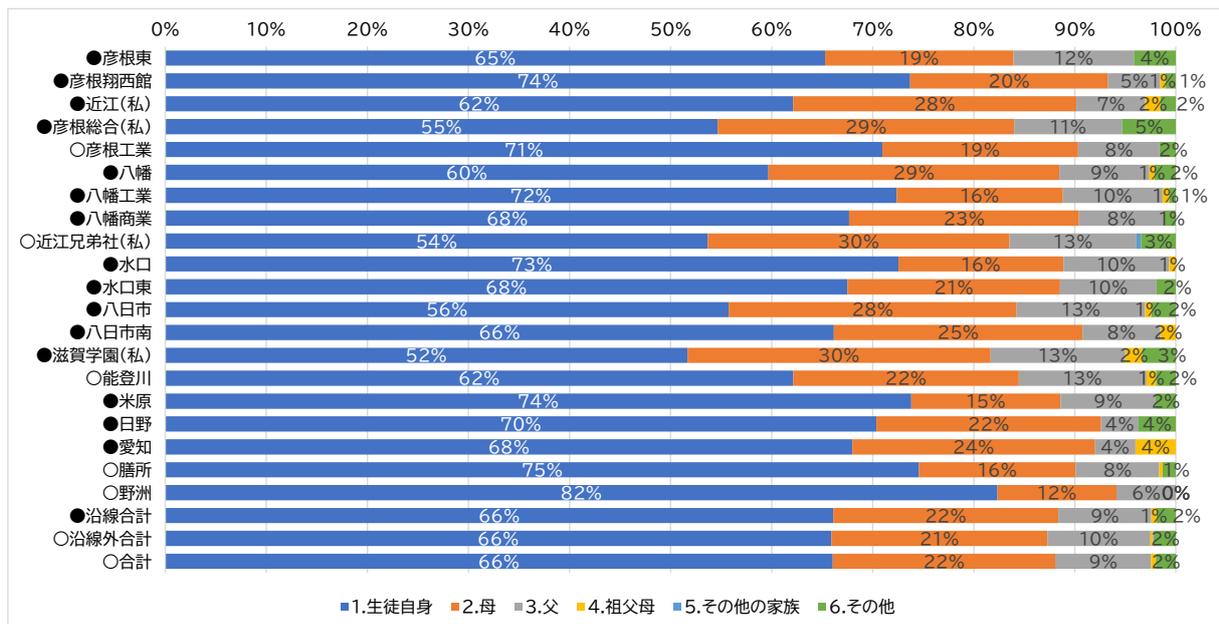


図 今の通学経路の決定者

10) 自動車送迎の有無

表 自動車送迎の有無

市町	高校名	沿線	自家用車送迎の有無	
			1.送迎している	2.送迎していない
彦根市	彦根東	●	75	116
	彦根翔西館	●	56	140
	近江(私)	●	55	80
	彦根総合(私)	●	25	55
	彦根工業	○	16	45
近江八幡市	八幡	●	64	119
	八幡工業	●	36	116
	八幡商業	●	48	117
	近江兄弟社(私)	○	80	156
甲賀市	水口	●	40	112
	水口東	●	53	104
東近江市	八日市	●	79	84
	八日市南	●	21	45
	滋賀学園(私)	●	18	44
	能登川	○	40	61
米原市	米原	●	54	98
日野町	日野	●	18	36
愛荘町	愛知	●	7	19
大津市	膳所	○	67	232
野洲市	野洲	○	10	8
沿線合計		●	649	1,285
沿線外合計			213	502
合計			862	1,787

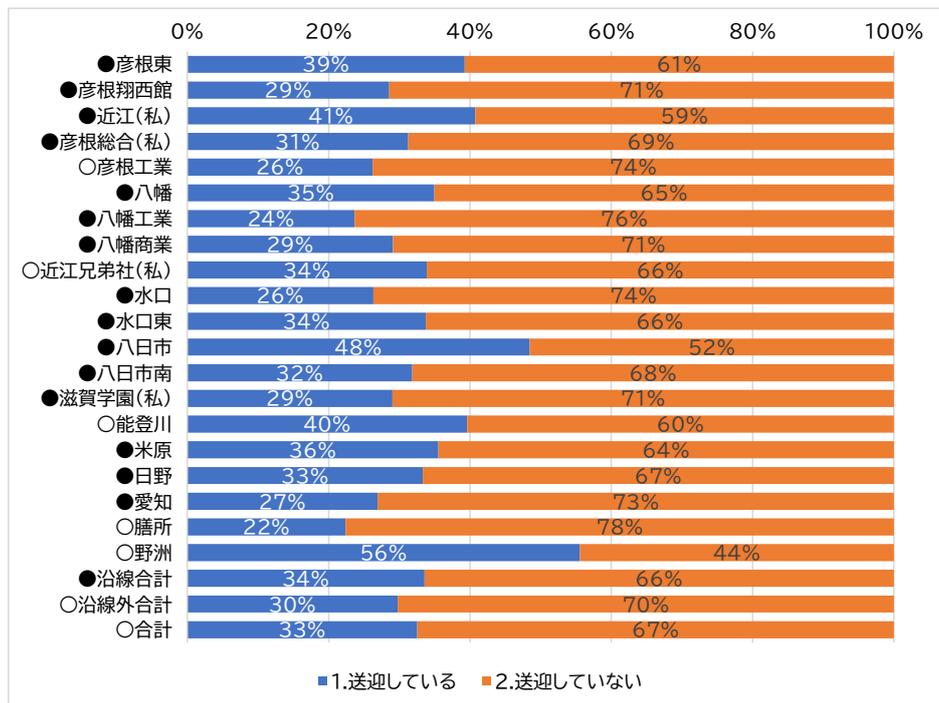


図 自動車送迎の有無

11) 送迎への積極性

表 送迎への積極性

市町	高校名	沿線	送迎への積極性			
			1.家族が自ら進んで送迎している	2.どちらかという家族が進んで送迎している	3.どちらかという仕方なく送迎している	4.仕方なく送迎している
彦根市	彦根東	●	24	25	26	9
	彦根翔西館	●	14	23	31	9
	近江(私)	●	12	18	31	6
	彦根総合(私)	●	12	6	10	2
	彦根工業	○	0	8	10	3
近江八幡市	八幡	●	17	15	36	10
	八幡工業	●	8	8	20	10
	八幡商業	●	11	11	26	5
	近江兄弟社(私)	○	26	19	31	11
甲賀市	水口	●	7	11	30	8
	水口東	●	12	12	26	14
東近江市	八日市	●	28	18	32	11
	八日市南	●	5	8	10	3
	滋賀学園(私)	●	6	6	8	2
	能登川	○	8	6	28	8
米原市	米原	●	14	17	22	9
日野町	日野	●	3	3	10	6
愛荘町	愛知	●	1	2	5	2
大津市	膳所	○	20	19	31	8
野洲市	野洲	○	4	1	4	1
沿線合計			174	183	323	106
沿線外合計			58	53	104	31
合計			232	236	427	137

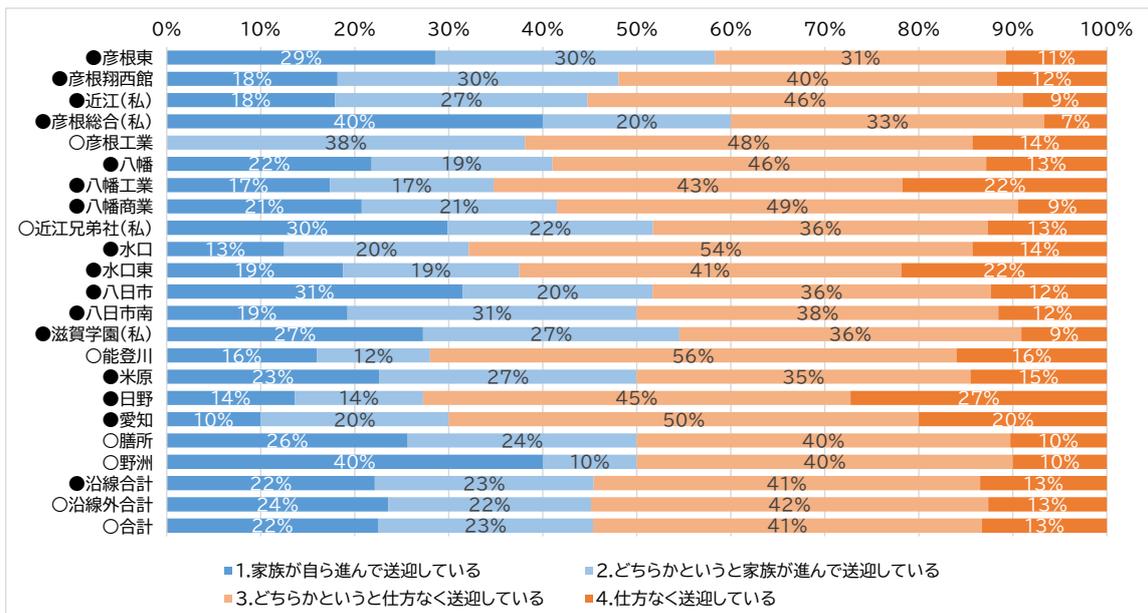


図 送迎への積極性

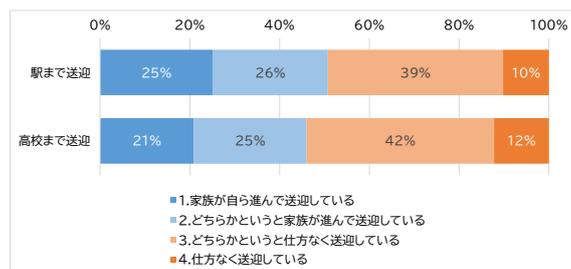


図 送迎への積極性 (送迎先別)

12) 送迎へのストレス

表 送迎へのストレス

市町	高校名	沿線	送迎へのストレス			
			1.大いに感じる	2.時々感じる	3.特に感じない	4.大切な時間と感じる
彦根市	彦根東	●	8	23	17	6
	彦根翔西館	●	5	17	11	1
	近江(私)	●	3	16	11	2
	彦根総合(私)	●	1	6	2	4
	彦根工業	○	1	1	0	0
近江八幡市	八幡	●	7	23	8	2
	八幡工業	●	1	9	3	0
	八幡商業	●	3	18	5	4
	近江兄弟社(私)	○	6	26	10	1
甲賀市	水口	●	3	6	8	2
	水口東	●	0	12	2	3
東近江市	八日市	●	6	13	8	2
	八日市南	●	1	2	1	0
	滋賀学園(私)	●	1	5	3	0
	能登川	○	4	9	7	2
米原市	米原	●	2	16	18	5
日野町	日野	●	0	2	0	0
愛荘町	愛知	●	0	1	0	0
大津市	膳所	○	5	21	15	7
野洲市	野洲	○	2	2	2	0
沿線合計		●	41	169	97	31
沿線外合計			18	59	34	10
合計			59	228	131	41

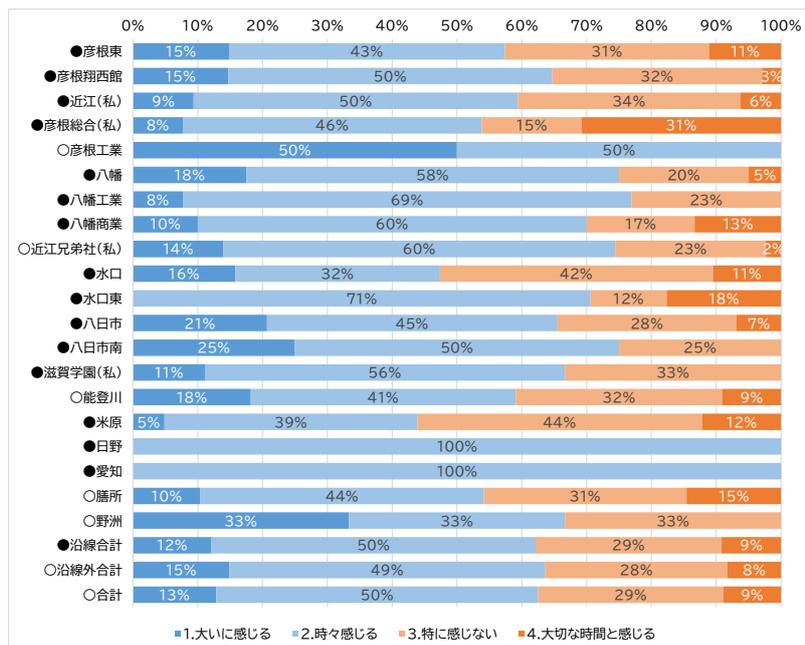


図 送迎へのストレス

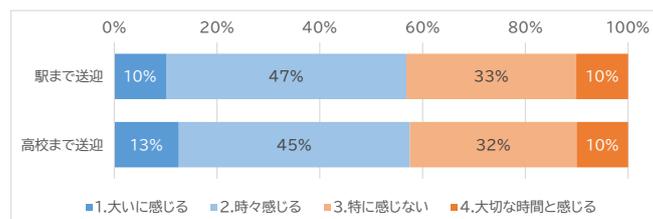


図 送迎へのストレス (送迎先別)

13) 公共交通での通学の可否

表 公共交通での通学の可否

市町	高校名	沿線	公共交通での通学可否		
			1.通学可能	2.通学不可能	3.わからない
彦根市	彦根東	●	48	30	5
	彦根翔西館	●	38	32	5
	近江(私)	●	33	29	6
	彦根総合(私)	●	14	11	6
	彦根工業	○	13	7	1
近江八幡市	八幡	●	51	26	1
	八幡工業	●	40	8	3
	八幡商業	●	39	17	4
	近江兄弟社(私)	○	54	28	7
甲賀市	水口	●	34	14	7
	水口東	●	48	13	3
東近江市	八日市	●	56	26	8
	八日市南	●	18	8	4
	滋賀学園(私)	●	10	12	3
	能登川	○	36	10	7
米原市	米原	●	33	24	6
日野町	日野	●	18	4	3
愛荘町	愛知	●	3	7	1
大津市	膳所	○	49	26	3
野洲市	野洲	○	3	2	4
沿線合計		●	483	261	65
沿線外合計			155	73	22
合計			638	334	87

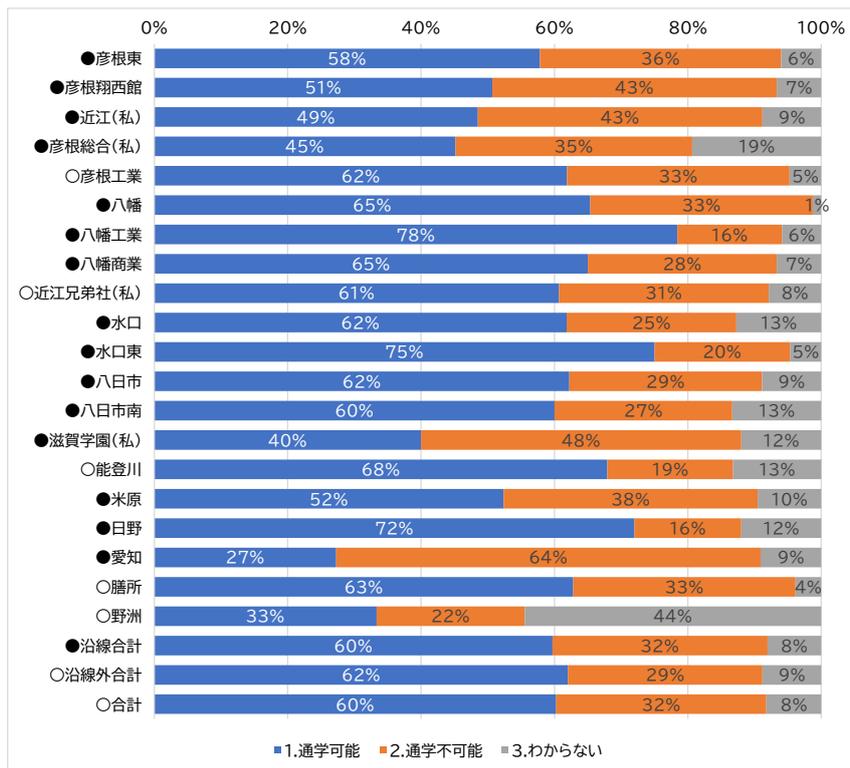


図 公共交通での通学の可否

14) 送迎を行っている理由

表 送迎を行っている理由

		非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.送迎している区間を運行する公共交通が存在しないから	駅まで	132	70	50	58	104
	学校まで	19	13	10	28	57
2.送迎している区間を運行する公共交通のダイヤと、高校生が利用したい時間が合わないから	駅まで	174	79	44	28	78
	学校まで	25	29	16	25	31
3.送迎している区間を運行する公共交通の運賃が高いから	駅まで	106	56	82	40	111
	学校まで	28	29	21	19	26
4.送迎している区間を運行する公共交通の車内が混雑するから	駅まで	18	23	105	77	169
	学校まで	6	25	36	27	29
5.家から最寄りの駅、バス停又は高校までの道のりが危険だから	駅まで	49	80	97	69	103
	学校まで	5	25	31	29	34
6.送迎したほうが高校生の通学にかかる時間が短くなるから	駅まで	184	124	56	18	19
	学校まで	42	54	13	10	8
7.送迎したほうが高校生の通学にかかる費用が安くなるから	駅まで	100	48	102	47	98
	学校まで	36	20	34	17	19
8.送迎したほうが交通事故の面で安全だから	駅まで	79	115	127	40	35
	学校まで	23	29	41	20	13
9.送迎したほうが防犯の面で安全だから	駅まで	130	141	76	25	25
	学校まで	36	47	24	11	11
10.家族が自動車を出かけるついでだから	駅まで	46	62	72	55	161
	学校まで	23	39	20	21	27
11.自動車の車内で会話ができるから	駅まで	45	118	132	44	55
	学校まで	18	45	35	15	13
12.自動車の車内で自由に過ごしてもらえるから	駅まで	36	85	141	57	76
	学校まで	16	27	46	19	18
13.本人の希望13.高校生本人の希望があったから	駅まで	113	163	76	31	18
	学校まで	44	48	25	8	5

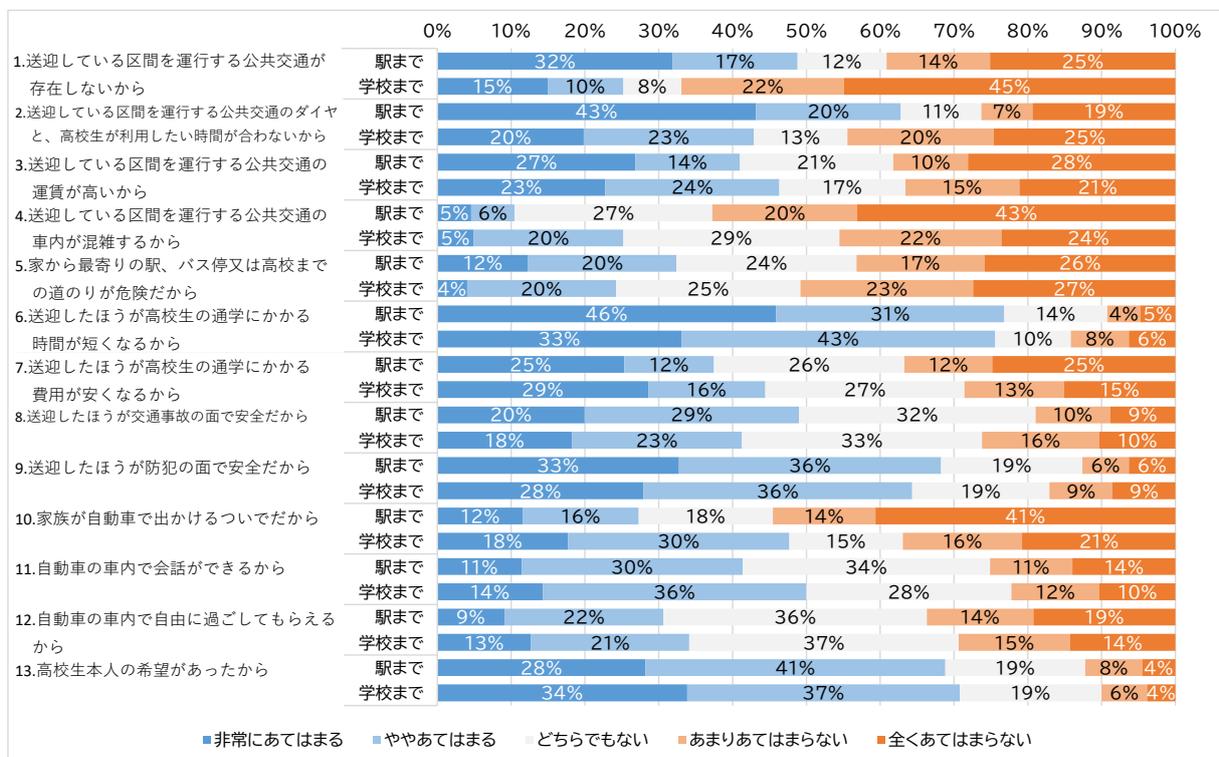


図 送迎を行っている理由

15) 送迎を行わなかった場合に生じること

表 送迎を行わなかった場合に生じること

	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.車を運転する回数が減る	312	212	129	119	169
2.渋滞に巻き込まれなくなる	168	195	226	157	174
3.車の運転にゆとりができる	180	220	250	127	142
4.ガソリン代が今より安くなる	294	297	152	103	93
5.自由に過ごせる時間が増える	241	279	208	97	105
6.車を1台手放すことを検討する	10	7	105	100	685
7.あまり変わらない	207	138	289	107	167

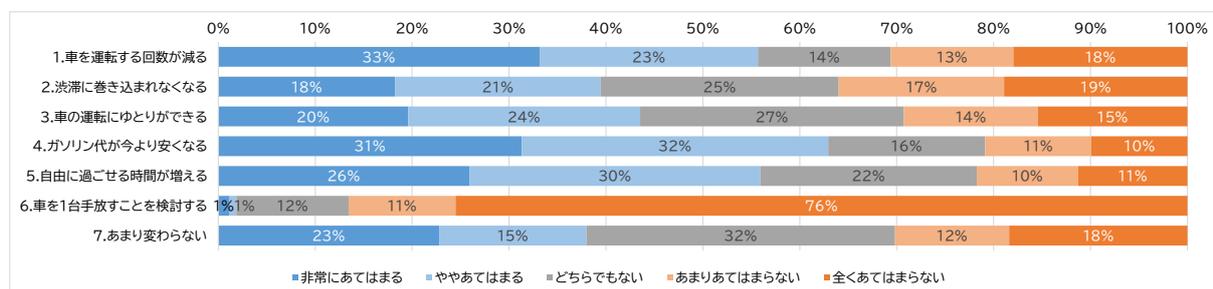


図 送迎を行わなかった場合に生じること

16) 送迎を行わなかった場合の経路の変更

表 送迎を行わなかった場合の経路の変更

市町	高校名	沿線	1. そもそも自動車 で移動する 必要が なくなる	2. 行き及 び帰りの 移動経路 が変わる	3. 行きの 移動経路 が変わる	4. 帰りの 移動経路 が変わる
彦根市	彦根東	●	35	21	7	4
	彦根翔西館	●	25	16	7	4
	近江(私)	●	28	16	2	2
	彦根総合(私)	●	13	7	3	0
	彦根工業	○	6	10	2	0
近江八幡市	八幡	●	24	16	11	5
	八幡工業	●	13	14	3	3
	八幡商業	●	21	14	5	3
	近江兄弟社(私)	○	35	20	7	6
甲賀市	水口	●	9	19	9	5
	水口東	●	27	14	9	4
東近江市	八日市	●	26	30	3	8
	八日市南	●	10	2	4	1
	滋賀学園(私)	●	4	6	3	2
	能登川	○	16	16	3	2
米原市	米原	●	26	13	6	0
日野町	日野	●	5	7	4	0
愛荘町	愛知	●	6	3	0	0
大津市	膳所	○	43	14	5	2
野洲市	野洲	○	2	3	1	0
沿線合計		●	272	198	76	41
沿線外合計			102	63	18	10
合計			374	261	94	51

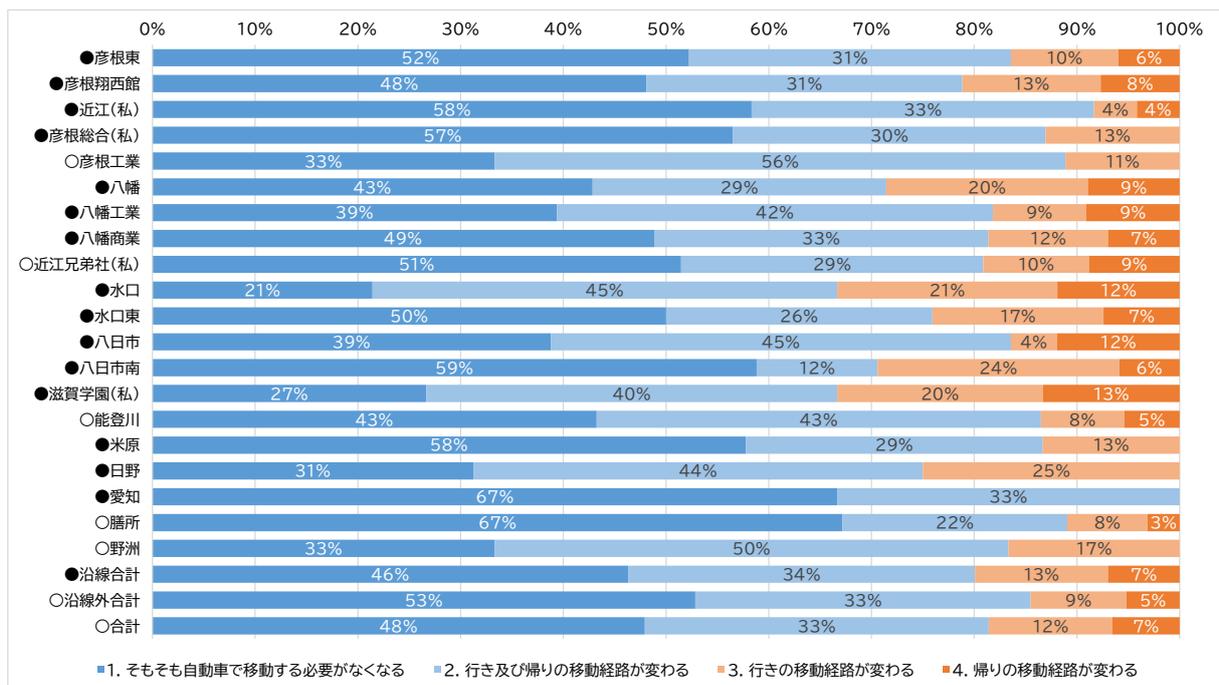


図 送迎を行わなかった場合の経路の変更

(4) 自動車通勤者用アンケート調査結果

1) 性別

表 性別

	性別		
	男性	女性	答えたくない
合計	612	1,190	10

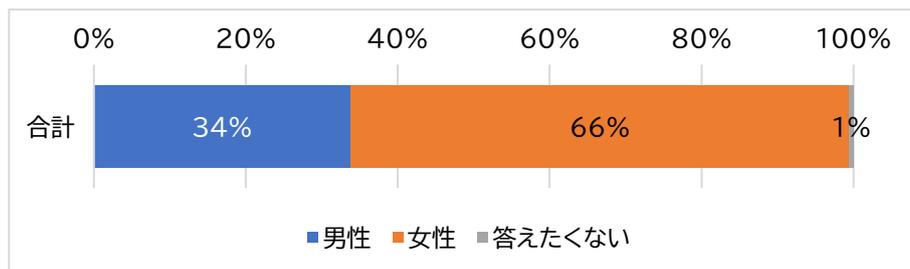


図 性別

2) 年齢層

表 年齢層

	年齢層							
	10代	20代	30代	40代	50代	60代	70代	80代以上
合計	4	10	111	1,222	443	17	3	0

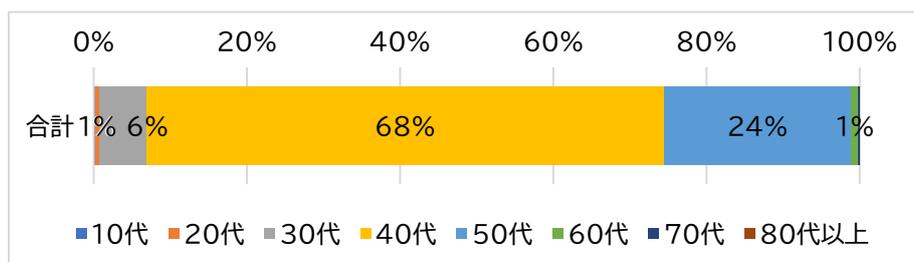


図 年齢層

3) 就業形態

表 就業形態

	就業形態					
	1.自営業主・家族従業者	2.正規の職員・従業員	3.派遣社員・契約社員	4.パート・アルバイト	5.会社等の役員	6.その他
合計	70	962	98	636	26	14

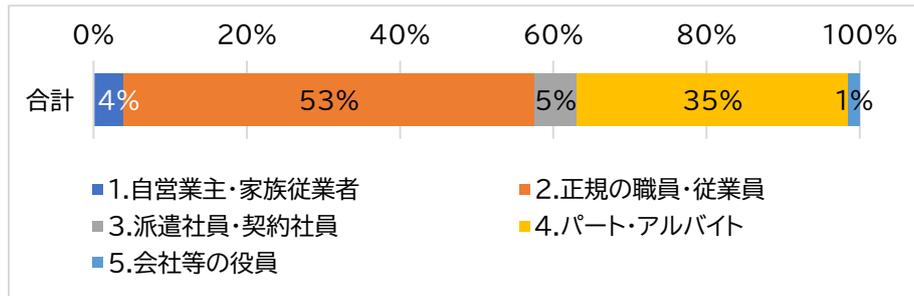


図 就業形態

4) 勤務形態

表 勤務形態

	勤務形態			
	1.定時性	2.シフト制	3.フレックスタイム制	4.その他
合計	1,100	532	106	52

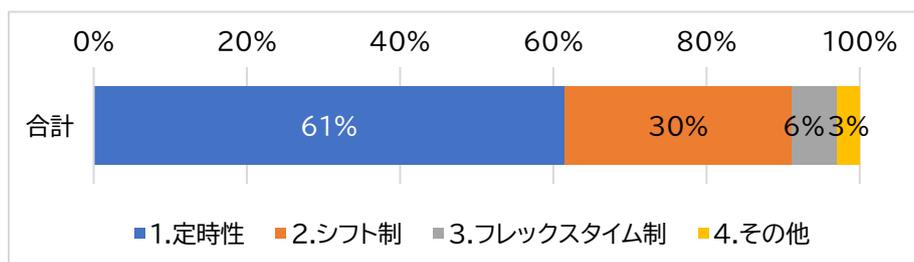


図 勤務形態

5) 通勤で使用している自動車

表 通勤で使用している自動車

合計	通勤に使用している自動車			
	1.自分専用の自動車	2.家族共用の自動車	3.会社で保有する自動車	4.その他
	1,487	260	53	2



図 通勤で使用している自動車

6) 自宅から通勤先までの距離

表 自宅から通勤先までの距離

合計	自宅から勤務先までの距離							
	0km~	3km~	5km~	7km~	10km~	20km~	30km~	40km~
	232	247	237	196	497	164	48	43

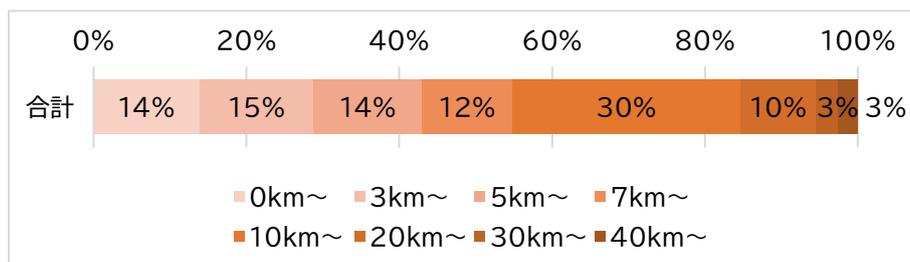


図 自宅から通勤先までの距離

7) 自動車での通勤手当の支給状況

表 自動車での通勤手当の支給状況

合計	自動車での通勤手当		
	1.自動車での通勤手当の支給がある 2	2.自動車での通勤手当の支給はない	3.わからない
	1,506	253	29

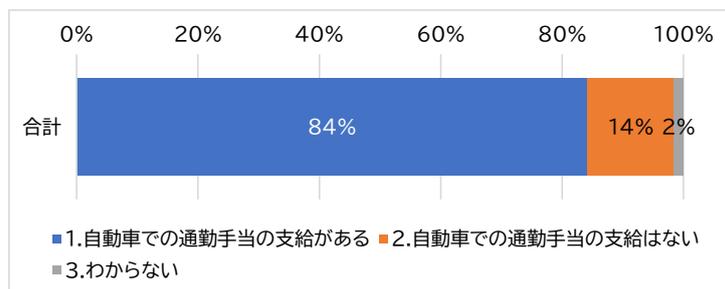


図 自動車での通勤手当の支給状況

8) 公共交通での通勤手当の支給状況

表 公共交通での通勤手当の支給状況

合計	公共交通での通勤手当					
	1. 通勤定期券代の支給があり、満額が出る	2. 通勤定期券代の支給があるが、満額は出ない	3. 通勤定期券代の支給制度ではなく、回数券代の支給又は実費精算である	4. 公共交通での通勤手当の支給はない	5. わからない	6. その他
	492	119	24	145	788	44

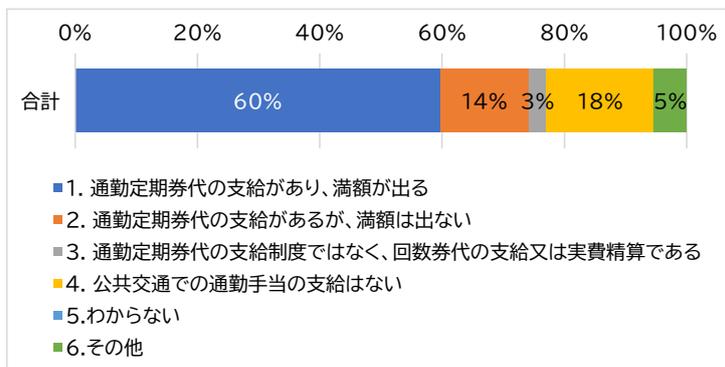


図 公共交通での通勤手当の支給状況（「わからない」を除く）

9) 自動車通勤の頻度

表 自動車通勤の頻度

	自動車通勤の頻度					
	1.週5日以上	2.週3～4日程度	3.週1～2日程度	4.月に2～3日程度	5.月に1日程度	6.年に1日程度
合計	1,397	356	22	1	1	1

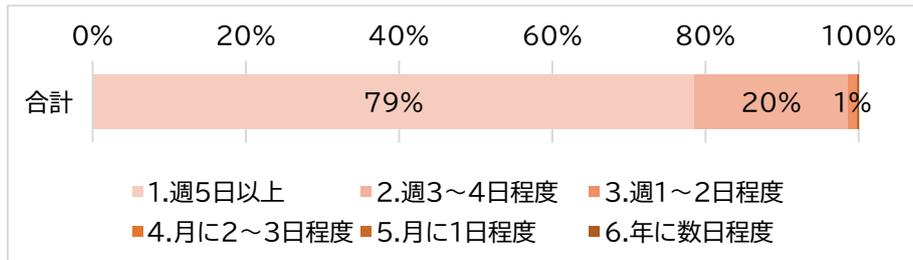


図 自動車通勤の頻度

10) 公共交通での通勤の可否

表 公共交通での通勤の可否

	公共交通での通勤		
	1.できる	2.できない	3.わからない
合計	612	1,034	116

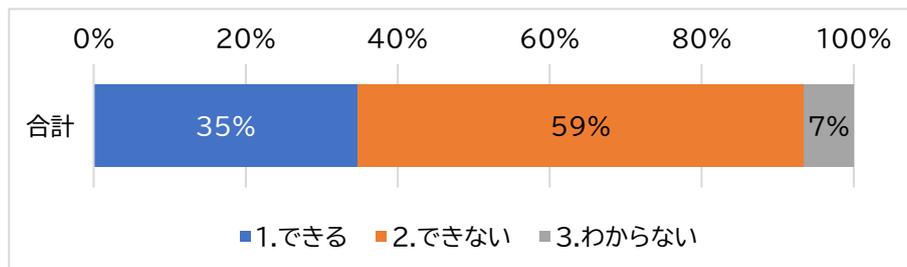


図 公共交通での通勤の可否

11) 自動車通勤を行う理由

表 自動車通勤を行う理由

	自動車通勤する理由				
	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.家の近くに駅やバス停がないから	461	241	243	249	433
2.家の近くに駅やバス停があるか知らないから	108	92	221	189	987
3.家から最寄りの駅やバス停までの道のりが危険だから	54	62	311	247	918
4.家から最寄りの駅やバス停まで歩くのが面倒だから	369	287	227	162	541
5.勤務先の近くに駅やバス停がないから	470	221	212	215	490
6.勤務先の近くに駅やバス停があるか知らないから	177	127	250	160	878
7.勤務先から最寄りの駅やバス停までの道のりが危険だから	69	72	369	238	833
8.勤務先から最寄りの駅やバス停まで歩くのが面倒だから	370	262	269	152	537
9.家から勤務先の方面に鉄道やバスが走っていないから	466	169	277	194	497
10.早朝や深夜等、鉄道やバスが走っていない時間帯だから	314	192	299	157	622
11.勤務先が自動車通勤を推奨しているから	161	100	583	164	580
12.通勤に使う車を仕事でも利用するから	192	104	187	133	976
13.公共交通での通勤に対して通勤手当が満額支給されないから	64	45	465	167	839
14.鉄道の乗り方がよくわからないから	32	36	199	136	1,183
15.バスの乗り方がよくわからないから	57	73	205	134	1,112
16.鉄道やバスに乗るのは面倒だから	432	335	280	97	441
17.鉄道やバスは車内が混雑するから	297	343	344	132	471
18.鉄道やバスの通勤定期券が近くで売っていないから	97	111	452	176	748
19.鉄道やバスのダイヤと自分が乗りたい時間が合わないから	536	294	309	81	368
20.駅やバス停での待ち時間が発生するから	592	340	253	67	336
21.駅やバス停での待合環境(ベンチ、上屋、トイレ等)が悪いから	199	201	548	143	490
22.交通事故の面で安全	167	99	685	193	438
23.自動車の方が防犯の面で安全だから	261	254	557	140	372
24.自動車の方が時間がかからないから	1,022	241	186	40	138
25.自動車の方がお金がかからないから	517	183	501	118	266
26.雨のときにあまり濡れずに移動できるから	916	349	173	23	137
27.通勤途中に買物等の寄り道ができるから	935	340	184	28	122
28.通勤途中に家族等の送迎ができるから	651	305	295	95	247

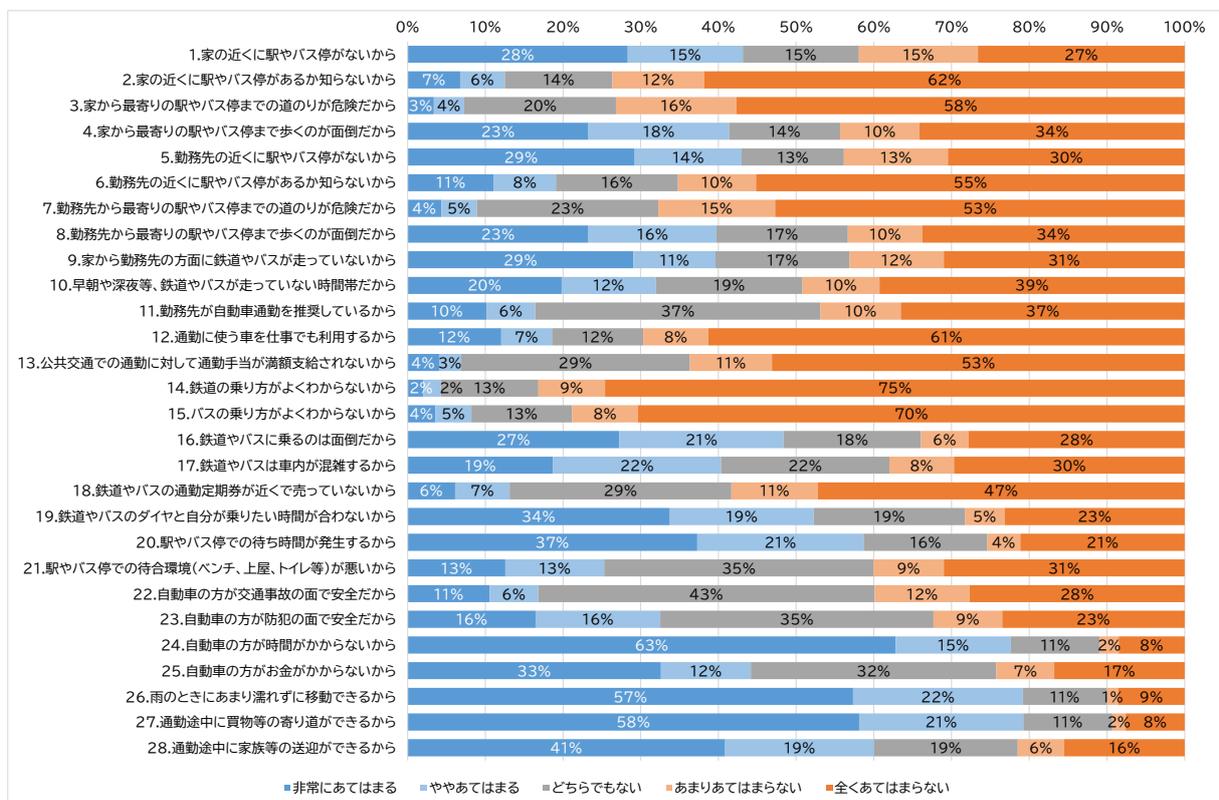


図 自動車通勤を行う理由

12) 自動車通勤での不満なこと

表 自動車通勤での不満なこと

	自動車通勤の不満				
	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.渋滞で時間がかかることがあること	257	517	262	285	318
2.ガソリン代の負担が大きいこと	526	520	280	168	182
3.車を維持するのにお金(自動車税、保険料、車検費用等)がかかること	503	490	310	140	175
4.駐車場代や駐車料金が大きいこと	69	120	315	218	883
5.駐車場所から勤務先の建物まで離れていること	45	143	280	303	834
6.運転に時間を取られ、自由に過ごせる時間が減ってしまうこと	44	93	374	350	737
7.疲れているときや体調が良くないときも自分で運転しなければならないこと	158	349	384	285	445
8.気軽にお酒が飲めないこと	139	214	307	208	745

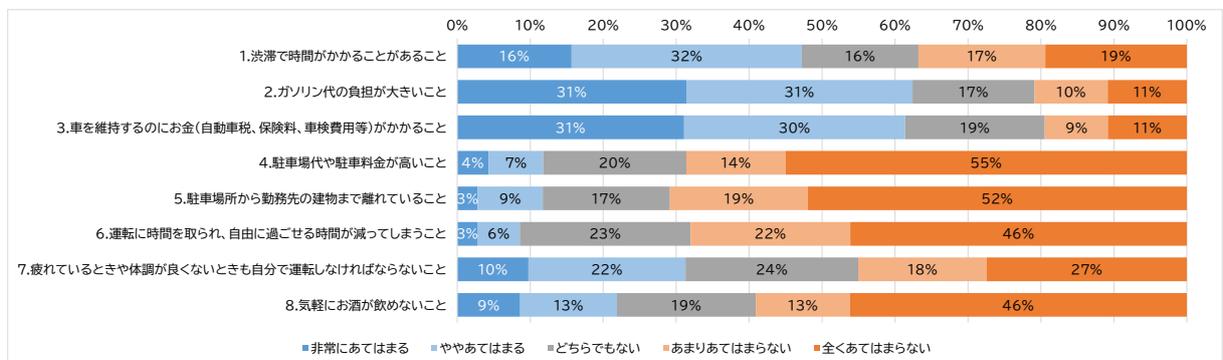


図 自動車通勤での不満なこと

13) 自動車通勤での不安なこと

表 自動車通勤での不安なこと

	自動車通勤の不安				
	非常にあてはまる	ややあてはまる	どちらでもない	あまりあてはまらない	全くあてはまらない
1.自転車に乗る学生の運転	383	735	267	134	97
2.夜間の自転車や歩行者の往来	472	732	215	100	90
3.子供の飛び出しや高齢者の無謀な横断	571	753	174	69	56
4.高齢者が運転する車	585	749	183	59	48
5.あおり運転する車	479	582	347	117	81
6.降雪や大雨のときの運転	914	547	135	30	46
7.交通事故の加害者になる可能性	767	636	187	36	30
8.交通事故の被害者になる可能性	603	647	258	61	41
9.運動不足による健康への悪影響	210	511	533	199	159
10.地球環境への悪影響	166	511	659	160	107

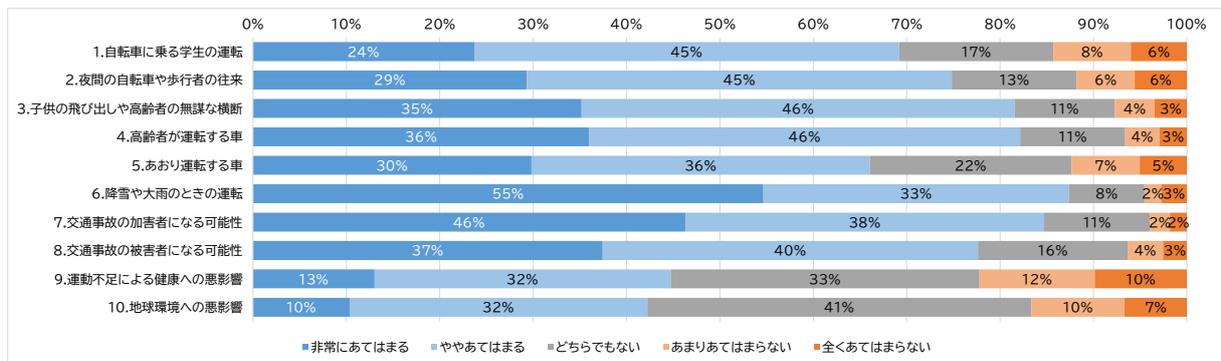


図 自動車通勤での不安なこと

14) 自動車通勤でのストレスの有無

表 自動車通勤でのストレスの有無

	自動車通勤のストレス		
	1.大いに感じる	2.時々感じる	3.特に感じない
合計	42	494	1,215

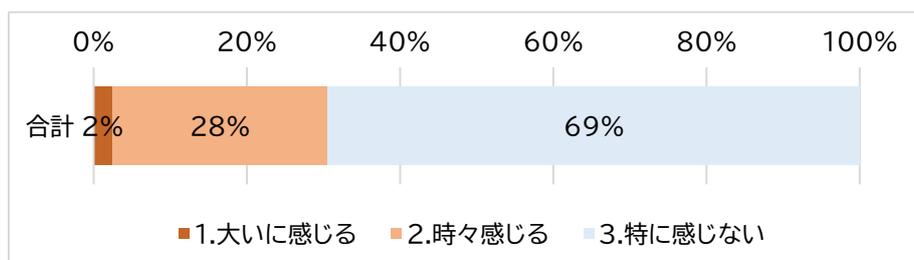


図 自動車通勤でのストレスの有無